



10-14 ARALIK 2018

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU: Bu hafta GEMS FİLLER temasına giriş yaptık. Fillerin türleri, özellikleri, ağırlıkları ve derileri hakkında sohbet ettik. “Arı ve Fil” şarkısını öğrendik. Ayrıca “Tutum Yatırım ve Yerli Malları” haftasını kutladık. Ülkemize özgü yiyecekleri, meyveleri ve kuruyemişleri öğrendik. Tutumlu olmanın önemi hakkında sohbet ettik.

6 YAŞ GRUBU: Bu hafta “GEMS KURBAĞALAR” temamıza devam ettik. Puzzle çalışması, son kurbağa resmim ve kurbağalarla matematik çalışmalarımızı yaptık. “Tutum Yatırım ve Yerli Malları” haftası kapsamında, tutumlu olmanın önemi hakkında sohbet ettik. Yerli üretim nedir? sorusundan yola çıkarak, ülkemizde yetişen tekstil ürünleri, yiyecek, meyve ve kuruyemişlerin tüketiminin öneminden bahsettik.

HAYAT BİLGİSİ : Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ,öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı işlendi.

TÜRKÇE: Z ve Ç sesi verildi, e, l, a, k, i, n, o, m, u, t, ü, y, ö, r, d, s, b harflerine ait pekiştirmeye yönelik okuma tekrar çalışmaları yapıldı.

MATEMATİK : Toplama işleminin sembolü (+) ve eşit işareti (=) tanıtıldı. (+) işaretinin ‘daha ilave et!’ ve ‘ekle’ anlamı üzerinde duruldu. Eşit işaretinin denge anlamı vurgulandı. Toplanan, toplam, toplama terimlerinin anlamları vurgulandı. 20 içinde yan yana ve alt alta toplama işlemi yaptırıldı,

HAYAT BİLGİSİ İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasını kavraması sağlandı.

TÜRKÇE Hazırlıksız konuşma çalışmalar yapıldı, anlamını bilmedikleri kelimeleri sözlükten bulmaları sağlandı. Dinledikleri ve izlediklerinin konularını belirlediler.

MATEMATİK Toplama ve çıkarma işleminin arasındaki ilişki fark ettirildi. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki eşitlik anlamı fark ettirildi.

HAYAT BİLGİSİ : Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.

TÜRKÇE : ‘HER ŞEYE RAĞMEN’ metni işlendi. Dilbilgisi: GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ ANLATIMLAR
DUYGUSAL VE ABARTILI İFADELER

MATEMATİK : 1.Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.

2.Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.

3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur yorumlar ve elde ettiği veriyi düzenler.

FEN BİLİMLERİ: Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.





4. SINIF

BRANŞ DERSLERİ

TÜRKÇE " AKILLI GÜVERCİN MATUKA" adlı dinleme metni ile anlama, anlatım yazma çalışmalarıyla Neden - Sonuç Cümleleri

MATEMATİK Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırma. Çarpma ve bölme işlemi arasındaki ilişkiyi fark etme.

FEN BİLİMLERİ Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfetme. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfetme.

SOSYAL BİLGİLER Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt etme

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Fâtiha suresini ezbere okuma ve anlamını söyleme.

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirme.

TRAFİK GÜVENLİĞİ Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırma kazanımlarına yönelik çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

5.SINIF: Örneklendirme Belirten İfadeler, Örtülü Anlam, Benzetme ve Kişileştirme konuları anlatıldı. "Küçük Prens" kitabı okundu.

6.SINIF: "İsim" ve "Sıfat"ların görevleri, çeşitleri anlatıldı. Konu ile ilgili etkinlik ve soru çözümü yapıldı.

7.SINIF: "Filde Yapı" konusuna devam edildi. Okuma saatinde "Kolaysa Ağlama" kitabı okundu.

8.SINIF: "Cümlenin Öğeleri" anlatıldı. Konuyla ilgili etkinlikler yapıldı ve test çözüldü.

