



Nazmi Arıkan

**FEN BİLİMLERİ**

Eğitim Kurumları



**ONLAR  
BAŞARDI  
SIRA SİZDE**



**REHBERLİK YAYINLARI**



[www.fenbilimleri.com](http://www.fenbilimleri.com)

## **Sevgili Öğrenciler,**

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları, üniversite sınavlarında elde ettiği sonuçlarla hep zirvede kalmayı başarmıştır. Bu başarının yarattığı en büyük mutluluk, öğrencilerimizin istedikleri üniversitelere gittiğini görmektir.

Bu kitapta 2022 TYT-AYT'de derece yapmış öğrencilerimizin röportajlarına yer verdik. Onlar, çalışmalarının, emeklerinin karşılığını aldılar.

Şimdi sıra sizde!

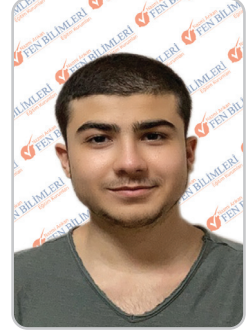
Öğretim programlarımız; deneme sınavlarımız, etütlerimiz, ek ders çalışmalarımız, rehberlik hizmetlerimiz, yayınlarımız sizin başarınız içindir. 2023 YKS'ye girecek tüm öğrencilerimizin kendileri açısından en iyi sonuca ulaşacaklarına inanıyoruz.

Önümüzdeki yıl, bu sayfalarda sizin de yer almanız dileğiyle hepinize sevgilerimizi sunuyoruz.

**NAZMİ ARIKAN FEN BİLİMLERİ EĞİTİM KURUMLARI  
ÜNİVERSİTE HAZIRLIK REHBERLİK BİRİMİ**

**Hasan Yiğit AKINCI****BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ****BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ****İNGİLİZCE**

SAY: TÜRKİYE 13.SÜ  
 Y-SAY: TÜRKİYE 13.SÜ  
 Y-TYT: TÜRKİYE 127.Sİ  
 TYT: TÜRKİYE 197.Sİ



**Y-SAY: 555,730**

Düzenli ve istikrarlı bir şekilde disiplinden kopmamaya gayret ederek bir sene boyunca çalıştım. Yıl başladığında birtakım konularda eksiklerim vardı, bir yandan onları telafi etmeye çalışırken bir yandan da derslerimi özenle takip ettim. Her gün okulda ve kursta işlediğimiz konuları bir kere de kendim tekrar ederek pekiştirdim ve aynı konular üzerinden sene içerisinde birkaç kez geçtim.

Lise hayatım yurttan geçtiği için motivasyonumu yitirdiğimde benim en büyük dayanak noktam arkadaşlarım oluyordu. Devamlı olarak iletişim halindeydim. Eksiklerimizi ne şekilde kapatabileceğimiz, neyi yanlış yaptığımız, daha iyiye nasıl ulaşabileceğimiz konusunda her zaman paylaşımında bulunduk. Birbirimizi ders çalışmaya teşvik ettik, her daim birbirimizin fitilini ateşledik ve bu durum motivasyonumu yitirdiğim anlarda da yeniden ayağa kalkmamda çok etkili oldu. Bunun yanı sıra eksiklerimin üzerine nasıl eğilebileceğim noktasında gerek okulumdaki gerekse kursumdaki hocalarımla yol göstericiliği de zorlandığım anlarda bana yardımcı oldu.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları başarıyı alışkanlık haline getirmiş, bu kültürü oturtmuş ve bu alanda çok deneyimli hocalara sahip. Gerek akademik gerekse rehberlik anlamında her daim yanımızda bulundular. Düzenli olarak yanlış yaptığım konuların tespiti ve nasıl düzeltilebileceği, formdan düştüğüm anlarda üstesinden nasıl gelebileceğimiz hakkında yaptığımız fikir alışverişi benim için bu süreçte çok önemliydi.

Bu bir yarış ve başından sonuna kadar doğru ve etkili performansı ortaya koymak çok önemli. Uzmanların tavsiyeleriyle beraber kendiniz de çok çalışsanız önümüzdeki aylar boyunca yükselişiniz sürekli devam edecektir. Önemli olan inancınızı, çalışma azminizi yitirmeden daima çok çalışmanız. Başarılar sizinle olsun.

**Ahmet Meriç KIZILTAŞ****BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ****BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ****İNGİLİZCE**

SAY : TÜRKİYE 50.Sİ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 52.Sİ  
 Y-TYT : TÜRKİYE 46.Sİ  
 TYT : TÜRKİYE 39.SU



**Y-SAY: 553,233**

YKS'ye hazırlanırken bence en önemli şey süreklilikti. 11. sınıftan itibaren sınav odaklı çalışmaya başlamıştım. Son haftaya kadar da çalışmama devam ettim. Bu çalışma sürecinde ne için çalıştığımı bilmek çok önemli. Tüm konuların üzerinden en az bir kez geçmek gerekli. Öğrenmeniz gereken bir konu olduğunda bunu es geçmemek gerek. AYT konuları genellikle ilk anlatılırken çalışılıp öğrenilmesi gereken konular. Bu konuları ilk seferinizde öğrenirseniz ileride unutsanız bile tekrar baktığınızda kolaylıkla hatırlayacağınız bir hal alır ve bu da size zaman kazandıracaktır. TYT ise çok pratik isteyen ve pratik yapmadığınızda netlerinizde düşüş yaşayabileceğiniz bir sınav. TYT açısından bol deneme çözmek çok önemli. Özellikle kendim paragraf konusuna çok önem vermiştim çünkü sınav genel olarak nasıl olursa olsun ÖSYM'nin her zaman zorladığı bölüm burası oldu. Olayın aslı düzenli ve konuları özümseyerek çalışmaktan geçiyor.

Motivasyonum düştüğü zamanlar genellikle üst üste denemelerim kötü gelen zamanlar oluyordu. Ancak anladım ki bu durum herkes için geçerli. Canınızı sıkmanıza gerek yok. Hepimiz insanız ve hatalar yapabiliriz. Önünüze bakın yeterli. Böyle zamanlarda arkadaşlarımla daha çok vakit geçirir veya spor yapardım. Zihnimi dinlendirmeye çalışırdım. Kendinize aşırı yüklenmeyin.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları benim için her şeyden önce bir sınav simülasyonu gibiydi. Buradaki rekabet ortamı insanı olumlu yönde etkiliyor. Yapılan denemeler ile beraber burada sınavı nasıl çözmeli sınav sırasında ne yapmalı hepsini deneyimliyorduk. Ayrıca çok kaliteli hocalarımız vardı. Hepsinin üzerimde emeği büyük. Sorularla karşılaştığınızda neler yapabileceğimi nasıl bir bakış açısı geliştirebileceğimi öğrendim.

Bu yıl sınava girecek arkadaşlara öncelikle başarılar diliyorum. Söyleyebileceğim en önemli şey hiçbir zaman yarışı bırakmamaları. Herkes yeri geliyor sıkılıyor. Bu kırılma noktalarında kopmadan devam etmek sizi her zaman öne geçirecek. Pes etmemek size yılın sonunda büyük bir mutluluk getirdiğinde yaptığınız her şeyin değdiğini göreceksiniz

# Kerem OĞUZ

## BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

### BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

#### İNGİLİZCE

SAY : TÜRKİYE 97.Sİ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 128.Sİ  
 Y-TYT : TÜRKİYE 168.Sİ  
 TYT : TÜRKİYE 186.Sİ



Y-SAY: 550,687

YKS'ye hazırlanma sürecinde benim için en önemli iki şey verimlilik ve süreklilikti. İki yıl boyunca zaman zaman zorluklarla karşılaşsam da yılmadan çalışmamı devam ettirip süreklilik yakaladım bu da konuların tamamına hakim olmamı ve sınava yakın bir zaman kala daha rahat olmamı sağladı.

Verim odaklı bir çalışma düzenim olduğundan çok yüksek saatlere çıkmadan eksik olduğum konulara yönelerek nokta atışı çalışmaya odaklandım. Nokta atışı çalışmayı sağlamamda denemeleri iyi analiz etmem, kendimi tanımam ve eksik konularımı tespit etmem etkili oldu.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları özellikle 11.sınıfta daha oturmamış çalışma disiplininin oluşmasında ayrıca online süreçte dersleri daha iyi anlamamda yardımcı oldu. Düzenli olarak girdiğim denemeler ve haftalık soru çözümleri de pratik olarak gelişmemi sağladı. Hocaların kalitesi ve ilgileri de beni bir adım daha öteye taşıdı.

Son olarak YKS hakkında şunları demek istiyorum. Bu sınav çalışma kadar süreci yönetme iradesi gerektiren bir sınav, yeri gelecek çok yükselecek yeri gelecek düşüceksiniz bu durumda kararlılığınızı koruyup yılmadan devam etmeniz sizi başarıya ulaştıracaktır.

Gerçek sınavda da umutsuzluğa kapılmayıp verdiğiniz emeğin karşılığını alacağınıza inanırsanız hak ettiğinizi alacağınıza inanıyorum. Umarım hak ettiğiniz yerlere gelirsiniz. Başarılar.

## Kerem SUSAM

İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

İNGİLİZCE (BURSLU)

TYT : TÜRKİYE 59.SU

Y-TYT : TÜRKİYE 74.SÜ



Y-SAY: 543,527

YKS'ye hazırlığa 11. sınıfın ortalarında başladım. En dikkat ettiğim iki nokta doğru kaynaklardan ilerlemek ve her derse gerektiğinden az ya da fazla uğraş vermemektir. TYT'den bol deneme AYT'den ise konu konu ayrıntı atlamadan gittim.

Motivasyonum düştüğü zaman spor yaptım ya da geometri çözdüm. İkisi de işe yaramazsa rehberlik servisine gittim.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarına gelirse yukarıda bahsettiğim AYT'de ayrıntı atlamama işini onlardan öğrendim. Derslerin verimini hep yüksek tutmaları bizi öne attı. Ama bu sizin dikkatli dinlemenizi de gerektirir. Çevrenize çok takılmayın çünkü bu sene sadece kafa karıştıracaklar.

Yanlış kaynaklardan çalışmak veriminizi azaltır. Ve sadece bilindik kaynakları çözmekle yetinmeyin. Kalanı da şansınıza bağlı.

# Müberra İrem İNEL

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

CERRAHPAŞA TIP

Y-SAY : TÜRKİYE 154.SÜ

SAY : TÜRKİYE 183.SÜ



Y-SAY: 550,125

Ben 9. sınıftan itibaren düzenli çalıştığım için 11. sınıfta kursa geldiğimde en azından TYT konularına hakimdim. Ama her ne kadar programla çalışmayı denesem de bu sürece kadar böyle bir alışkanlığım olmadığı için programlara çok uyabilen biri değildim. Bunun yerine düzenli deneme çözmeye ve paragraf sorularını aksatmamaya çalıştım, zaten bunu denerseniz netlerinizde anlık olmasa bile ortalama bir artış görebilirsiniz.

Yeni bir konuyu öğrenirken önce kursta dinleyip not almanın çok faydalı olduğuna inanıyorum. Özellikle öğretmenlerinizin verdiği farklı soru tarzlarını sizin bulabilmek için çok fazla kaynak taramanız gerekir ve bu çok vaktinizi alır. Ama her ne kadar sınavda çıkamayacak kadar zor olduğunu düşünseniz de bu farklı soruları not alıp incellerseniz mutlaka konuyu kavrama noktasında size yardımcı olacaktır.

Konuyu ilk öğrendiğimizde sadece kısa süreli hafızamızda kalır, bu yüzden ben sonraki günlerde bir 10 dakika bile olsa konuya göz gezdirmeyi alışkanlık haline getirmiştım. Sonrasında klasik soruların olduğu bir kaynağı çözüp daha çok özgün soruların olduğu kaynaklara ağırlık vermiştim. Bu yöntemin çok işime yaradığını söyleyebilirim.

YKS maratonunda doğrusal bir yol söz konusu değildir, bu yüzden hepimizin motivasyonunun düştüğü zamanlar olur. Ben motivasyonum düştüğünde veya kendimi yetersiz hissettiğimde kendime ufak bile olsa düşünmek ve problemin kaynağına inmek için zaman ayırdım. Böyle anlarda kendimizi yıpratıp daha çok çalışmak bir işe yaramıyor, aksine işe yaramadığı için daha çok umutsuzluğa kapılabiliyoruz. Onun yerine bizi hedefimizin gerisine düşürmeyecek ufak molalar vermek bence çok önemli, ama bunların süresini dikkatiniz dağılmayacak şekilde ayarlamalısınız.



Nazmi Aıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının en sevdiğim yanı öğretmenlerimin öğrencilerine olan ilgisiydi. Herhangi bir ricanız olduğunda size yardımcı olmaları, sorduğunuz soru ne kadar basit olursa olsun ciddiye alarak siz anlayana kadar sabırla anlatmaları benim okulumda bulamadığım şeylerdi. Ayrıca bir konuyu daha detaylı öğrenmek veya daha farklı soru tarzları görmek isterseniz öğretmenlerinizden yardım alabileceğinize her zaman güvenebilirsiniz.

Size birkaç tavsiye vermem gerekirse:TYT konularına önceden biraz göz gezdirmiş olmak bile size AYT çalışmak konusunda zaman bırakacaktır. Bu yüzden tatillerde en azından TYT'deki kesin soru gelen konuları halletmeye çalışın.

TYT konuları bilmenizden çok soruları anlayabilmeniz ve dikkatli olmanız gereken bir sınav. Bu yüzden denemelerde yanlışınız çıkmasa bile hiçbir dersi hafife almamanızı tavsiye ederim, benim bu sene TYT fende yaşadığım buydu.

Denemelerde bunun gerçek sınav olmadığını kendime hatırlatmak benim stres yönetimi konusunda yaptığım bir hata. Bunu lütfen siz yapmayın çünkü gerçek sınavda kendinizi sakinleştirecek bir yol bulamıyorsunuz. Bunun yerine size stres yönetimi konusunda yardım edecek bir düşünceyi sınav çok yaklaşımadan edinmiş olun.

Her şeyden önemlisi sizi önemli kılan başarılarınız değil, kişiliğiniz. Bu yüzden öz saygınızı alacağınız puana veya gideceğiniz üniversiteye bağlamayın. Hedefleriniz için çalışın ama mutluluğunuz için daha çok çalışın. Hepinize başarılar.

## Nisa ŞAHİN

### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

#### DİŞ HEKİMLİĞİ

Y-DİL : TÜRKİYE 153.SÜ  
DİL : TÜRKİYE 285.Sİ



Y-DİL: 539,417

Mezun senemde YKS'ye hazırlanırken günü gününe çalışmaya özen gösterdim. Her gün yaptıklarımı ve ileriki günlerde yapmak istediklerimi yazdığım bir ajandam vardı, en büyük destekçilerimden biri o oldu bu süreçte. Günlük programımda yer alan konuları aksatmadan, planladığım zaman dilimi içinde öğrenmeye çalıştım.