MATEMATİK

5.SINIF: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma işlemleri işlendi.

6.SINIF: Kesir problemleri işlendi.

7.SINIF: Cebirsel ifadeler konusu işlendi.

8.SINIF: Cebirsel İfadeler konusuna giriş yapıldı. Denklem ve Özdeşlik arasındaki fark incelendi.

FEN BİLİMLERİ

4.SINIF: Fen laboratuvar dersinde Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet etkinliği yapıldı.

5.SINIF: Maddenin Hal Değişimleri işlendi.

6.SINIF: Bileşke Kuvvet işlendi.

7.SINIF: Enerji Dönüşümleri ve Sürtünme Kuvveti konusu işlendi.

8.SINIF: Isı ve Sıcaklık Kavramları konusu ve bağlı olduğu değişkenler işlendi.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

SOSYAL BİLGİLER

- 5.SINIF:** “Teknolojinin Toplum Üzerindeki Etkisi” konusu işlendi.
- 6.SINIF:** “Türkiye’nin İklimini Etkileyen Unsurlar” konusu işlendi.
- 7.SINIF:** “Geçmişten Günümüze Yerleşmeyi Etkileyen Faktörler” konusu işlendi.
- 8.SINIF:** “Düzenli Ordunun Kurulması, Birinci İnönü Savaşı, Londra Konferansı” konuları işlendi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 5.SINIF:** Allah inancı ünite değerlendirmesi yapıldı.
- 6.SINIF:** Namaz ibadeti ve Namazın Kılınışı konusu işlendi.
- 7.SINIF:** Hac, Umre ve Kurban konuları işlendi.
- 8.SINIF:** Din,birey ve toplum konusu işlendi.

BİLİŞİM VE KODLAMA

- ANASINIFI 5 YAŞ:** “Snowman” tablet uygulaması ile kardan adamlar tasarladık.
- ANASINIFI 6 YAŞ:** “Snowman” tablet uygulaması ile kardan adamlar tasarladık.
- 1.SINIF:** Yeni Yıl ağacı süsleme uygulaması ile rengarenk ,ışıklı yeni yıl ağaçları süsledik.
- 2.SINIF:** “Scratch Jr “ ile kar yağdırma animasyonu kodladık.
- 3.SINIF:** “Scratch Jr “ ile kar yağdırma animasyonu kodladık.
- 4.SINIF:** Block tabanlı online programlama aracı Code.org işlendi
- 6.SINIF:** Google Drive Sunum programı ile slayt geçişleri ve nesne animasyonları işlendi

GÖRSEL SANATLAR

- ANASINIFI 5 YAŞ:** Geometrik biçimleri kullanarak figür oluşturma çalışmaları yapıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ :** Geometrik biçimleri kullanarak figür oluşturma çalışmaları yapıldı.
- 1.SINIFLAR :** Figür-mekan ilişkisi konusuna renkli resim teknikleri kullanılarak devam edildi.
- 2.SINIFLAR :** Suluboya tekniği kullanarak kolaj çalışmalarına devam edildi.
- 3.SINIFLAR :** Tek kaçıslı perspektif çalışmalarımıza devam ederken kolaj tekniği kullanmaya başlandı.
- 4. SINIFLAR:** Yeni Yıl resim çalışmaları yapıldı.
- 6. SINIFLAR:** Geleneksel el sanatlarından; Çini mozaik boyamalarına devam edildi.
- 7. SINIFLAR:** Çift ve Üç kaçıslı perspektif çalışmalarına devam edildi.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

MÜZİK

ANASINIFI 5 YAŞ: Piyano eşlikli şarkı söyleme çalışmaları yapıldı.

ANASINIFI 6 YAŞ : Piyano eşlikli şarkı söyleme çalışmaları yapıldı.

1.SINIF : Si notasının dizek üzerindeki yeri öğretildi.

2.SINIF: Dizek üzerinde nota çalışmaları yapıldı.

3.SINIF : Dizek üzerinde nota çalışmaları yapıldı.

4.SINIF : “Neşeli ol ki” adlı şarkı çalışıldı.

5.SINIF: Gitarda “si-mi-sol” tellerinde etütler yapıldı.

6.SINIF: Birlikte çalma ve uyum üzerine çalışıldı.

7.SINIF : Orkestra dersinde “Romance” adlı parçayı bitirdik.

AKIL OYUNLARI VE SATRANÇ

ANASINIFI 6 YAŞ : Kale, fil ve piyonlar kullanılarak oyun pratiği çalışıldı.

1.SINIF : Katamino oynandı. Geometrik şekillerle boşluk doldurma çalışması yapıldı.

2.SINIF: Katamino, koridor ve look look oynandı.

3.SINIF : Mangala oyununun uygulaması yapıldı. Temel kurallar tekrar edildi.

4.SINIF : Mangala oyununun uygulaması yapıldı. Temel kurallar tekrar edildi.

5.SINIF: Mangala ve koridor oynandı. Mangala oyun kuralları tekrar edildi.

6.SINIF: Mangala oyununun uygulaması yapıldı.

7.SINIF : Mangala oyununun uygulaması yapıldı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

YABANCI DİLLER

ANASINIFI 5 YAŞ: Bu haftaki konumuz yiyeceklerdi. Konumuzla ilgili şarkılar dinledik. Flashcard oyunları oynadık. Kitap çalışması yaptık.

ANASINIFI 6 YAŞ: Bu haftaki konumuz iç mekan oyuncakları idi. Konumuzla ilgili flashcard oyunları oynadık. Konuyla alakalı müzikler dinlendi, videolar izlendi.

SKILLS: Geçen haftanın konusu olan “Outdoor Toys” (dış mekan oyuncakları) ve “Instruments” (müzik aletleri) tekrar edildi. Bu haftanın konusu olan “Indoor Toys” (iç mekan oyuncakları) a geçiş yapıldı. Konunun kelimeleri flashcardlar yardımıyla verildi. Konuyla alakalı müzikler dinlendi, videolar izlendi ve oyunlarla kelimelerin pekişmesi sağlandı.

1.SINIF: 5. ünitemizi tamamladık ve 6. ünitemize giriş yaptık. Bu ünitemizde “I have got...” yapısı ile birlikte saç tiplerini ve göz rengimizi ifade etmeyi öğrendik. Konuyla ilgili etkinlikleri tamamladık. Oyunları oynadık.

2.SINIF: Haftasonu ödevlerini birlikte kontrol ettik. “Where we live” ünitesine giriş yaptık. Ünitemizdeki yeni kelimeleri defterimize not edip yeni kelimelerle ilgili egzersizler yaptık. Yaşadığımız şehirde var olan mekanları söylemeyi öğrendik ve bununla ilgili bir şarkı dinledik.

SKILLS: Class book ve Activity book ta geçen haftanın eksikleri tamamlandı. Bu hafta Class book s:35-36-37 deki dinleme ve okuma aktiviteleri ile Activity book s:28-29-30-31 deki okuma ve yazma aktiviteleri tamamlandı.

3.SINIF: Ödevleri kontrol ettik ve ünite kelimelerini tekrar ederek sıklık zarflarını cümle içinde kullandık. Ünite şarkısını dinledik ve ilgili çalışmaları tamamladık. Saatleri tekrar ettik.

4.SINIF: 3. Ünite içerisindeki grammar konusunun işlenişine devam edildi ve çalışma kitabındaki etkinlikler yapıldı.

5.SINIF: Main course (EMEL TEMÜR) Simple past tense soru sorma ve kısa cevaplama tekrar edildi. Düzenli ve düzensiz olumlu olumsuz formları öğretildi. Wh soru ve cevapları past tense ile birleştirilerek soruldu. activity booktaki alıştırmalar ile konu pekiştirildi.