Bana göre YKS hazırlığında çok kitap tarayıp çok soru çözmek önemli olmakla birlikte en önemli etken değil, bence konunun özü tam öğrenildiğinde zor sorularda bile mantık yürütülüp doğru yola ulaşıyor. Tabii zaman zaman ben de motivasyon düşüklüğü ile karşı karşıya geldim. Böyle zamanlarda tekrar kendimi toparlamak için gerektiği yerde dinlenmeye ve yapmaktan hoşlandığım aktivitelere zaman ayırmaya hep özen gösterdim. Kendimi depresyon çukuruna atmaktansa hak ettiğim öz şefkati kendime gösterip sık sık benim de insan olduğumu kendimi hatırlattım. Kendime gerçekçi sınırlar çizdim, başkalarıyla değil kendimle yarıştım.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana günlük çalışma disiplini vermede büyük rol oynadı. Mezun senesinde bu kuruma gelmemiş olsaydım büyük ihtimalle evde tek başına tüm sene boyunca aynı motivasyonla ders çalışmazdım. Öğretmenlerim sayesinde konularda kaçırdığım yerleri fark ettim ve tamamladım. Ayrıca rehber öğretmenimle yaptığım programlar ve görüşmeler de kafamda çalışma düzenini oturtmamda yardımcı oldu. Bu sene sınava girecek arkadaşlara önerim mutlaka kendilerine de zaman ayırmaları ve gerçekçi olmayan yüksek çalışma hedeflerinden kaçınıp kendilerine uygun bir program izlemelerdir çünkü bence asıl önemli olan saatlerce masa başında oturup bildiğin soruları tekrar tekrar çözmek değil azimli ve programlı bir şekilde bilmediğin konuların özünü öğrenmektir. Hazırlık sürecinde olan tüm arkadaşlarıma başarılar dilerim.

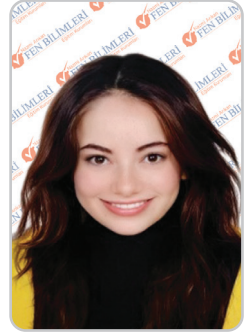
## Ece KORKMAZ

### BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

DİL BİLİMİ

İNGİLİZCE

Y-DİL : TÜRKİYE 209.SU  
 DİL : TÜRKİYE 295.SI  
 SÖZ : TÜRKİYE 59.SU  
 Y-SÖZ : TÜRKİYE 405.SI



Y-DİL: 536,764

YKS'ye hazırlık süreci benim için istediğimden çok daha düzensizdi. Herkes günlük soru limitlerine her gün ulaşabilirken ben bir gün 100 bir gün 600 soru çözerek düzensiz bir ilerleyiştiydim. Çalışmak her zaman mükemmel olamıyor bunu kabul ettim ve her gün elimden geleni yapmaya karar verdim. Hayatı kaçırmak istemedim, konserlere etkinliklere gitmeye devam ettim, ama bunları hak etmek için çalıştım. Denemeler benim için odak noktasıydı, denemelerde yapamadığım soru tipleri ve konulardan oluşan bir listeye çalıştım yıl boyunca. Az soru çözebildiğim günlerde de yapamadığım zor soruları çözmeye odaklandım. Aynı anda eşit ağırlık, sözel ve dil alanlarına çalıştığım için TYT'ye ağırlık verdim. 9 ve 10. sınıfta MEB kitaplarına çok iyi çalıştım.

Motivasyonum düştüğü zaman sağlam bir temelim olduğunu ve yapabilecek kapasiteye sahip olduğumu hatırlattım kendime. Sınava hazırlık doğrusal bir grafik veya çözebileceğimiz bir matematik sorusu değil, yaşayarak geçirdiğimiz bir süreç, elbette yorulabilirim. Ailem, arkadaşlarım ve öğretmenlerimle bu durumu paylaşıp yardım almaktan çekinmedim.

Bu konuda Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları her zaman yanımdaydı. Çalışma programları, etkili çalışma yöntemleri, stres ile baş etme konularında her zaman rehberlik desteğini kolayca alabildim. Deneyimli öğretmenlerim sayesinde derslerde sorgulayarak öğrenebildim. Kurumsal bir kurumun öğrencisi olmanın artılarıyla hem gerçek sınav ortamını her denemede deneyimledim hem de ülke çapındaki sıralamamı öğrenip buna yönelik çalışabildim. Sınava hazırlanırken şunu fark etmemiştim: YKS bir denemeden farksız. Soruların çok daha zorlayıcı ya da çok daha farklı olmasını bekliyordum. Sınava girdiğimde hem soru tipleri hem konular açısından bir denemeye girmişim gibi hissettim, yıl boyunca yaşadığım stresin yersiz olduğunu anladım. Her denemede çalışmalarımın karşılığını göremeyebiliyordum, yalnızca bir sınavda TYT'de 100 net üzerine çıkabilmişim. Gerçek sınavda 108 net yaptım. Sınavdaki motivasyonunuz çok daha sağlam olacak, çok başarılı olacaksınız, bunu unutmadan çalışın.

# Ela Ayça ÖZTÜRK

ANKARA ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

Y-DİL : TÜRKİYE 303.SÜ  
DİL : TÜRKİYE 499.SU



Y-SAY: 532,114

YKS'ye 11. sınıfın başlangıcından önceki yaz hazırlanmaya başladım. YKS süreci içerisinde elimden gelenin en iyisini yaptım ve eksik olduğum noktalarda Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları benim emeğimin üzerine tamamlayıcı bir işlev gördü. 2020-2021 eğitim-öğretim yılının pandemi etkisiyle çevrim içi geçmesi öğrencilerin çoğunluğu için bir dezavantaj olsa da evden çalışmayı sevdiğim için bu durum benim için faydalı oldu. 9. ve 10. sınıftan oldukça fazla eksikliğim vardı, 11. sınıfta daha çok bunların üzerinde durdum. 12. sınıfta ise daha çok AYT'ye çalıştım. Test çözmeyi pek sevmezdim, genellikle konu çalışırdım. Ancak herhangi iki metottan birinin daha üstün olduğunu söyleyemem. Ayrıca çalışma konusunda genellikle kendi isteğime ve neye ihtiyaç duyduğuma öncelik verdim. YKS süreci çok kişisel bir süreç olduğu için çalışma konusunda kendi yolumu çizmeyi tercih ettim. Sınava seneye girecek arkadaşlara da süreci kendi tercihlerine, hedeflerine ve ihtiyaçlarına göre yönetmelerini; kendilerini mutsuz edecek seçeneklerden olabildiğince kaçınmalarını tavsiye ediyorum.

Süreci olabildiğince psikolojinizi bozmadan gerektiğinde dışarıdan yardım alarak tamamlayın ama başarınızı da dış faktörlere bağımlı hale getirmeyin ve motivasyonu dışarıda aramayın. Motivasyonum düştüğü zamanlarda çok sık olmasa da sevdiğim filmlerden birini yeniden izler veya farklı bir film önerisi alırsam o filmi izlerdim, bu en fazla ayda bir kez olurdu. Bunun dışında sınav süreci içerisinde yorulduğum zaman annemle, babamla veya kurstan eve birlikte gittiğim arkadaşlarımla konuşurdum. Bir süre sonra sınav süreci oldukça kanıksandığından dolayı ders çalışmak ortadaki en mantıklı seçenek haline geliyor, bu yüzden motivasyon benim için pek sıkıntı olmadı. YKS'ye hazırlanırken motivasyon eksikliği veya çalışmamı engelleyen herhangi bir sorun olmasa da Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının bana iyi bir eğitim ve rehberlik hizmeti sağladığına inanıyorum. Öğrencinin merkeze alındığı bir kurum olduğu için değerli öğretmenlerimiz bize en iyi biçimde yardımcı oldular ve iki sene boyunca bu kurumun tercih ettiğim için hiç tereddüt etmedim. Onların da başarımda katkısı yadsınamaz.

# Kamil Mikael SİROP

## İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA

### TIP FAKÜLTESİ

Y-DİL : TÜRKİYE 439.SU



Y-SAY: 534,897

Sınava 11. sınıfın başlangıcında hazırlanmaya başladım. İlk başlarda TYT denemelerine dahi çok yabancıydım ve önümde kavramam gereken çok fazla konu vardı. 11. sınıf boyunca TYT'ye karşı olan yabancılığımı gidermek için denemelerden yararlandım ve özellikle unuttuğum fen konuları için tekrarlar yaptım. Bu süreçte bir yandan Türkçe dil bilgisi konularına ve paragraflara da yoğunlaşmakla beraber, 11. sınıf AYT konularını da mümkün mertebe ihmal etmemeye çalıştım. 12. sınıfın başında TYT netlerim 1 yıl önce-sine göre çok da artmamıştı ve özellikle 11. sınıf fizik konularında çok ciddi açıklarım vardı. Daha net konuşmak gerekirse, 11. sınıf fizik konularını hatırlamıyordum. Biyoloji hoşuma gittiği için hafızamda 11. sınıf konularının büyük bir bölümü duruyordu ama kimya için de durum fizikle benzerdi. Kursla beraber evde de tekrarlar yaparak ve işlenen her konunun sorularını birkaç kaynaktan çözerek bir süre çalıştıktan sonra, 11. sınıfta “zayıf” kaldığım konuları 2. kere görmekle beraber aslında öğrendiğim şeyleri hatırlayarak bilgilerimi sağlamlaştırdığımı fark ettim. Sandığımın aksine, 11. sınıfta gerçekten bir sürü konuyu öğrenmiştim. 12.sınıf boyunca TYT çalışmalarımı sıklıkla deneme ve problem çözerek tamamladım. TYT netlerim 6 ay boyunca sabit kaldığı ve bir dönem yılın başlangıcındakinin de altına düştüğü için moralim çok bozulmuştu. Bu durumu deneme çözüme sıklığımla artırarak düzelttim.

AYT'nin yeni olan ve zor gelen konularının da üstüne giderek açıklarımı tamamladım. Bana AYT konusunda en çok yardımcı olan şey, sevmediğim konulara sevdiğilerimden daha çok yoğunlaşmak oldu. Bir konuyu derste anlamadığım zaman, eve gittiğimde özellikle o konu üstüne saatler boyunca çalıştım. Sevdiğim konuları derste iyi bir biçimde anladığım için, onları tamamlamak adına çok ağır bir soru çözümü yapmaya ihtiyaç duymuyordum ama zorlandığım konular için durum farklıydı. Muhtemelen bütün çalışmalarımın en yorucu bölümü buydu ama, yanlış yapacağımı hissettiğim konuların her

birinin sorusunu sınavda bu sayede kendimden emin bir şekilde işaretleyebildim. Motivasyonumu kaybettiğim zamanlarda genellikle çalışmayı bırakıyordum ve bu sürenin birkaç haftaya kadar uzadığı zamanlar bile oldu. Bu durumdan ötürü, çalışma düzenim de bir türlü yerleşmiyordu.

Aslında özellikle sınav yılının başlarında bunun bana zarar vermektense yarar sağladığını düşünüyorum. Birkaç hafta çalışmamak yanlış olsa da, her seferinde motivasyonumu geri getiren şey bir süre derslerden uzak durmak oldu. Arkadaşlarımı görmek, biraz yürüyüşe çıkmak, hobilerime yönelmek beni derslerden bir miktar geri bırakmakla beraber motivasyonumu eski haline getirmede çok yararlı oldu. Sınavda iyi bir sonuç elde etmenin, hayatınızın bir yılını evde sadece çalışarak geçirmekten geçtiğine inanmıyorum. Akıl sağlığım, sosyal yaşantım ve sınav çalışmalarım beni derslerden geri bırakmayacak bir dengede olduğu sürece her şey yolunda ilerledi. Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları, sınav sürecinde bana akademik ve manevi anlamda çok destek oldu. 1 yıl içerisinde, şaşırtıcı derecede öğrenci dostu yani yoğun olmayan bir ders programı ile bütün sınav konularını tekrar etme şansım oldu. Zorlandığım konularda hocalarla yaptığımız tekrar dersleri de çok yardımcı oldu. Çözemediğim soruları sormak adına hocaların her birine ulaşmak oldukça kolaydı ve etüt sistemi ile de hocalarıma istediğim zaman biriken sorularımı götürebiliyordum. Hocaların güler yüzlülüğü ve zor zamanlardaki yardımseverliği de bu yılı benim için paha biçilemez derecede kolaylaştırdı hatta güzelleştirdi. Deneyimleri sayesinde bana verdikleri öneriler de yıl boyunca beni hep ileri taşıdı. Kullanmamı önerdikleri kaynaklar ve konular hakkında verdikleri önemli noktalar bana son derece yardımcı oldu. Sınava bu yıl girecek arkadaşlara 2 adet önerim var. Öncelikle, sevmedikleri ve zorlandıkları konuların üstüne gitmeleri ve belki de bu konuları anlamak uğruna biraz baş ağrısı bile çekmelerini öneriyorum. Her ne kadar zorlayıcı olsa da, istediğim yere varmamı sağlayan şey bu oldu denebilir. İkinci tavsiyem ise, herkesin sınav yılına inanılmaz zor bir süreçten ziyade keyif alabilecekleri bir süreç olarak bakmanın bir yolunu bulmaları. Sınav yılından keyif almanın mümkün olduğuna inanıyorum, sadece herkes bunun kendine göre yöntemini bulmalı. Benim için keyifli olan, haftada 1 veya 2 kere okul çıkışları kursa gitmek ve gitmeden önce bir hazır kek yiyip Beşiktaş sokaklarını turlamak oldu. Bu öylesine bir rutin haline gelmişti ki, aslında hayatın zevk aldığım basit bölümlerinden biriydi. Bu tarz küçük şeylerden zevk almayı öğrenmek benim için bu yılı katlanılabilir ve güzel denebilecek bir hale getirdi. Herkese başarılar diliyorum...

**İbrahim AYDEMİR****HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ****TIP**

Y-DİL : TÜRKİYE 227.Sİ

DİL : TÜRKİYE 435.Sİ

**Y-SAY: 535,423**

YKS'ye diğer birçok arkadaşımın aksine çözebildiğim kadar soru çözerek çalışmadım. Fazla soru çözmenin, eğer çözülen sorular kolay veya orta düzeydeyse, zaman kaybı olabileceğine karar kıldım. Bu nedenle az ve öz soru çözmeye karar verdim ve genel olarak zor kaynaklardan çalıştım. Ezber gerektiren derslerde soru çözmektense konu tekrarı yapmayı tercih ettim. TYT için daha çok deneme çözerek kendimi geliştirirken AYT'de konu tekrarına ve ardından soru çözümüne önem verdim. Türkçede ve uzun matematik sorularında yardımcı olması açısından yıl içinde boş zamanlarımda kitap okudum.