Main course: 4. Ünite konuları bitirildi. 5. Ünite Comparative konusuna geçildi. Bununla ilgili örnekler yapıldı ve gerekli notlar defterlere yazıldı. 3. ünitenin tekrarı ve pekiştirilmesi amacıyla quiz yapıldı.

6.SINIF: “Art all around us” ünitesine başlandı. Ünitenin kelimeleri çeşitli kısa videolar eşliğinde çalışıldı ve Present Perfect Tense’e giriş yapıldı ve 2. ünitenin tekrarı ve pekiştirilmesi amacıyla quiz yapıldı.

7.SINIF: 2. Ünitenin Workbook kitabındaki alıştırmalar sınıf içinde yapılarak kontrol edildi. 3. Üniteye başlandı.

“I’m honest, aren’t I?” okuma parçası çalışıldı.

8.SINIF: 4. ünite olan “on the phone” için kelimeler ve kalıp cümleler verildi. Tüm test kitaplarından ilgili testler çözüldü ve kontrolü sağlandı.





YABANCI DİLLER

ALMANCA:

5.SINIF: Fiil çekimleri (1.,2. ve3. kişi tekil) ile ilgili çalışmalar yapıldı. 3.kişi tekil fiil kullanımını pekiştirmek için başka bir kişi hakkında cümle kurma çalışmaları yapıldı. (Örnek: Bu Laura. Laura 12 yaşında. Almanya’ dan geliyor. Piyano çalıyor ve Voleybol oynuyor.)

6.SINIF: Okulda görülen ders isimleri tekrarlandı ve yabancı dil isimleri öğrenildi. Ders programı ve okuldaki dersler ile ilgili yorum yapmaları istendi. (Örnek: Sekiz saat dersim var. Matematik dersini süper buluyorum vb.) “finden” (bulmak), “lieben” (sevmek), “hassen” (nefret etmek) ve “sprechen” (konuşmak) fiil çekimleri çalışıldı. Örnek cümleler yapıldı.

7.SINIF: Edat (Praeposition mit + Dativ) ve şahıs zamirleri kullanımına yönelik örnekler yapıldı. Toplu taşıma araçları isimleri öğrenildi. Şahıs zamirleri öğrenildi (beni, seni, onu, bizi, sizi, onları).

8.SINIF: Fiil çekimleri, meslekler genel tekrarları yapıldı.

İSPANYOLCA

5. SINIF: Günlük aktivitelerden ve saatlerden konuşmak. ‘ser’, ‘tener’, ‘llamarse’ ve ‘vivir’ fiillerinin tekrarı.

6.SINIF: Günlük aktivitelerden konuşmak, nesnelere ve konumlarından bahsetmek.

7.SINIF: Duygulardan bahsetmek (bana korku verir, bana korku vermez vb.) Tecrübelerden, filmlerde ve belgesellerden konuşmak.

8.SINIF: Duygulardan bahsetmek (bana korku verir, bana korku vermez vb.) Tecrübelerden, filmlerde ve belgesellerden konuşmak.

Anasınıfları, 1 ve 2. sınıflar ile yapılan rehberlik dersinde değerler eğitimi konularından “Yardımseverlik” başlığı işlendi.

4. sınıflar ile “Etkili Öğrenme” üzerine bir rehberlik çalışması gerçekleştirildi.

ETKİNLİKLER: 12 Aralık 2018 tarihinde Anasınıflı öğrencileri Tutum Yatırım ve Yerli malları haftası kapsamında kutlama yaptılar.

14 Aralık 2018 tarihinde 1.ve 2.sınıflar Tutum Yatırım ve Yerli Malları haftası temasını işlediler ve öğrencilerimizin getirdiği yiyecekleri paylaşarak temayı pekiştirdiler.

DUYURULAR: Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında “Üşüyen Çocuğumuz Kalmasın” kampanyası siz değerli velilerimizin katılımıyla 10/24 Aralık

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