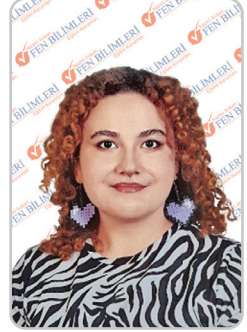
Motivasyonum düştüğünde ve denemelerden kötü aldığımda kendimi sonraki denemelerde daha iyi yapacağıma inandırarak motive ettim. Nitekim üniversite hazırlık gibi uzun bir maratonda herkesin dibi gördüğü zamanlar oluyor ancak olaya büyük çerçeveden baktığımızda bunların çok olağan ve gerçek sınavda tekrarlanmayan şeyler olduğunu görüyoruz.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana okul haricinde yeni bir rekabet ortamına girerek her alanda kendimi geliştirmemi sağladı. Arkadaşlarımla denemelerdeki dostça yarışlarımız hepimizin netlerini yükseltmesine katkı sağladı ve daha çok çalışmamız konusunda bizi motive etti. Ayrıca Ankara'daki sayılı hocalardan aldığım dersler neredeyse her alanda okulun üzerine koyarak konu hakimiyetimi artırdı. Ankara'nın en iyi sınıflarından birinde okuyarak dünyanın kendi etrafımda dönmediğini anladım ve belki de ömür boyu sürecek dostluklar kazandım.

Sınava bu yıl girecek arkadaşlara sınavı gözlerinde ilahlaştırmamalarını öneriyorum. Bu süreç hayatımızın sadece küçük bir parçası ve bu süreci doğru yönetebilmek için kendimizi paralamamıza ve yıpratmamıza gerek yok. Sağlığımızı ön planda tutarak programlı ve planlı çalışalım. Zora çalışırsak kolayı da hallederiz. Kimi zaman sınavlarımız kötü geçince moralimizi bozmayıp önümüzdekilere odaklanalım.

**Ayşegül KURTULUŞ****BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ****İŞLETME****İNGİLİZCE**

Y-EA : TÜRKİYE 463.SÜ



Y-EA: 515,685

Bir eşit ağırlıklı öğrencisi olarak benim en çok önem verdiğim dersler matematik ve edebiyattı. Sürecin başında edebiyatım, matematik netlerimden çok daha yüksekti. Ben de bunu bir fırsat olarak gördüm ve edebiyata olabildiğince ağırlık verdim. Matematikten yanılsım çıkarsa edebiyat ve diğer derslerle bunu toparlamayı düşünüyordum. Edebiyatta kurstaki öğretmenimin bana çok faydası oldu. Dersleri olabildiğince dikkatli dinledim ve önemsiz görünen noktaları bile not aldım. Özellikle yazarların kişiliklerine ya da hayatlarına dair ufak tefek bilgiler benim onları eserleriyle bağdaştırmamı çok kolaylaştırdı.

Matematiğim sürecin başında çok kötüydü, türev-integrale dair hiçbir fikrim yoktu. Senenin sonunda çalışmaktan en çok zevk aldığım konu oldu. Matematikte kesinlikle dersi dikkatli dinlemenin ve düzenli soru çözümlerinin çok faydası oldu. Olabildiğince çok kaynaktan farklı türde sorular çözmeye çalıştım, anlamadığım ya da zorlandığım küçük büyük her şeyi de soru çözümlerinde sormayı ihmal etmedim. Matematik çalışırken soruları ezbere çözmek yerine formüllerin sebeplerini ve ne için kullanıldıklarını öğrenmek her şeyi çok daha kalıcı yaptı.

TYT netlerim hiç mükemmel olmadı, ama 60 net ile başladığım süreci YKS'de 100 net yaparak bitirdim. TYT denemelerinin ve süreli test çözümlerinin çok faydası oldu. 2022'de TYT süresi arttırıldı ancak ben hala bazı denemeleri 135 dakika tutarak çözmeye devam ettim. Çoğunu yetiştiremiyordum ama amaç zaten o hıza aşına olmağı. Bunun dışında TM öğrencileri olarak TYT'de çıkan fen sorularını çok görmezden geldığımızı düşünüyorum. Özellikle yüksek bir hedefe sahip olanlar için bence fenden kazanılan netler çok belirleyici olabilir.



Benim için YKS'ye hazırlanmanın en zor kısmı motivasyonumu yüksek ve stabil tutmaktı. Özellikle dikkat eksikliği sorunu yaşadığım için bu çok daha zor oldu. Bu yüzden kendime göre çalışma yöntemleri oluşturdum. Çoğu kişi sessizliği tercih ederken ben kalabalık, arka plan sesinin çok olduğu ortamlarda ya da arkadaşlarımla birlikte çalışırken dikkatimi daha rahat topladığımı fark ettim, bu yüzden çalışmak için böyle yerleri tercih ettim. Herkesin verimli çalışma ve anlama yöntemleri farklı, bu yüzden benim en büyük tavsiyem herkesin kendi yöntemlerini oluşturması. Bunun dışında kişinin özgüvensizliğe düşmemesi de çok önemli. Eğer en baştan hedeflerinizi yüksek tutup bunu yapabileceğinize gönülden inanmazsanız süreç çok daha zorlu bir hal alıyor. Ben özgüvenimi ve motivasyonumu yüksek tutmak için kendime vakit ayırmayı ihmal etmedim. Ne kadar ders çalıştığınız kadar ne kadar dinlendiğiniz ve sosyalleştiğiniz de çok önemli.

Eğer plan yapmakta sorun yaşıyor ve neyi ne kadar çalışmanız gerektiğini bilmiyorsanız bu sorunlarınızı Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Kurumları öğretmenleri ve rehberlik servisi ile konuşmanızı tavsiye ederim, çünkü bana bu konuda en çok onlar yardımcı oldu. Rehberlik servisi burada kesinlikle çoğu kurumda olduğu gibi göstermelik değil, sizi gerçekten dinliyor ve sorunlarınıza göre çözüm üretiyorlar. Elinizde böyle bir yardım alma kaynağı varsa kesinlikle değerlendirilmeli. Onun dışında Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Kurumlarının bana en büyük katkısı öğretmenler ve dersleriydi. Hepsı tecrübeli ve dersin nasıl işlenmesi gerektiğini bilen insanlar, lise hayatım boyunca ders dinlemekten nefret eden ben bile hepsinin derslerinden çok zevk aldım ve çok faydasını gördüm. Özellikle tarih, edebiyat gibi sözel anlatıma dayalı derslerde öğretmenlerimin anlattıkları ve verdikleri notlar çok faydalı ve akılda kalıcıydı.

Bana göre kesinlikle unutulmaması gereken şeylerden biri bu sürecin asla çizgisel ilerlemediği. Her denemede o anki psikolojinizden oturduğunuz sıraya kadar her şey performansınızda etkili olabiliyor. Bu yüzden deneme sonuçlarınızda sürekli bir artış beklemek gerçekçi değil. Net sayılarınza üzülme yerine bu zamanı ne tip sorularda takıldığınızı ve net kaybettiğinizi düşünerek geçirmek daha mantıklı olacaktır. Kesinlikle en önemli şeyin sınav anında süreyi iyi kullanmak ve soruları olabildiğince dingin, stresiz bir şekilde çözmek olduğunu düşünüyorum. Unutmayın ki bu sınav her şey değil, üniversite de her şey değil. Eğer yapabileceğinize inanır ve doğru çalışırsanız her şey gerçek olabilir. Hepinize bu süreçte başarılar, umarım siz de hayallerinize ulaşabilirsiniz.

# Yusuf Yağız ÖZBEK

## İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

### ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ

Y-DİL : TÜRKİYE 455.Sİ



Y-SAY: 504,148

Sınava hazırlık sürecimde planım her zaman çok çalışmak yerine verimli çalışmak oldu. Günlük soru veya süre hedefi yerine konu hedefleri üzerine kurulmuş günlük ve haftalık planlar oluşturdum. On ikinci sınıfın birinci döneminde konuların da fazla zorlayıcı olmaması sebebiyle TYT konularına ve hafta içinde öğrendiğimiz konulara eşit zaman ayırdım. Okuldaki sınav dönemlerinde çalışma sürem büyük kısmı yeni öğrendiğimiz konulara ayırırken daha sakin geçen zamanlarda ise TYT konularına odaklandım. Genellikle haftada bir deneme çözdüğüm bu zamanlar aslında dönemin ve senenin geri kalanı için ısınma turuydu. Birinci dönemin sonlarına yaklaştığım zaman artık vaktimin büyük bir kısmını TYT denemelerimi analiz edip konu eksiklerimi tamamlamaya ayırıyordum. İkinci dönemin başlamasıyla birlikte TYT denemesi çözmeyi rutin haline getirip asıl enerjimi AYT konularına ayırmaya başladım. Bu süreçte de gün içindeki hedefim genellikle bir konuyu pekiştirmek oluyordu. Sınava son 90 günün kalmasıyla başlayan süreçte ise çalışma tempomu gitgide arttırmaya başladım. Bazı haftalar, haftanın her gününü TYT denemesi ile açık denemenin analizi ardından da AYT konuları ile devam ediyordum. Bu sürecin neredeyse tamamını kütüphane-kurs-ev üçgeni içerisinde geçirdim.

Özellikle temponun arttığı bu süreçlerde motivasyonumun düştüğü çokça zaman oldu. Motivasyonumu düşüren ana sebep genelde çalışmalarımın karşılığını net sayısı olarak alamadığımı düşünmek oluyordu. Bu zamanlarda çalışmalarımın boşa olduğunu düşünüp pes etmek aklıma ilk gelen şey oluyordu. Fakat bu duruma her düştüğümde diğer YKS adaylarını inceleyip herkesin aynı durumda olduğunu fark ediyordum. Bütün bu sürecin fiziksel bir çalışmadan ziyade psikolojik bir mücadele olduğunu düşünüyordum. Bu nedenle her zaman güçlü kalmam gerektiğine inanıp birkaç günlük aranın ardından çalışmaya geri dönüyordum.

Bu süreç boyunca, özellikle de motivasyonumu kaybettiğimde, Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının rehberlik servisi ve eğitim kadrosu bana yardımcı olan önemli bir unsurdur. Öğretmenlerimin tecrübeleri ve öğütleri, rehberlik servisinin destekleri sayesinde pes etmek benim için bir fikir olmaktan öteye gitmedi. Ayrıca aldığım eğitimin kalitesi ve başarılı öğrencilerin sayesinde oluşan tatlı rekabet ortamı da akademik olarak bana çok şey kattı. Denemelerim kötü geçtiğinde arkadaşlarım ile sonuçlarımızı tartışmak ve netleri düşen kişinin bir tek ben olmadığını görmek, günden güne artan netlerimizi izlemek benim yerimde saymadığımı, sürekli ilerlediğimi görmemi sağladı. Ayrıca Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Yayınları da bu süreçte ana kaynağım oldu. Kaliteli soruları ile çoğu ders ve konuda ek kaynağa ihtiyaç duymadan ilerlememi sağladı.

Son olarak, benim ya da arkadaşlarımla çokça kullandığı 'iyi ki' ve 'keşke' ile başlayan cümlelerden çıkardığım dersler neticesinde, yeni YKS adaylarına vermek istediğim tavsiyeler olacak. Öncelikle bu sürecin tamamen psikolojik bir mücadele olduğunu düşünüyorum. Yer yer vazgeçme düşüncesi akıllara gelse de pes etmeyip mental olarak güçlü kalan kişilerin her zaman bir adım önde olduğunu düşünüyorum. Böyle zamanlarda kendinizi rahatlatacak bir şeyler bulmanızı tavsiye ediyorum. Bu benim için sinemaya gitmekti. Ayrıca sınav anında gergin ve stresli olmamak çok kilit bir öneme sahip. Sınav esnasındaki küçük olumsuzluklar ne sınavın ne de hayatımızın sonu. Gerek kalmayacağını düşünsem de her zaman bir daha deneme hakkına sahibiz. Sadece sınav anındaki kaygı ve heyecanınızın bilgi ve çalışmalarınızın önüne geçerek onları engellemesine fırsat vermeyin.

Verdiğiniz emeklerin karşılığını alacağınızdan eminim. Sizlere bu güzel süreçte başarılar diliyor, hepimizin hedeflerini tutturmasını umuyorum.

## Esra ÇELENLİ

### BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

İŞLETME

İNGİLİZCE

Y-EA : TÜRKİYE 476.SI



Y-EA: 515,211

Bu sene büyük emeklerle hazırlanıp girdiğim YKS-2022 sınavında eşit ağırlık (EA) puan türünde 476. sırada yer alarak hedefim olan Boğaziçi Üniversitesi İşletme Bölümü'ne girmeye hak kazandım. Benim ve ailem için oldukça zorlu geçen bu yılda en büyük motivasyonum stres yönetimi ve düzenli çalışmaya bağlı olan sonucun her şekilde bana iyi geleceğiydi. Verdiğim emekler doğrultusuyla yolun sonunda beni bekleyen herhangi bir kötü sonucun olmayacağına emin olarak ilerledim.

Başarımı getiren en büyük etkenin hedefine odak bir şekilde ilerleyen kişilerin kaybetmediğinin farkında oluşumdu. Etrafımda günümüz tabiriyle “rakip” olan bir sürü kişi olmasına rağmen hiçbir zaman onlarla ilgilenme yanışına düşmedim. Her zaman kendi başarımına ve seviyeme odaklanarak gerçekçi ve gerçekleştirebileceğim hedefler belirledim. Umarım ilk 5000’in içinde olabilirim diye başladığım bu yolda gelişimime şahit olmakla birlikte sınava “ilk 100’ün içinde olacağım.” hedefiyle girdim. YKS-2022 sürecinde dönüm noktam kronometre ile çalışmaya başlamak oldu. Bunun sebebiyse tekrar tekrar değiştiğim kendine odaklanmakla ilgili oluşu. Kronometreyle çalışmak kendi kendime başarı basamağı oluşturmak konusunda destek oldu. Bugün 8 saat çalıştın, yarın 10 saat çalışmalısın diyerek kendimi motive ettim. Başka bir bakış açısıyla ifade etmem gerekirse de dün 12 saat çalıştın, bugün 6 saat çalışmak sana iyi gelecekse dünün gerisinde kalmak sana bir şey kaybettirmez diyebildim. Ortalama olarak günde kaç saat verimli çalıştığımı hesaplamamda yardımcı oldu. Bu durum ilerleyişimde bana temiz bir manzara sundu. Her zaman planlı bir şekilde ve düzenli olarak kendimden emin ilerledim. Elbette ki gergin anlar yaşadığım veya da başarıya olan inancımı kaybettiğim çokçana zaman oldu. Bu anlarda ise başarıyı ne kadar çok istediğimi ve eğer bu sınava gireceksem, bu sınavın sonucu beni etkileyecekse ve bu sınava girmekten kaç-

mayacaksam bu sınava en iyi şekilde hazırlanmalıyımı düşündüm. Bu senenin atlatılması bu sınava girmeden kaçınılmaz ise sınava her durumda gireceksem gelen sonucun emeklerime değmesini istedim. Bu sebeple de asla yılmadım ve kendimden şüphe duymadım. Benim en büyük avantajım buydu. Kimileri bunu hırs olarak adlandıracak olsa da başarının getireceği mutluluk benim en büyük motivasyonumdu. Pes etmeden kötü sonucu kabul etmeden gaza basmamın sebebi başarıya olan isteğimden ileri geliyordu. Elde ettiğim sonuçta Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının yadsınamayacak katkısı olduğunu düşünüyorum. Kursta alınan derslerden ziyade bu yorucu dönemde ders programımı düzene sokmak, neler yaptığının farkında olmak ve bunun üzerine konuşmak konusunda rehberlik servisinden destek aldım. Stres dolu bir yılı Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Rehberlik Servisi desteğiyle daha rahat atlattım. Etrafımda sınav sistemi hakkında bilgi sahibi olup konu üzerindeki hakimiyetini bana geçirebilen kişilerin oluşu bana güven verdi. Bu açıdan Nazmi Arıkan Fen Bilimleri'nin benim için en büyük katkısı rehberlik görüşmeleriydi. Yorucu ve stresle beslenen bu yılı kendi belirlediği sınırlar doğrultusunda başarıyla bitiren bir kişi olarak YKS-2023'e girecek olan öğrencilere verebileceğim en büyük tavsiye kendi kendilerini motive etme yollarını bir an önce keşfetmeleri gerektiği. İnşılı çıkışlı, keskin virajları olan bu süreci en kolay şekilde atlatmanın öncelikli yolu; etrafa kulaklarını kapayıp, kendi içlerine dönüp, başarıyı neden istediklerini tekrar tekrar düşünmekten geçiyor.

Başarının ve başarı için verilen emeğin her ne kadar gerek ailemiz gerekse arkadaşlarımız açısından takdire şayan da karşılansa asıl başarıyı kendimiz için istediğimizi ve öncelikle başarının bizi tatmin etmesi gerektiğini unutmamalıyız. Var olacak övgülerden daha iyi gelecek bir durum varsa onun da başarıyı emeklerimizle kendimiz için kazanmak ve emeklerimiz sonucunda sadece kendimiz için kazanmış olmanın tarifsiz gururu olduğunun farkında olmalıyız. Bu senenin psikolojik yorgunluğunun yanında fiziksel yorgunluğundan da bahsedecek olursam her puan türü için matematik dersinin önemi asla ama asla göz ardı edilemez. Matematiği yapamıyorum, zorlanıyorum, anlamıyorum diyerek çalışmayı bırakamazsınız. Matematiği halletmeden sınava girmeyi düşünemezsiniz. Tabii ki her ders önemli ve her ders açısından bakıldığında yapamadığınızın üstüne gitmeniz gerekiyor. Ancak matematikle uğraşmanın beyinsel aktiviteyi olumlu etkilediğini düşünmemden kaynaklı matematik dersine giden zamanın diğer dersler üzerindeki başarım da olumlu katkısının olduğuna inanıyorum. Bütün gün matematik çalıştığım çok gün oldu. Başarımı getiren önemli bir unsurun matematik dersinde gösterdiğim çaba olduğunu düşünüyorum. Bunun yanında paragrafta anlam çözerek hızımı artırma ve arttırdığım hızımı koruma anlamında gösterdiğim çaba, süre anlamında deneme genelinde de büyük bir fark yarattı. Bunun dışında günde bu kadar saat bunu çalıştım,

bu ay bunu bitirdim gibi tavsiyeler sunamam. Unutulmamalı ki herkesin seviyesi, ihtiyaç duyduğu dersler ve gelişim basamakları farklıdır. Bunun için kendi düzeninizi kendiniz kurmalısınız. “Rakip”lerimizden psikolojik destek alabiliriz. Motivasyon konuşmalarına maruz kalabiliriz. Ancak deneme sonuçlarının durumu hakkında tavsiye alamayız. Çözdüğü kitaplarla kendi çözdüğümüz kitapları karşılaştırarak bir çıkarımda bulunamayız. Sonuç olarak demeye çalıştığım geldiğiniz ve geleceğiniz noktayı ancak ve ancak kendiniz belirleyebilirsiniz. Kendim açısından bir değerlendirme yapacak olursam çok ama çok çalıştım. Çok yoruldum. Gecem gündüzüm birbirine karıştı. Bir tek ben değil, ailem ve arkadaşlarım da başarımla için emek verdi. Ama buna değdi. Sonuç her ne olursa olsun değerdi. Nitekim aldığım sonucun güzelliğinin bana bağlı oluşu, tüm yorgunluğuma değdi de.

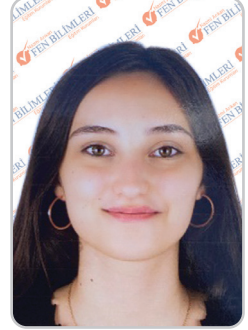
## Zeynep YILMAZ

### BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

İŞLETME

İNGİLİZCE

Y-EA : TÜRKİYE 464.SÜ



Y-EA: 515,615

YKS çok sabır ve emek isteyen bir süreçti. Hazırlanırken ilk önce kendimi tanıyıp ona göre hedeflerimi oluşturdum. Her zaman yapabileceğimin bir tık üstünü hedefleyerek bu hedefleri kendime koydum. Fiziksel olduğu gibi psikolojik olarak da yorucu bir süreç olacağını biliyordum. Kendimi ve çalışma düzenimi tanımaya çalıştım. Ne kadar çalışmanın bana yararlı olacağını hesapladım. Ona göre planlar oluşturdum, zamanımı ayarladım. Her ne kadar ders odaklı bir sene olsa da, kendime de vakit ayırmam gerektiğinin bilincindeydim. Herkesin öğrenme ve çalışma metodları farklıdır. Ona göre bir plan en uygun olacaktır. Ben de öyle yaptım. Ders çalışmayı sevmeyen biri olarak kendime hep bir motivasyon buldum. Öğrendiklerimi pekiştirmek için düzenli bir şekilde testlerimi çözdüm. Öğrendiğim konuyu gecesinde bütün testleri bitirmek yerine, testleri bir iki haftalık sürece yayarak konunun uzun vadede kafamda oturmasını sağladım. En önem verdiğim konular denemelerimdi. Her zaman gerçek sınavmış gibi davranarak o stresle çözmeye çalıştım. Denemeler benim için durumumu en güzel şekilde gösterecek aynalardı. Hatalarımın dikkatsizlikten mi yoksa bilgi eksikliğinden mi kaynaklandığını, hata yaptığım soruları tekrar çözünce anladım. Dikkat hatalarım için daha çok çabaladım, daha çok odaklanmam gerektiğini kendime şartladım. Bilgi eksikliğini hocalarımıza gidip tekrar o soruları çözdürerek ve o tip soruları soru bankalarında bulup kendim çözmeye çalışarak kapadım.

Zaman zaman hatta benim için çok sıklıkla motivasyonum düşüyordu. Hiç ders çalışmak istemediğim, kursa bile gitmemek istediğim günler gün geçtikçe artıyordu. Her seferinde kendime bu süreci bir daha yaşamak istemediğimi ve gerçekten istediğim bir üniversitede istediğim bölümde okumak istediğimi söylüyordum. Bazen bunlar da yetmiyordu ve o gün çalışmıyordum hatta belki birkaç gün kendime zaman ayırıp arkadaş-

larımla buluşuyordum. Deşarj olduğumu anladığım zaman, tekrar o tempoya dönmeye başlıyordum. Benim için ders çalışmak çok zor bir işti. Beni kamçılacak şeyler bula-mamaya başlıyordum. O zaman arkadaşlarıma söylüyordum ve beraber ders çalışıyor-duk. Sürü psikolojisi çoğu zaman işime yarıyor, herkesin çalıştığını görünce vicdan yapıyor ve derse başlıyordum.

Birkaç farklı kurs görmüş biri olarak Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Kurumlarının çok daha efektif bulmuştum. Hocalarımla olan diyaloglarım verilen eğitim beni aşırı tatmin ediyordu. Eksik nerde konum varsa hepsini çok güzel kapatıyorduk. Benim için ders çalışmanın zor olduğunu söylemişim. Hocalarımızın ders takibi sayesinde daha somut bir sorumluluk bilinci oluşuyordu ve sadece ödevleri yapmak bile saatlerce çalışmaya bedel oluyordu benim için. Sadece sınava ders odaklı değil aynı zamanda psikolojik olarak da hazırladılar bizi. Strese girdiğimiz dönemde veya sıkıntılı olduğumuz dönemler-de bize çözüm önerileri veriyorlardı ve bu öneriler hep çok işime yaradı. Kaynaklar özel-likle en beğendiğim şeylerden biriydi Fen Bilimlerin Eğitim Kurumlarında. O kadar kaliteli sorular vardı ki bazen beş test çözmek başka birkaç kaynaktan o konuyu bitirmekle eşdeğer geliyordu.

Her sene olduğu gibi bu sene de sınava girecek ve bu zorlu emek dolu süreçten geçecek arkadaşlarımız var. Onlara önerim kendilerini çok iyi tanımalarıdır. Hepimiz kendimizi öğretmenimiz, ailemiz veya arkadaşlarımızdan duyduğumuz kadar tanıyoruz aslında. Bu durumu bir kenara bırakıp kendilerine ben ne istiyorum ve ne yapabilirim sorularını sormalılar. Aldıkları cevap kendi cevapları olduğu sürece, istekleri doğrultu-sunda hedeflerini koymalıdır. Bu hedefleri koyarken tecrübe sahibi olduğunu bildikleri kişilerden destek de almalıdır. Bazen bizim göremediğimiz en küçük detayı başka biri görebiliyor. Hedef konulduğundan itibaren nasıl ve ne kadar çalışabildiklerini anlayacak-ları minik testler yapabilirler kendilerine. Bu test dediğim, aslında farklı çalışma metod-larını denemeleri ve ardından kendilerine en uygun ve efektif gördüklerini seçmeleridir. Uygun yöntem bulduktan sonra, kendilerini neyin motive edeceğini düşünüp zor zamanlarda kullanmak üzere bu motivasyon kaynaklarını hazırlamalıdır. Sadece ders çalışarak kazanılması bana kişinin kendini unutmaması gibi geldiği için bana kalırsa kendi-lerine rahatlayabilecekleri ve dinlenebilecekleri tatil zamanları vermeliler. Ben öyle yaptım. Denemelerin sonuçları başlangıçta dalgalanacaktır, bundan dolayı aşırı strese girmeyin. Biten denemeden öğrenilecek olan, öğrenildikten sonra bir sonrakine önceki hiç olmamış gibi motivasyonunuzu sarsmadan hazırlanın. En çok da kendinize ve yapa-bileceklerinize güvenin, tabii ki doğru ölçüde. O zaman başarılı olmanız için önünüzde pek bir engel kalmayacaktır. Umarım hepimiz istediğiniz bölümlere ve istediğiniz üniver-sitelere gidersiniz. Hepinize başarılar diliyorum.



# Simon ZENGİNEL

## BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

### ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

#### İNGİLİZCE

Y-TYT : TÜRKİYE 1085.Sİ  
 TYT : TÜRKİYE 1353.SÜ  
 SAY : TÜRKİYE 1381.Sİ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 1386.Sİ



Y-SAY: 538,111

YKS'ye hazırlanma süreci bana göre tamamen bir sistemden oluşuyor. Bu sistemi erkenden oluşturmak çok önemli. Bana göre 11. sınıftaki çalışmalarım 12. sınıftaki ilerleyişimi çok rahatlatmış ve o yüzden istediğim yere girebildim. Bu yüzden verebileceğim ilk tavsiye kendinize ait bir düzen oluşturmanız. Önemli olan bu düzene sadık kalabilmek ve gerekliliklerini yerine getirebilmek. Hem okul hem kurs ile uğraşılacak son sene için kendinizin planlamanız daha iyi olacaktır. Kendi sistemimden ve yolmdan biraz bahsetmek gerekirse ben 9 ve 10. sınıflarda daha çok sınav haftası çalışma odağındaydım. Aynı zamanda bu dönemde dersleri boşlamamak da çok önemli. 11. sınıfa geçtiğinizde yavaş yavaş bir şeylerin farkına varıyorsunuz. Hem çevrenizde dönen sohbetler değişiyor hem de günün işleyişi. Rekabet ortamı hazırlanış sürecini bana göre pozitif etkiliyor. 11. sınıfta ders temposunu olabildiğince sıkı tuttum, benim online dönemime denk gelmesine rağmen okuldaki online derslere katıldım. Dersler bittiğinde önce bir mola verip daha sonrasında konunun hızlıca üzerinden geçtim. Anlamadığım noktalar üzerine yoğunlaştım çünkü anladığım yerlere tekrar tekrar bakmak bana fayda etmeyecekti. Daha sonra çeşitli soru bankalarından kitabı taradım. Kendinize uygun ve güzel tasarlanmış kitaplar seçmeniz bu noktada size fark yaratacaktır. Kursta geldiğim dönemlerde ise konunun bir kere daha üzerinden geçmiş ve kendi kendime açıklayamadığım bazı noktaları öğretmenlerime sorarak anlamış oldum. 12. sınıfta da bu düzeni bozmadan yoluma devam ettim.

12. sınıf başlı başına inişlerin ve çıkışların olduğu bir sene. Hem kendi özel hayatınızın hem de akademik yaşamınızın kimi zaman size problemler yaşatması çok normal olacaktır. Motivasyon kaybı yaşadığım dönemlerde kendimi yeni hedefler koyarak tekrardan yükseltmeye çalıştım. Bu hedefler örneğin bir sonraki denemeye veya sınav için

küçük şeyler de olabilir, YKS veya ileriki yaşamınız için büyük şeyler de. Motivasyonunuzu korumak için ise sağlam bir psikolojiye sahip olmanız çok önemli. Bu noktada tavsiye edebileceğim negatif çevrelerden uzak durmak ve kendiniz emin olduğunuz sürece bazı şeylere takılmamak, kafa yormamak olacaktır. Bir deneme kötü geçmiş olabilir fakat bunun yüzünden yaşadığınız motivasyon kaybı size daha çok şey kaybettirecektir. Önemli olan eksiklerinizi fark edip optimist bir bakış açısıyla olaylara bakabilmeniz.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının bana kazandırdığı en önemli şey rekabet ortamı oldu. 11. sınıfta buraya kaydolduğumda çok kötü bir durumda olmasam da şimdi geriye dönüp baktığımda üstüne çok şey koyduğumu görebiliyorum. Bu kimi kişilere göre negatif değerlendirilse de bazen kötü geçen denemeler ve bunun sonuçlarını diğerleriyle kıyaslayarak görebilmeniz size bir hırs kaynağı oluyor. Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının kendi sistemi olan EYS'de detaylı olarak hem kendi sınıfınızla hem de Türkiye'deki büyük bir kitleyle kendinizi kıyaslama şansınız oluyor. Ayrıca kurumdaki samimi ortam kursa her gün şevkle ve istekle gelmeme ve derslere daha iyi odaklanma sebep oldu. Öğretmenlerin bu konudaki cana yakınlığını hissetmek ve onlarla aranızdaki ilişki de derse olan ilginizi artırıyor.

Hem TEOG'a hem de 2022 YKS'ye girmiş biri olarak yığılma problemini iki dönemde de yaşadım. Son sene yaşanan sıkıntidan ve görülen tepkiden dolayı en azından bu yıl böyle bir sorun olacağını düşünmüyorum. Fakat bu konuda önemli olan nokta sınav kolay olur veya zor olur diye kendini şartlandırmayıp her türlü sınava ve soru tipine karşı hazırlı olabilmek. Hazırlıklarınızı tamamlamak yolun çoğunu oluşturuyor gibi gözükse de sınav anı çoğu şeyden daha önemli. O yüzden sağlam bir psikolojiye sahip olmak, duygu kontrolü yapabilmek, sakinliğini koruyabilmek gibi özellikler sizi çok öne geçirecektir. Bunların bazılarını sınav anı taklidi olan denemelerle çözebileceğiniz gibi bazılarını da sadece kendinizle baş başa kalarak halledebilirsiniz. O yüzden bazı dönemlerde kısa bir es verip kendinize zaman tanıyın, her şey sadece soru çözmek ve denemeye girmek değil. Bu noktalar size fark yaratacaktır.

**Metehan GÜRSOY****KOÇ ÜNİVERSİTESİ**

TIP (%50 İNDİRİMLİ)

İNGİLİZCE

Y-DİL : TÜRKİYE 65.Sİ  
 SAY : TÜRKİYE 1.185.Sİ  
 Y-TYT : TÜRKİYE 1.204.SÜ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 1.371.Sİ



Y-SAY: 522,503

YKS odaklı çalışmaya 10. sınıfın ortasında başladım. İki buçuk senelik test çözme arasının ardından 11. sınıf başlayana kadar eski hız ve motivasyonumu geri kazanmaya baktım. Hedefim 11'de kursa başlayana kadar eksik olduğum TYT konularının büyük bir kısmını kapatmak ve hız kazanmak idi. 11 ve 12'de konu sırasıyla gitmekten ziyade eksik olduğum konuları önceden kapatıp onları 2-3 tur geçtim. Hali hazırda çok iyi bildiğim konuların üstüne çok gitmedim, onları gerek denemelerde çözdüm gerek de motivasyon kazanmam gerektiğinde çözdüm. Eksik konu bırakmadan hepsini anlayarak öğrenmek önceliğim oldu. Birkaç deneme üst üste hata yaptığım veya çözerken zorlandığım husus olursa onların üstüne gittim. Özellikle paragraf sorularında problem yaşadığım bir dönem oldu, 4 ay boyunca orantısız netlerle karşılaştım, sonuç olarak kendime dönüp baktığımda ve hocalarımla istişare ettiğimde paragraf çözmeye yeteri ehemmiyeti vermediğimi anladık. Bu problemi çözmek adına da inanılmaz yoğun bir şekilde paragraf çözdüm bir dönem. Bir derste fazla eksikim olduğu dönemlerde diğer derslerden kısip o derse çok ağırlık verdim. Bunu da tek tük deneme yanırlarından değil uzun vade analizlerinden ve öz eleştirilerden karar vererek yaptım. Açık kapandığını hissettiğimde de tekrar dengeli çalışmaya döndüm. Son 3 aya girince artık tek tük açıklarım kalmıştı ve öncelikle onları bitirdim. Test kitaplarını neredeyse sadece onları kapatmak ve üstünden uzun zaman geçen konular için açtım. Onun haricinde çok deneme çözdüm. MEB'in kendi yayınladığı kaynakları indirdim ve onları çözdüm. Özetlemek gerekirse; nerede eksikim varsa oraya yöneldim, sırf çözmüş olmak için hali hazırda bildiğim bir şeyi tekrar tekrar yapmadım.

Motivasyonum düştüğünde moral bozukluğumun seviyesine göre sırayla bazı taktikler uyguladım. Daraldığım an kitaba bakmaya ara verip duvara baktım, geçmedi sandalyeden kalkıp ayağa kalktım ayakta çözmeyi denedim, geçmedi kitabı kapatıp 5-10 dakika volta attım. Bunların hiçbiri olmadıysa yarım saat kendime mola verdim. Derse dönme vakti geldiğinde de kaldığım yerden başlamadım. En sevdiğim dersin çözerken en eğlendiğim kısımdan başladım. Böylelikle test çözme mantalitesi kafama tekrar uygun geliyordu ve sonrasında tıkanıdığım noktaya geri dönebiliyordum. Bazen kitaptan konu çalışmak zor gelebiliyordu, videolardan baktım. Not almak sıkıcı geldiğinde kendi eğlenceme göre karalamalı, söz oyunlu serbest notlar aldım bir not alma düzenine bağlı kalmadan. Çok sıkıldıysam bunlar çözmüyorsa dışarı çıktım, koştum, yoruldum; kafam da test çözme vaktinin geldiğini hissetti çünkü kendime ödül vermiştim spor ile. Her şeyi bırakmak içimden geldiğinde de geri dönüp gittiğim mesafeye baktım. Kalan kısa süreyi kötü değerlendirip, gerideki uzun mesafeyi heba etmek istemeyeceğimi kendime gösterdim. Kendimi boş verdimsem, bana emek verenleri düşün dedim beynime. Bir şekilde danışarak kendimi telkin ederek, sonunda degeceğini düşünerek koşmaya devam ettim.

Gerek hocaları gerek denemeleri gerek de kitaplarıyla kaliteli bir yer Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları. Hocalarım her daim sorularıma önem verdi, cevapladılar ve anladığımdan emin oldular. Denemeler hep çeşit çeşit idi, eksik yer kalmaması için tasarlanmış gibiydi. Sene başında verilen kitaplar da her konuya ait güzel sorulardan oluştuğu için adeta bir kılavuz gibiydi. Ders programı bence tam kararında bir yoğunlukta idi. Ne daraltacak kadar yoğunluğunu ne de gevşetecek kadar serbest idi. YKS çalışmasını hissettirdi, sınava yönelik tecrübe ve özgüven kazandırdı.

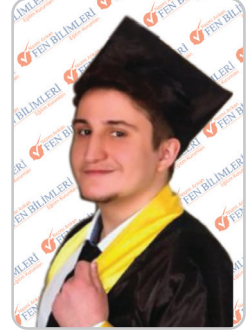
Bu yıl sınava gireceklere stres olmadan, motive bir şekilde, planlı programlı ilerlemelerini öneririm. Eksikler zaten kapanır diyerek değil, bu eksikler şu şekilde şu zamanda kapanacak demeliler. Fakat sınava gün sayıp gerilip panik yapmamalılar. Çalışan kazanır deyip motivasyonlarını korumalılar. Enerjilerini düşürmemeliler. Etraflarındaki insanları da motive edip, güzel bir harmoni içinde sınava girmeliler, demotivasyon kısır döngüsünden ziyade motivasyon döngüsü kurmalılar. Bu sınavın çalışılmadan olmadığını kavramalı, gün sonunda sınavdan hemen sonraki gün keşke şunu daha çok yapsaydım demeyecekleri yönde çalışmalılar. Böyle yaptıktan sonra sonuç ne olursa olsun pişmanlık olmaz. Sınav günü de rahat olup günün tadına varmalılar. Çünkü o gün çalışan kişi için yatırımın geri ödeme günü. Gergin değil heyecanlı bir sonraki gün bekleyişi.

**Selman Berk TOPRAKSEVER****GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ**

İLETİŞİM

FRANSIZCA

Y-SÖZEL : TÜRKİYE 404.SÜ  
 TYT : TÜRKİYE 25.096.SI  
 EŞİT AĞIRLIK : TÜRKİYE 5820.Sİ



Y-SÖZEL: 490,596

YKS sürecini en başından itibaren hayatımın gündelik rutinlerinden biriymiş gibi yönlendirmeye çalıştım.Çalışmalarımı istikrar temelli yürütmeye önem verdim.Bu sürecin en başında aklımda bazı soru işaretleri ve belirsizlikler vardı.Bu durumu Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarına katıldığım andan itibaren belirsizliklerin zamanla azaldığına şahit olmak bana sınav için gerekli konforu sağladı.Hayatımıza giren pandemi dönemi herkes gibi benim için de zorlu bir süreçti.Derslerime yeteri kadar ağırlık veremediğim bu dönemde kendimi olabildiğince kısa sürede toparlamam gerektiğini fark ettim.

YKS sürecinin en başından beri çocukluk hayalim olan medyanın içinde yer almak ve Türkiye'nin spor programcılarından biri olmayı hedeflemiştim. Bu hedefe yürürken akademik açıdan yaptığım çalışmalar şunlardı:

- Öncelikle eksikliklerimi görebilmek için çok sayıda deneme çözmek.
- Denemelerde eksik konularımı tespit etmek.
- Eksik konularımı çalışırken Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının kalburüstü nitelikte kaynaklarından, gerekirse de farklı kaynaklarından yararlanmak.

Bu sayede akademik başarımın arttığını görmek beni motive etti.

Fakat her öğrenci gibi motivasyonumda çeşitli dalgalanmalar yaşandı. Gerek genel deneme sonuçlarım gerek çalışmalarım gayet iyi gitse de bunca zaman hazırlanmanın verdiği yorgunluk motivasyonumun düşmesine neden oldu.Bazen hiç çalışmadığım

zamanlar oldu.Bu durumdan dolayı sevdiğim şeylere yöneldim.Mesela müzik aletim klarnetle baş başa kaldığımda ruhumun dinlendiğini hissedebiliyordum.Yani sınava hazırlanan her öğrencinin motivasyon kayıplarında kaygı sorunlarında kendini rahatlatabileceği bir hobi edinmesi ruhsal olarak rahatlamasını sağlar.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları benim çalışma düzenimdeki en önemli eksik olan “disiplin” kelimesini bana öğretti.İlk değinmek istediğim nokta bu çünkü tamamen düzensiz bir çalışma sürdürürken bana aylık, haftalık programlar vb. çalışma programı açısından katkılar sunan rehber öğretmenlerimin başarımda büyük katkısı oldu.Bu sınav döneminde yaşadığım psikolojik çöküntüleri, paylaşmak istediğim sorunları rehber öğretmenlerim ile çözdüm.Her bir detayına ayrı farklar yaratabilecek bu kurumun bana en büyük artlarından biri öğretmenlerimin alanlarında mahir olmasıydı.Her bir öğretmenim kendi dersleri için bana verdiği muazzam katkının yanında her ihtiyacım olduğunda bana yol göstermeleriydi.Bu süreci güçlü bir şekilde aşmamı sağlayan bu kurumun her bir üyesine sonsuz müteşekkirim.

Sınava girecek arkadaşlarıma derslerden önce temel önerim psikolojik süreci en kaliteli şekilde yönetmeleridir.Bu sürecin gerek sınav öncesi gerek sınav esnasında kaygıyı optimize ederek atlatılması gerekiyor.İşin akademik kısmına geldiğimde ise en başında da bahsettiğim gibi bu sürecin temel kalitesi istikrardır.Yavaş yavaş başlanılan bu dönemde istikrarlı atılan her adımın başarıya gittiğinizi bilmenizi isterim. Her bir arkadaşşıma sınavlarında başarılar dilerim...

**Melike Beyza ERGEN****İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ****CERRAHPAŞA TIP**

Y-TYT EK PUAN : TÜRKİYE 177.Sİ  
 SAY : TÜRKİYE 2.176.Sİ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 2.024.SÜ



Y-SAY: 534, 566

12. sınıfın ilk dönemi işlenen konuları iyice öğrenip test çözüyordum. Bunun haricinde özellikle TYT denemeleri çözerek hem bilmediklerimi tespit etmeye hem de denemelerde daha hızlı olmaya çalışıyordum. Önceliğim hep eksiklerimi kapatmak olduğu için genellikle deneme sonuçlarıma bakarak yanlış yaptığım konuların üstüne eğiliyordum. İkinci döneme geçmekle birlikte AYT konularına oldukça ağırlık verdim ve hem Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Kurumlarının hem de diğer yayınların kitaplarından olabildikçe fazla soru çeşidi çözmeye çalıştım. Aynı zamanda TYT, AYT ve branş denemeleri çözdüm. Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Kurumlarının özellikle konu anlatım fasiküllerinden fizik ve biyoloji alanlarının; soru bankalarında ise Türkçe, TYT-AYT matematik ve biyoloji kitaplarından oldukça faydalandım. Yapamadığım soruları da hepsi alanında yetkin kurs hocalarıma soruyordum.

Benim üstünde en çok durulması gerektiğini düşündüğüm konu kesinlikle denemeler. Denemelerin analizini yapmak beni gerçekten ileriye taşıdı. Bu konuda özellikle tavsiye edeceğim noktalardan birincisi denemeleri çok da biriktirmeden en kısa süre içerisinde analizini yapmak, ikincisi ise tek bir deneme sonucunu baz almamak.

Sınava hazırlanırken başlarda yaptığım yanlışlardan birisi çözdüğüm soru sayısını hep belli bir rakamın üstünde tutmaya çalışmaktı. İlerleyen süreçte bu yöntemin vakit kaybı olduğunu fark edince her hafta, hem önceden öğrenip tekrar etmem gereken hem de yeni öğreneceğim konuları belirleyip onların üzerine yoğunlaşınca daha verimli çalışma sağlamış oldum.

Bu süreçte motivasyonel olarak inişlerin ve çıkışların yaşanması oldukça doğal. Önemli olan hedeflerin hayaliyle taviz vermeden çalışmak ama unutulmamalı ki bu sınav ne hayatın başlangıcı ne de sonu...

**Gülnihal KÜÇÜKATEŞ****BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ****YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ****İNGİLİZCE**

Y-EA : TÜRKİYE 764.SÜ

EA : TÜRKİYE 937.Sİ



Y-EA: 507,977

Eşit ağırlığa geçerken hem bölüm hem de üniversite olarak ne istediğime karar vermişim ve hedefim yüksekti. Bu hedefe ulaşmak için 11. sınıftan itibaren konu eksikliği bırakmadan ilerlemeye ve düzenli ders çalışmaya başladım. Eşit ağırlığın kilit noktası matematik olduğundan en çok matematik üzerine yoğunlaşan bir ders programım vardı.

Sınav süreci fiziksel olduğu gibi psikolojik olarak da insanı yoran bir süreç. Motivasyonumun düştüğü, kitap açmak istemediğim zamanlar tabii ki oldu hatta son aylarda biraz daha arttı.

Ben böyle durumlarda 2-3 günü aşmamasına dikkat ederek kendime biraz zaman tanıyordum ve moralimi yerine getirecek şeyler yapmaya çalışıyordum bu yöntem çoğu zaman işe yarıyordu. Yani motivasyon düşüklükleri yaşamanız çok doğal ve bu sürecin bir parçası önemli olan çok vakit kaybetmeden çalışma temponuza geri dönebilmeniz.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bu süreçte bana çok fayda sağladı. Alanlarında yetkin öğretmenlerden ders almak, takıldığım her konuda rahatlıkla yardım alabilmek ve hocalarımla bu süreci hem akademik hem de kişisel anlamda paylaşmak bana çok şey kattı.

Sık sık yapılan deneme sınavlarıyla oluşan dozunda rekabet ortamı ve kendi gelişimi takip edebilmem motivasyonumu arttırdı. Edindiğim arkadaşlıklar ve sınıf ortamımız kursa daha büyük bir istekle gelmemi sağladı.

Sınava girecek arkadaşlara hedefleri için gereken rotayı belirleyip vazgeçmeden çalışmalarını ve morallerini olabildiğince yüksek tutmalarını öneririm.



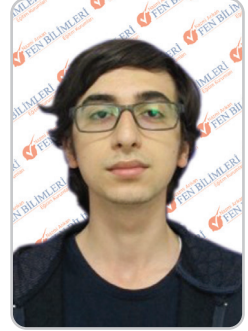
# Ömer KILIÇ

## İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

### MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

#### (BURSLU) İNGİLİZCE

Y-DİL : TÜRKİYE 758.Sİ  
DİL : TÜRKİYE 941.Sİ  
Y-SAY : TÜRKİYE 9787.Sİ



Y-SAY: 513,295

YKS'ye hazırlanırken lisenin ilk yıllarında sağlam bir çalışma disiplini oluşturamama-  
nın sıkıntısını çekmiştim. Bu sebepten ilk sınav yılımda hedefime ulaşamadım ve hazırlık  
sürecim bir yıl daha uzadı. O sene belirli bir çalışma düzeni oluşturarak eksiklerimi  
kapattım ve sınavda daha iyi bir sonuç elde ettim.

Sınava hazırlanmak uzun bir süreç ve bu uzun zaman süresince herkesin yorulduğu  
ve bıktığı diğer bir ifadeyle motivasyonunun düştüğü zamanlar olabilir. Ben de motivas-  
yonum düştüğü zamanlarda çalışmaya bir süre ara verdim ve farklı şeyler yaptım.  
Arkadaşarımla buluşmak, oyun oynamak, gitar çalmak gibi. Rehberlik servisimiz de  
motivasyonu geri kazanma konusunda çok yardımcı oldu. Çalışmak istediğim alanla  
ilgili araştırmalar yapmanın da motivasyonuma olumlu yönde katkı yaptığını söyleyebi-  
lirim.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının bana öğrencisi olduğum 3 senede birçok olumlu  
alışkanlık kazandırdı ve üniversite sınavına hazırlanma sürecinde emin ve kendine güven-  
enen adımlarla yürümemi sağladı. Lisenin ilk yıllarında sağlayamadığım çalışma düzenini  
ve alışkanlıklarını burada edindim.

Sınava bu yıl girecek arkadaşlara ilk ve en önemli gördüğüm önerim her türlü sınav  
senaryosuna hazırlıklı olacak şekilde çalışmaları. Ayrıca rehberlik hizmetlerinden müm-  
kün olduğunca faydalanmaları belirli bir çalışma düzeni sağlanması bakımından önemli.

**Emirhan ÖZCAN****BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ****TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI**

İNGİLİZCE

SÖZ : TÜRKİYE 1.195.Sİ  
Y-SÖZ : TÜRKİYE 1.249.SU

Y-SÖZ: 466,336

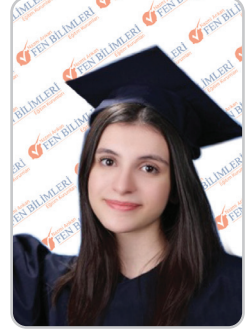
Sınava hazırlanırken ilk önceliğim konuları etraflıca öğrenmek ve okuldaki kaynaklardan ve hocalarımdan yararlanmaktı. Özellikle Fen Bilimleri Yayınlarının konu anlatımlı kitapları bana bu konuda yardımcı oldu. Hocalarımdın direktifleri ve soru çözüm şekillerinin de katkısı oldu. Zaman zaman motivasyonum düşse de bunun normal olduğunu, hayatı gündelik yaşamamak gerektiğini ve de uzun süreli hedeflerin önemli olduğunu düşündüm. Sınava hazırlanırken özellikle sözel kısımda sadece yazar-eser veya yer, tarih ezberlerinden çok olayların ve kişilerin genel özelliklerini öğrenmeye çalıştım. Sınava hazırlanma sürecinde de bir önemli nokta şudur: Sınava hazırlanma sürecinin başlangıcından itibaren psikolojik olarak hazır olmak ve de süreci rasyonelize etmek. Yani başlangıçtan itibaren negatif yönde etkileyecek duygusal durumlara girmemek ve bu durumlara girmemek için süreci aklımıza oturtmak. Özellikle sözel alanda TYT için elimizden geleni yapmalı AYT için ise konu atlamadan çalışmalıyız. Özellikle sözel alanda AYT kısmı çok daha önemlidir ancak bu TYT kısmını boşlamak anlamına gelmemeli.

# İrem ERCAN

## İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

### HUKUK FAKÜLTESİ

Y-EA : TÜRKİYE 2579.SU



Y-EA: 482,363

Sınava hazırlık süreci çok yorucu olduğu için bize çok uzunmuş gibi gelse de aslında dönüp baktığımızda çok hızlı geçtiğini düşüneneğimiz bir süreç. Bu yüzden zamanı değerlendirmek çok önemli. Ben zamanımı daha iyi değerlendirmek için her akşam bir sonraki günümün programını yazarak ona uymaya çalıştım. Bu yöntemin günü verimli kullanmak için işe yaradığını düşünüyorum. Programlarımı yazarken bir günde yapabileceğimin çok daha fazlasını yazıp kendimi gün sonunda başarısız hissetmektense düşük tempoda başlayıp ritmimi yavaş yavaş arttırdım, moralimi düşürmemek için her zaman yapabileceğim kadarını yazdım.

Okuldaki vaktimi iyi değerlendirmek için de işlenen her dersi ilgiyle dinledim. Derste dağıtılan testleri çözüp, yapamadıklarımı mutlaka etütlerde gösterirdim. Günlerdeki ders ağırlığına göre zaman zaman son derslerde enerjimin bittiğini, çok yorulduğumu da hissetsem hoca eğer ders anlatıyorsa dersi dinlemek, test dağıtıyorsa testi çözmek için %100'ümü vermeye çalışırdım.

Bu süreçte mutlaka yapılmasını tavsiye edeceğim şey ise denemelerin çözüm videolarını izlemek. Yapamadığım soruların çözüm videolarını izleyip not alırdım tekrar bakabilmek için. Çözüm videosu olmayan sorularımı da etütlerde hocalarımıza götürürdüm. Mayıs ayı ve sonrasında özellikle TYT de sadece deneme çözüp analizini yaparak ilerledim ve buradan kendimi eksik gördüğüm konuları tespit ederek ufak tekrarlar yaptım. AYT de ise eşit ağırlıkta ezberlenmesi gereken çok fazla şey olduğu için denemelerin yanında son güne kadar konu çalışmayı bırakmadım.

Tabii ki motivasyonumun düştüğü, ders çalışma isteği bulamadığım anlar da oldu. Bu anlarda üstüne gidip kendimi daha da bunaltmaktansa hobilerime, sevdiğim şeylere yönelip onlarla ilgilendim. Bazen tahmin ettiğimden uzun sürse de hedeflerimden hiçbir zaman vazgeçmediğim için hep toparlandım. Sizlere de kendinize bir hedef belirleyip o doğrultuda duraksamadan ilerlemenizi ve okuldan, okulun kaynaklarından, çok değerli hocalarımızdan maksimum şekilde yararlanmanızı öneriyorum. Her şeye rağmen keyif almaya bakın, bunun çok zor olduğunun farkındayım ama unutmayın ki bu gelip geçici bir süreç, hedeflerinize ulaşmak için bu zamanlarınızı ne kadar verimli kullanırsanız sonrasında o kadar mutlu olur ve çevrenizdekileri de mutlu edersiniz. Hepinize başarılar diliyorum.

## Arda BATKI

### İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

#### HUKUK FAKÜLTESİ

SÖZ : TÜRKİYE 3.372.Sİ  
Y-SÖZ : TÜRKİYE 3.451.Sİ



Y-EA: 475,369

YKS'ye hazırlanırken hiçbir zaman ne ciddi bir program yapıp onu harfi harfine uya-  
cağım ne de düzenli ders çalışacağım diye kendimi şartlamadım. Kendimi serbest  
bıraktım. Tabii ki iyi bir üniversite kazanmanın çalışmak ile olacağını farkındaydım. Bunu  
zaten herkes farkında ama bunun için hayatımın 1 senesini bütünüyle feda etmek de  
gerekmiyor. Hem gerektiği kadar ders çalıştım hem de arkadaşlarımla dışarıda gezdim.  
Ben burada tavsiye olarak her gün 8 saat çalıştım ya da her gün 1000 soru çözdüm  
demenin kimseye faydası dokunacağını düşünmüyorum. Nerelerde eksiksin varsa onun  
üzerine git ve bunun için çalış. Başka bir şeye gerek yok ve kalan vaktin ile de ne istersen  
yap. Motivasyon konusuna gelince sınava çalışırken çok kere stres altında kalabiliyorsun,  
üzülebiliyorsun ama bunların gelip geçici olduğunun farkında olmak her zaman seni  
doğru yola sokar. Aslında bu sistemin zor olmadığını sadece bize zor gibi gözüktüğünü  
anladığın zaman kimse seni tutamıyor. Ben 12.sınıfta sadece Fen Bilimleri Lisesi' ne  
gittim. Fen Bilimleri Anadolu Lisesi'ndeki eğitimin yeterli olduğunu dersler başladıktan  
hemen sonra fark ettim. Kimse bana edebiyatta daha fazla bir şey anlatmayacaktı ya da  
kimse matematikte bana 1 tane daha fazla formül göstermeyecekti. Her ders ve konu  
gerektiği kadar bana gösteriliyor neden fazlasına ihtiyacım olsun. Sınavdan sonra nele-  
ri yanlış yaptığımı gördükten sonra da hiçbir soruda "Bana bunu öğretmediler ya da şu  
metodu göstermediler." gibi bir anlayışa kapılmadım. Bu da bana Fen Bilimlerinin ne  
kadar yeterli bir eğitim kurumu olduğunu gösterdi. Sınava bu sene ve diğer bütün sene-  
lerde girecek arkadaşlarıma tek önerim şudur: "Sistemi, sınavı, testleri ve soruları  
küçümseyin çünkü hiçbiri çözülemeyecek şeyler değildir."

## Sıla KAYTANLI

### BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

#### ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

(BURSLU) İNGİLİZCE

Y-SAY : TÜRKİYE 1.775.Sİ  
SAY : TÜRKİYE 2.055.Sİ



Y-SAY: 535,891

Sınava hazırlanırken beni başarıya götüren iki önemli alışkanlığım vardı. Bunlardan ilki kendi verimlilik saatlerimi bilmem ve ona göre çalışmamdı. Ayrıca uyku saatimin sabit olması da benim için sınav senesi artlarından biriydi. Fakat şunu belirtmem gerek ki bu sabitlik her gün aynı saatte yatacağım ve aynı saatte kalkacağım gibi değildi. Bazen eve çok yorgun geliyordum ve erken yatıyordum ama o günlerde erken de kalkıyordum. Yine aynı şekilde geç yattığım saatlerde de daha geç kalkarak o sabit saati korumaya çalışıyordum. İkinci önemli alışkanlığım ise kendimi ve eksiklerimi bilerek çalışmamdı. Bunu nasıl sağladığıma gelirse burada da en önemlisi çok fazla test veya deneme çözmeye diyebilirim çünkü genel konu çalışması yapmak bana zaman kaybı gibi gelirdi ve ben de önce test çözüp sonra yapamadığım soru veya soruların hangi konu başlığı altında olduğunu bularak sadece o konulara çalışırdım bu sayede zamandan tasarruf ederdim. Özetle hem saat konusunda hem de hangi konulara çalışacağım konusunda hep kendimi merkeze aldım ve klasikleşmiş programlara göre değil kendime göre, “bana en uygun hangisini olur”u düşünerek hareket ettim.

Genel olarak sınav senemi mutlu geçirmiş biri olarak kesinlikle en büyük motivasyonun kendimize ödül olarak tatil vermemiz olduğunu düşünüyorum. Az önce bahsettiğim gibi uyku saatimin sabitliğini, deneme olmayan pazar günlerinde korumuyordum ve o gün gerçekten uykumu almış alarak uyanmak bile benim için çok büyük bir motivasyondu çünkü haftanın altı günü bir şekilde daha az uyuyarak son güne geliyordum dolayısıyla o bir gün de tatilim olmalıydı. Bazen de yine pazar günleri ailemle dışarı çıkıyordum. Bir deniz havası almak, onlarla oturup sınav dışında konuşup kahve içmek bana çok iyi geliyordu. Zaten denize aşık biri olarak her deneme sınavından sonra yine kendime ödül olarak sahile gidip oturup denizi izlemek bana çok iyi geliyordu. “Sınav

senesi nasıl mutlu geçer?” diye düşünmüş olabilirsiniz, haklısınız ama burada atlanmaması gereken önemli şey kendi sınav senemizi, kendimizin yönetiyor olması. Bu ne demek? Bunu kendimden örnek vererek açıklayacağım. Her denemem tabii ki iyi geçmiyordu ama bunların sadece bir deneme olduğunu biliyor ve kendime hep “Ben çıkardığım deneme sınavı netinden daha fazlasıyım.” diyebiliyordum ki bu şekilde de umutsuz o iç sesimi susturup hep güldüm, mutlu oldum, hatalarımı gördüm ve doğrularını öğrendim, sonra bunun için yine mutlu oldum ve gerçek sınavda da hep kendime dediğim o söz gerçek oldu. AYT’de sene içinde asla çıkaramadığım o neti çıkardım ve kendimi doğrulamış oldum, ben deneme sınavında çıkardığım netten daha fazlasıydım.

Kursum benim için sınav senesinin olmazsa olmazıydı. Alanında uzman öğretmenlerimin bizim için en iyisini bulmak için harcadığı emeği asla unutamam. Nerede bir eksikim, yapamadığım konu varsa ben istemeden onlar, beni soru yanıtı çağırıp orada ben anlayana kadar bana konu da anlattılar, yüzlerce soru da çözdüler. Bu yüzden sınav senemin pusulasını kendi elimde tutsam da kurs öğretmenlerim de o pusula bana doğru yolu gösterecek diye hep uğraştılar. Kursun artılarında akademik yönden başka tabii ki rehberlik servisi var. Her düşüşümde kaldıran, aramızda çok sağlam bir bağ kurulmasını sağlayan bir rehberlik öğretmenim vardı ki o da yine ders hocalarım gibi görüşme talep etmesem bile ders giriş veya çıkışlarında bir şekilde beni bulur, halimi hatırlar sorardı. Sınav senesindeki bir öğrenci olarak da bana müfredat dışı bir soru sorulması çok iyi geliyordu, belki rehberlik öğretmenim bunu fark etmişti çünkü odasına gittiğimde bir şekilde oradan mutlu ayrılıyordum. Ve kursun bir diğer artısı ise kesinlikle aynı maratona koştuğumuz arkadaşlarımı en yakından görmektir. Deneme sonuçlarında, sıralamalarda asla geçilmeyecek olarak nitelendirilen o arkadaşınızı geçtiğinizde gelen kendine güveni ben kursum dışında hiçbir yerde bulmadım çünkü en iyilerle yarıştığım yer kurstu.

Sınava bu yıl girecek arkadaşlara öncelikle içinde oldukları dönemin çok hızlı geçtiğini söylemek isterim. Hiç bitmeyecekmiş gibi gelen konular, denemeler, test kitapları; hiç geçmeyecekmiş gibi gelen günler, haftalar, aylar... Hepsi o kadar çabuk geçiyor ki. Bu yüzden yaptığınız işi sevak yapın, günün farklı saatlerinde farklı şeyler yapmak isteyebilirsiniz, bu çok normal. Sabah paragraf, öğleden sonra matematik demek de sizin elinizde; sabah matematik, öğleden sonra paragraf demek de. Hiçbir şey yasalaştırılmış değil yürüdüğünüz yolda. Serbestsiniz. Zaten genel olarak sınav senesi belki bu güne kadar hayatınızın en serbest senesi olacak çünkü bu zamanda ailenizden, öğretmenlerinizden veya arkadaşlarınızdan kimse size nasıl çalışmanız gerektiğini söylemeyecek. Belki söylemeye çalışacak ama sadece çalışacak çünkü nasıl çalışmanız gerekti-

ğini de nerede, ne zaman, ne kadar çalışmanız gerektiğini de siz deneyerek bulacaksınız. Bunun bir formülü yok, kısa yolu da yok. Tamamen bir deneme yanılma macerasının içindesiniz, bu serbestlik size cesaret versin, sizi korkutmasın. Ya hep yanılırsam diye düşünebilirsiniz, evet belki hep de yanılabilirsiniz ta ki sınav gününe kadar. Yanıldığınız her noktada neden yanıldığınızı görebilir ve bunları bir daha yapmazsanız bu noktalar, yavaşça sizin yolunuzdan çekilir ve siz onlara takılmadan, sağlam basarak o sınava girersiniz. Sınav sonucu geldiğinde de ne kadar sağlam bastığınız kanıtlanmış olur. Evet, çok uğraştırmalı, yorucu bir yol bu ama yolun sonunda “Başardım.” diyebilmek de tarif edilemez bir duygu. Umarım hepiniz kendi yolunu, yanıla yanıla çizip o yolu belki başkalarından bir şeyler katarak ama asla başkalarının yolunu benimseden yürüyebilir ve yolun sonundaki o tarifi imkansız mutluluğa ulaşabilirsiniz. Yolunuz açık, şansınız bol olsun.



## Ezgi Nur ŞAHİN

### BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE

İNGİLİZCE

Y-EA : TÜRKİYE 4.527.Sİ

EA : TÜRKİYE 4.785.Sİ



Y-EA: 467,934

Sınava hazırlanma sürecimin başında belirgin bir çalışma tempom yoktu. Kursta işlenen konuların testlerini çözüyordum. Çalışma sistemim, saat tutup kronometreyle belirlediğim süreye ulaşmaya çalışmaktan ibaretti. Bu sürede hedefimi tutturamadığım günler çoğunlukta olsa da yöntemim uzunca bir süre beni masa başında oturtmaya yetti. Bunlara ek olarak yıl içerisinde alan denemeleri çözssem de genel denemeleri sınav son bir ay kala artırdım.

Sınav sürecinin en zorluk çıkaran zamanları duygusal olarak stabil olmadığım dönemler oluyordu. Çalışmaya hevesim kalmadığını hissettiğimde yapacak pek bir şey kalmıyordu fakat bu süreci gözümde fazla büyütmemeye çalışarak kendimi o noktaya getirmemeye çabaladım. Kısa süre sonra biteceğini düşünerek o anki sıkılganlığımı dikkate almamaya çalıştım.

Bir eşit ağırlık öğrencisi olarak beni en gerginleştiren durum TYT Fen derslerinin uzunca bir süre eksik olmasıydı. Ne kadar çabuk aradan çıkarırsam o kadar iyi olacağını düşünüyordum fakat gereğinden erken çalışırsam da sınava yakın zaman kala yeniden ele almam gerekecekti. Son birkaç ay kala oturup bu derslerin özet kitapçıklarını önüme alarak, kendi küçük özet kağıtlarımı çıkarınca mesele büyük ölçüde çözüldü.

Tabii en çok zamanımı matematik, özellikle AYT matematik dersi aldı. TYT Türkçe ve sosyalde sorun yaşamamam benim en büyük avantajım oldu. AYT Edebiyat için ise sınavın önceki gününe kadar çalışmayı, ezberlerimin üzerinden geçmeyi bırakmadım, eşit ağırlık öğrencilerine de aynısını rahatlıkla öneririm çünkü bir süre çalışıp daha sonra araya zaman alınca çalışanların pek bir önemi kalmıyor.

Sınavdaki netlerim son zamanlarda çözdüğüm denemelerde olduğundan fazla geldi, zaten öyle olacağını söyledikleri için pek şaşırmadım bu duruma. Ayrıca sınava az zaman kala çözülen denemeler epey gerginlik yaratıyor, sonuçlarını pek dikkate almadan çözülebildiği kadar deneme çözülmeli sadece. Bu sene sınava girecek öğrencilere, özellikle sıkıldıkları anlarda diğer bütün sınava hazırlanan öğrencilerin aynı vaziyette olduğunu ve benzer süreçlerden geçtiklerini unutmamaya çalışmalarını tavsiye ediyorum. Herkes aynı saçmalığın içerisinde, kendi başa çıkma yolunuzu kendiniz bulabilirsiniz çünkü söz konusu sınav olduğunda çoğu zaman tek bir doğru olmuyor. Kendinizi kandırmadığınız ve yarını sonraki pazartesiye, pazartesini cumaya ertelediğiniz müddetçe yapamayış durumuna veya “başarısızlığa”boğazınıza kadar batmış hissetmezsiniz.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının bana en büyük katkısı ders kaynakları ve özellikle deneme sınavları olmakla birlikte, kurum içerisindeki atmosferin son derece destek verici olmasıydı. Ayrıca öğretmenlerimin işini bilen tavırları ve kendilerine has metodları derslere ilgimin diri kalmasını sağladı.

## Sercan LOKUMCU

### İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

#### İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

Y-TYT : TÜRKİYE 4.722.SI  
 TYT : TÜRKİYE 5.236.SI  
 Y-SAY : TÜRKİYE 8.061.SI  
 SAY : TÜRKİYE 8.360.SI



Y-SAY: 516,909

Sınav temposuna 11. sınıf yazından başladım. Yaz ayının başı itibariyle deneme çözmeye ve günlük soru çözümüne başlamıştım. Yazın gün içerisinde genellikle ders çalışıp akşam saatlerimi kafa dağıtmaya ayırdım. Okulun başlamasıyla yazın yaptığım çalışmalarım sayesinde planlı ama aşırı yoğun olmayan bir sürecim oldu. Normal sene içinde kafa dağıtmadığım günler dışında okul dışı 3-4 saat civarı ders çalıştım. Son aylarda tabii bu günlük denemelerle birlikte 7-8 saatlere çıktı. Planlı bir şekilde çalışarak süreci geride bıraktım.

Psikolojik olarak çok sıkıntılı dönemlerim oldu. Acaba başaramayacak mıyım dediğim çok oldu, deneme sınavlarım kimi zaman çok inişli çıkışlıydı. Böyle zamanlarda dışarı çıkıp başka şeylere vakit ayırmaktan kendimi hiç esirgemedim, bu da mental anlamda pilimin bitmesine engel oldu. Bu verdiğim aralar sayesinde çalışma kalitem düşmedi.

En zorlandığım ders fizik dersiydi. Fizik dersini sevsem de fiziğin daha farklı bir çalışma metoduyla ilerlenmesi gereken bir ders olduğunu sonradan anladım. Pratikten çok konu tekrarı ve konuyu gerçekten anlamaya çalışmak benim bu derste başarıyı arttırdı.

Ben süre açısından çok sıkıntı çekmedim. Denemelerde de, sınavda da süre benim için bir sıkıntı değildi. Başından beri belirlediğim deneme sıramı uyguladım ve bir süre sonra alıştım ve hızlandım. Özellikle TYT Türkçe için fazla fazla deneme çözmek beni çok hızlandırdı. Son aya doğru denemeler üzerinden konuları analiz edip nerede eksikliğimin olduğunu anlayıp ona odaklanmak beni en iyi etkileyen teknik oldu. Sınavda yaptığım puan son denemelerime yakın olsa da en iyi yaptığım puandı.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının bana kattığı en büyük artı düzenli

bir çalışma ortamı sağlaması oldu. Çözemediğim soruları hiç vakit kaybetmeden hocalarımla incelemek, denemelerden sonra hocalarımla analiz yapmak bana eksiklerimi gösterip ilerlememi sağladı. Tüm hocalarımın bana mental ve fiziki anlamda sağladığı tüm yardımlardan sizin de faydalanmanızı öneririm. Bu sene sınava girecek öğrencilere; sene içindeki netlerine üzüлüp demotive olmamalarını, emeklerinin sonucunu asıl son ay alacaklarını söyleyebilirim. Herkese başarılar.

**Lara DOĞAN**

**İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ**  
**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ**  
 İNGİLİZCE (TAM BURLU)

TYT : TÜRKİYE 4.280.Sİ  
 Y-TYT : TÜRKİYE 4.358.Sİ  
 SAY : TÜRKİYE 7.610.Sİ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 8205.Sİ



Y-SAY: 516,545

Çalışma sistemimi sene başından belirlemiştim. Soru sayısına göre çalışıyordum ve beni geliştiren kaynakları tercih ettim. Tekrar etmek ve pekiştirmek önemli olduğu için test kitabıyla başladım. Düzenli deneme oluyorduk ve bahar aylarına gelindiğinde kendi çözdüğüm denemelerin sıklığını da arttırdım. Zaman zaman benim de motivasyonum düştü. Sınav sürecini yaşamış ya da yaşayan kişilerle konuşmak, öğretmenlere danışmak bazı zor zamanlarda çalışma motivasyonu konusunda bana yardımcı oldu. Ben kimya dersinde zorlanıyordum ama zaman ayırdıkça ve üzerine gittikçe geliştirdim.

Deneme sınavlarında süre konusunda sıkıntı yaşamadım. Kendim için uygun stratejiyi kullanarak çözüyordum. Sınav stratejisi herkese göre değişir ve kendinize uygun olanı bulmanız sizin için faydalı olacaktır. Deneme çözerken belirli bir plan izlemenin stresi azaltmada da etkisinin olacağını düşünüyorum. Denemelerle sınav sonucum benim için paraleldi. Yakın puanlar aldım.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarının benim için en büyük katkısı çalışma ortamı sağlamasıydı. Sürecin başında evde çalışmakta çok zorlanıyordum, kursa gelip burada çalışmak bana çok yardımcı oldu. Kurs bana alanında yetkin ve ilgili öğretmenler, sınıf ortamı, güzel kaynaklar kazandırdı. Sınava girecek olan arkadaşlarıma, doğru kaynakları çözmelerini öneririm. Yanlış ve boş bırakılan sorular gözardı edilmemeli. Kısa yolları, diğerlerinin ya da öğretmenlerin soruya nasıl yaklaşıp çözdüğünü öğrenmek, bakış açısını kazanmak yararlı olur. Üstünden zaman geçtikten sonra da tekrar çözmeye çalışmalarını ve deneme tekrarı yapmalarını da tavsiye ederim. Sınava hazırlanan herkese başarılar dilerim.

# Mina SAYDAN

## ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ

İNGİLİZCE

Y-EA : TÜRKİYE 10.931.Sİ



Y-EA: 443,021

Bence bu süreçte en önemli şey kişinin kendini her anlamda doğru analiz edebilmesi.

Size en iyi gelen programı, çalışma stilini, saatini siz kendiniz bulacaksınız bu yüzden herkesin tavsiyelerine kulak asmayın.

Herkes piyasadaki en zor kitabı çözüyor, 5'te uyanıp çalışmaya başlıyor diye siz de kendinizi bunları yapmak zorunda hissetmeyin.

Mesela ben paragrafıma güveniyordum ve herkesçe söylenen günde 30 paragraf uygulamasını yapmadım, ona ayıracağım süreyi matematik ya da geometriye ayırdım, bundan pişman da olmadım.

9 ve 10. sınıfta açıkçası hiçbir şey yapmadım, 11. sınıfta 11.sınıf konularına çalıştım, TYT adına da biraz matematiğe başladım ama asıl önceliğim 11. sınıf konularını, özellikle matematiği iyi oturtmaktı. Yani asıl YKS hazırlığım 12. sınıfta başladı. Eşit ağırlık öğrencisiyseniz zaten AYT adına matematik gerçekten her şey demek.

TYT' de de ben matematikte çok zorlanıyordum ve birçok kişinin fen testlerini aksattığını fark edip matematikteki eksikimi TYT fenden net arttırarak kapattım. Zaten biyoloji ve kimya soruları, biraz zaman ayıran herkesin yapabileceği düzeyde geliyor, bence TYT fen testlerinde rahatça net kazanabilirsiniz.

Denemelerden korkmayın, özellikle AYT'de denemelere girmek için konuların bitmesini kesinlikle beklemeyin, benim bu süreçte en büyük yanılsım buydu.

Umarım bu yoğun süreci istediğiniz şekilde sonlandırabilirsiniz, herkese başarılar dilerim.

## Deniz IŞIK

### İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

#### MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

Y-SAY : TÜRKİYE 2.359.SU



Y-SAY: 492,728

Ben sınava hazırlanırken okulda ders programımla uyuşan bir program uygulamayı tercih ettim. Hafta içi çalışmamda bir günde iki sayısal dersten konu çalışması veya test, üstüne de 10-20 soru problem çözüyordum. 9 ve 10. sınıfta planlı çalıştığım için sosyal derslerine sadece denemelerdeki yanlışlarıma bakarak çalışıyordum. Türkçe için ise sadece dil bilgisi çözüyordum, paragraf çözmek yerine kitap okumayı tercih ettim fakat çıkmış soruları çözmenizi öneririm. Haftasonu ise sadece AYT çalışıyordum, genellikle 11. sınıftan kalan eksik konularına odaklanıyordum. Her gün eve geldikten sonra 1 saat dinlenip derse saat 7 gibi başlıyordum. Genellikle 10-11'e kadar çalışmam yeterli oluyordu. Boş vaktimde ise kitap okuyarak paragraf açığımı kapatıyordum. Özetle; okulla paralel giderek ama aynı zamanda geçen yıldan kalan eksik konularımı kapatarak YKS'ye hazırlandım.

Günlük olarak hedefime ulaşmaya yönelik neler yaptığımı bir ajandaya yazmak genel olarak beni motive eden bir şeydi. Ayrıca planlı olmak konular ve testler içinde kaybolmamı engellediğinden bıkmış hissetmiyordum. İlkbahar aylarının sonuna doğru yaklaştığımızda gelen bıkkınlık hissini ise kendime daha çok zaman ayırarak aştım. Ders ile sosyal yaşam arasındaki dengeyi iyi kurabilirsiniz motivasyon eksikliği yaşamazsınız. Yalnızca aşırıya kaçmamaya dikkat etmek lazım.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarında okuduğum süre boyunca öğretmenlerim gerek akademik gerek kişisel konularda hep yanımda oldular. YKS'ye hazırlanma sürecimde ise yapamadığım her sorumda yardımcı olmalarının yanında çalışma programımı hazırlamamda da destek oldular. Girdiğimiz denemeler de farklı soru çeşitleri görmemize imkan verdi. Kısacası YKS'ye hazırlanmamda bana çok katkıları oldu ve bu başarıyı elde etmemi sağladılar.

Bu sene sınava girecek arkadaşlara tavsiyem, sınava çalışmanın yanında kendinizi psikolojik olarak da sınava hazırlamanız lazım. Eğer çalıştıklarınızı sınavda uygulamazsanız bir anlamı kalmaz. Süreç boyunca kendinizi sıkmadan ve bunaltmadan çalışmayı öğrenmelisiniz. Akademik açıdan ise, klişe de olsa, yapamadığınız veya eksik olduğunuz konulara odaklanmaya, denemelerde yapamadığınız soruları hocalarınıza danışmaya ve en önemlisi kendinize de zaman ayırmaya özen gösterin. Unutmayın; YKS bir amaç değil, bir engel.



# Müge GİRGIN

## MARMARA ÜNİVERSİTESİ

İŞLETME  
İNGİLİZCE

Y-EA : TÜRKİYE 33373.SÜ



Y-EA: 415,389

Merhabalar ben Müge Girgin.

2022 YKS'de EA alanında 33 bin sıralama yaparak Marmara Üniversitesi İngilizce İşletme bölümünü kazandım.

YKS serüvenine 11.sınıfta başladım.Bu süreden itibaren ciddi ve yoğun bir çalışmayla ilerledim.11. sınıfta özellikle AYT matematik,Türkçe-paragraf ve edebiyatta eksikim kalmamasına özen gösterdim. Bunun yanı sıra TYT genel ve branş denemeleri çözmeyi de ihmal etmedim.

Bu yaptıklarım 12.sınıfta işimi inanılmaz kolaylaştırdı.

Sınav döneminde sözel dersleri düzenli olarak tekrar etmek, konuların kafama kazanmasına çok yardımcı oldu. Kasım ayından Nisan ayının sonuna kadar haftada bir iki TYT genel ve mutlaka bir AYT matematik denemesi çözdüm.

Mayıs başında konularım bittikten sonra ise her hafta iki TYT genel ve her gün iki AYT matematik + 2 sos 1 denemesi çözerek ilerledim.

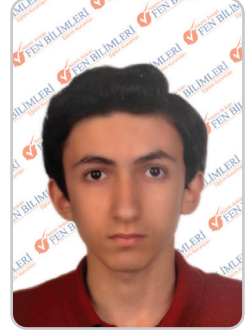
Bol deneme çözmem net sayılarımı arttırdı ve sınavda benzer soru tarzlarıyla karşılaştım.

Son iki ay zaman zaman kütüphaneye giderek günlük çalışmalarımı 8-9 saate çıkar-dım. Çok faydasını gördüm. Her derse gerekli özeni gösterip yeteri kadar soru çözdüm.

Bir EA öğrencisi olarak AYT matematik çalışmalarımın puanıma büyük etkisi olduğu kanaatindeyim. Bu yıl sınava girecek tüm arkadaşlarıma başarılar dilerim.

**Berk PARLAR**  
**ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ**  
 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ  
 (BURSLU)

Y-SAY :TÜRKİYE 31.486.SI



Y-SAY: 480,354

Pandemi döneminde biraz daha rahat şekilde ders gördüğüm için ilk dönem derslerle adapte olup programımı oturtmakta biraz zorlandım. Kendime gelince okulda işlenenleri sıkı sıkıya takip ettim ve özet notlar tuttum. Eve gidince bu notları tekrar edip o gün gördüklerim üzerine sorular çözdüm. Daha çok anlamadığım konuların üzerine gittim. Hafta içi okul hariç en az 4, hafta sonu 7-8 saatlere yakın ders çalıştım. Özellikle son 2 ay netlerimin düşük olduğu dersler üzerine yoğunlaşarak branş denemeleri çözdüm. Her ne kadar bu mantık bana doğru gibi gelse de sınavda garanti yaparım dediğim derslerden yenilgiye uğradım. Eksik olduğunuz yerleri tamamlarken emin olduğunuz konulardan da muhakkak hafızayı tazeleyin derim. Erken toparlanıp düzgün bir şekilde çalışmaya başlamak büyük kazanç sağlayacaktır.

## Beyza EROL

### MEF ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİ

İNGİLİZCE (BURSLU)

Y-EA : TÜRKİYE 8.851.Sİ

EA : TÜRKİYE 9.238.Sİ



Y-EA: 449,31

YKS'ye her gün çok çalışsam dahi düzenli çalışmaya özen göstererek ve eksik konularımın üstüne giderek hazırlandım. Sınav tarihi yaklaştıkça daha sık deneme çözdüm ve sonrasında bunların analizlerini mutlaka yaptım. Düzenli tekrarlar yapmak ve zorlandığım derslerde konu çalışmalarına ağırlık vermek önemliydi. Ben ajanda da tutuyordum. Yaptığım çoğu çalışmayı buna kaydediyordum. Bu sayede eksik kalan bir dersim varsa tespit edebilmem daha kolay oluyordu. Hem de bir yönden ajanda tutmak beni mutlu da ediyordu. Motivasyonum düştüğünde bu sürecin inişli çıkışlı bir süreç olduğunu, her zaman yüksek motivasyonla ders çalışamayacağımı kendime hatırlattım. Herkesin düşüşleri oluyor ve bu çok normal bunu bilerseniz dersin başına oturmak daha kolay oluyor. Ayrıca sık sık kendime neden ders çalıştığımı da hatırlattım. Ailemle, arkadaşlarımla, öğretmenlerimle bu süreci paylaşmam beni rahatlatıyordu. Kitap okumayı çok seviyorum. Özellikle psikolojiyle ilgili kitapları. Ders çalışırken bir yandan da ara ara yaptığım bu okumalar sanki üniversitedeymişim gibi hissettiriyordu.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana ihtiyacım olan ders çalışma disiplinini sağladı. Düzenli deneme ve sınavlar eksikliklerimi görmeme; öğretmenlerime her zaman soru sorabilmek eksikliklerimi daha kolay kapatmama yardımcı oldu. Öğretmenlerimizin her biri gerçekten çok ilgiliydi. Bana her zaman yardımcı olduklar, destek oldular.

Sınava bu yıl gireceklere tavsiyem hayatta başarmak istediğiniz hedefleriniz olsun ve bunu en iyi nasıl gerçekleştirebilirim diyerek çalışın. Kendinizi başkalarıyla kıyaslamak sizi aşağıya çeker, önemli olan herkesin en iyisi olmak değil kendi yapabileceğinin en iyisini yapmasıdır. Ne kadar motivasyon önemli olsa da bence esas olan usanmadan ders çalışmak. Konuyu iyi öğrenmek ve bolca soru çözmek aslında sizin kendinize güvenmenizi de sağlıyor. Pes etmeden sıkıca ders çalışmak sizi istediğiniz üniversiteye götürecektir.

# Öykü ARGUNŞAH

## İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

HUKUK

Y-EA : TÜRKİYE 4.684.SÜ

EA : TÜRKİYE 4.972.Sİ



Y-SAY: 467,17

YKS'ye bol soru, bol deneme çözerek ve sık tekrarlar yaparak hazırlandım. Anlamakta zorlandığım, çözemedikçe moralimi bozan dersler veya konular oluyordu. Bence bunları ertelememek bir şekilde yüzleşmek gerekiyor. Eksikleri kapatmak ve konuyu iyi öğrenmek iyi hazırlanmamı sağladı.

Motivasyonum düştüğünde kendimi hep İstanbul Hukukun sıralarında, koridorlarında hayal ettim. Hep aklıma başarmak istediklerimi getirdim. Oldukça yorucu o süreçte bazen ümitsiz olabiliyorsunuz. Ama ne olursa olsun yürekten inandığınız bir hedefin olması bence yeniden toparlanabilmek için çok önemli.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları aslında beni disipline etti. Daha düzenli ve programlı çalışmamı sağladı. Etütler, tekrarlar, bolca deneme, ayrıntılı sınav analizleri bunların her biri eksiklerimi görmek ve gidermem için çok faydalı oldu. Denemeleri çok kaliteliydi ve yapamadığım soruları online çözümlerine bakarak eksiklerimi de kapatmama yardımcı oldu.

Bu yıl sınava gireceklere bol bol tekrar yapmalarını, girebilecekleri kadar fazlaca denemeye katılmalarını ve yapamadığı soruların da üstüne gitmelerini tavsiye ederim. Ne olursa olsun çalışmaktan vazgeçmemeliler. Bence her emeğin karşılığını insan günü gelince almaya başlıyor. Önemli olan buna inanmak.

## Can ARGUNŞAH

### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

#### FİZİK MÜHENDİSLİĞİ

Y-TYT : TÜRKİYE 41.393.SÜ  
 TYT : TÜRKİYE 45.834.SÜ  
 Y-SAY : TÜRKİYE 55.209.SU  
 SAY : TÜRKİYE 58.462.Sİ



Y-SAY: 451,596

YKS'ye hazırlanırken öncelikle kendime en uygun yöntemi seçmeye özen gösterdim. Bunu da kendimi en rahat hissettiğim yöntemi arayarak buldum. Bu zamanla olacak bir şey elbette. Herkesin yöntemi farklılık gösterebilir ve bence kişinin kendisine özel olması gerek. Bu yöntem benim için işlediğim konularda ilerlerken eksiksiz ve sorunsuz ilerlemeye çalışmak oldu. Okul ile birlikte konulara devam ettim ve her konuyu tam anlamıyla öğrenmeye çalıştım. Böylelikle geri dönüp aynı konuya daha fazla vakit ayırmama gerek kalmadı. Eksik olduğum konuyu ise en kısa sürede halletmeye çalıştım. Çalışma programıma belirli sınırlar koymaktansa daha rahat ve değiştirilebilir bir program yaptım. Denemelerdeki yanlışlarıma odaklandım ve eksiklerimin üstüne gittim.

Öncelikle, motivasyonun düşmesinin her öğrenci için olağan ve doğal bir durum olduğunu herkesin anlamasında önem var. Böyle zamanlarda benim yaptığım şey içinde bulunduğum duruma odaklanmayı şu anda ve ileride ne yapmam gerektiğini düşünmek oldu. Elbette bu herkes için kolay olmayabilir, fakat yapılabilecek en mantıklı şey benim için geleceğe ve yapacaklarıma odaklanmaktı. Çünkü motivasyonu düşüren şeye odaklanmak bir çözüm getirmek yerine çoğu zaman vakit kaybına yol açıyordu. Ben böyle durumlarda eğer ihtiyacım varsa gerektiği kadar mola vermeye ve dersle ilgili şeyleri düşünmemeye çalışırdım. İçinde bulunduğum negatif durumdan en kısa zamanda çıkmamın yolu benim için buydu.

Nazmi Arkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana doğru şekilde çalışabilme ve benim için yeterli ve doğru kaynaklara - öğretmenler ve ders gereçleri - ulaşma katkı sağladı. Öğretmenlerim her zaman her konuda yardımcı olmaya hazır ve

gönüllülerdi. Bu yüzden okul ve öğretmenlerim konusunda şanslı olduğumu düşünüyorum.

Ben okul dışında herhangi bir eğitim almadım ve bu şekilde de kişinin istediğini başarabileceğini düşünüyorum. Tabii ki bunu diyebilmemin sebebi okulumun sağladığı eğitimdi.

Neredeyse herkes benzer şeyler öneriyor artık önerecek pek şey kalmadı. Bu yüzden bir kişinin dinlediği her öneriye kulak asmalarını ve işe yarayabilecek olanları değerlendirmelerini öneririm. Herkesten alınan küçük küçük öneriler sizin önünüze büyük bir yol oluşturabilir. Benim önerim ise ilk olarak sınav sürecinde sonuç ve çözüm odaklı hareket etmek. Her zaman iniş çıkışlar yaşandığı zamanlar oluyor ve bu durumlarda bunun sebebinin ve çıkarılabilecek sonucu en hızlı şekilde anlayıp işe koyulmak önemli olacaktır. Konulara zamanında çalışmak gerekiyor. Erteleyince veya gecikince telafi etmesi uğraştırıcı olabilir yeni konular biriktiği için. Planlı bir şekilde çalışmak da çok önemli. Herkesin bu planı yapma şekli farklıdır ama bir düzene bağlı hareket etmek gerekiyor. Öğretmenlerin tavsiyeleri çok işe yarayabilir onların deneyimleri hepimizden daha fazla. Son olarak denemelere çok önem vermek gerekiyor. Deneme sınavında yapılan her yanlış asıl sınavda bir doğruya sebep olabilir. Hepinize başarılar dilerim.

## Mert Can ŞANLI

### YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

#### MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

SAY : TÜRKİYE 58.928.Sİ



Y-SAY: 447,796

İyi bildiğimi düşündüğüm konularda sadece tesleri çözdüm ve yapamadığım bölümleri etütlerde hocalara sorarak düzelttim. Bilmediğim konularda hocalarla birlikte ilerledim ve anlamadığım en ufak yerleri dahi hocalara sordum. Bu sayede genellikle kafamda bir soru kalmadan konuyu anlamış oluyordum. Denemelerde de aynı şekilde tek tek kontrol edip anlamadığım yerleri işaretler ve etütlerde hocalara danıştım. Okul harici zamanlarda bunalmamak için her hafta kendime ufak zamanlar ayırdım. Bu zaman süreleri tabii kişiden kişiye değişir ama ben hafta içi okuldan sonra bir günümü ve hafta sonunun bir gününü kendime ayırırdım. Böylece bu sınav süreci beni çok sıkı-mamış oldu.

Motivasyonum düştüğünde başarmak istediğim şeyleri düşündüm ve motivasyonumu düşüren şeylerin onların yanında ne kadar önemsiz olduğunu fark ettim.

Kendi adıma ben lisenin ilk yıllarında başka bir okulda okuyordum ve de derslerim çok iyi değildi. Son sene Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumlarına geçtim. Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana kendimi geliştirme fırsatı sundu, bende bu fırsatı kullanarak çabaladım ve bir sene de bile netlerimi yükseltmeyi başardım.

Bu yıl sınava gireceklere önerim; kendilerine bir hedef ve amaç belirlemeleri. Bu hedef illaki spesifik bir üniversite adı bile olmak zorunda değil, yeter ki düşündüğün zaman sana motivasyon sağlayacak bir hedefin olsun. İkinci olarak motivasyonunuzun ne bir insan tarafından ne de ufak başarısızlıklar yüzünden yıkılmasına izin vermeyin. Pes etmeden hayalinize doğru yürüyün.