



8-12 EKİM 2018

# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## ANASINIFI

**5 YAŞ GRUBU:** Baykuşlar temamıza bağlı olarak, akıl haritası oluşturduk. baykuşların kafa yapısı ve gözlerini inceledik. Vücut yapıları hakkında fikir sahibi olduk. Çeşitli baykuş görselleri ve oyuncakları ile sınıfımızda bir köşe oluşturduk. Ayrıca matematik çalışmalarımız kapsamında baykuşlarla örüntü ve gruplama çalışmaları gerçekleştirdik. Gerçekleştirdiğimiz çamlık gezimizde ağaçlardaki kuş yuvalarını ve kuş çeşitlerini gözleme fırsatı bulduk.

**6 YAŞ GRUBU:** Sonbahar mevsiminde doğada meydana gelen değişiklikler ile ilgili sohbet ettik. Farklı yaprakların dokularını inceleyerek doku çalışmaları yaptık. Sonbahar sembollerinden olan yaprak ve şemsiye ile örüntü tamamlama, sıralama ve gruplama çalışmalarına yer verdik. Gerçekleştirdiğimiz çamlık gezimizde farklı ağaç türlerini gövdelerini inceleme fırsatı yakaladık. Ölçtüğümüz ağaç gövdelerini kalınlıklarını kıyasladık. Sanat çalışmalarımız da sonbahar resmi, sonbahar ağacı ve yaprak baskı çalışmaları yaptık.

## HAYAT BİLGİSİ

Okulunu ve okulunda çalışanları tanır.

## TÜRKÇE

İ ve N seslerini tanır.ELAKİN seslerine ait harf ,hece , kelime ve kısa cümleleri okur.Harfler ,kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.

## MATEMATİK

5-6-7 rakamlarını tanır. Toplamları 6 ve 7 eden rakamları toplar. Nesne sayısı 20'ye kadar olan bir topluluktaki nesne sayısını belirler ,bu sayıyı rakamla yazar.

**HAYAT BİLGİSİ-** Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade etme,okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyma çalışmaları yapıldı.

**TÜRKÇE-** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunma,kelimeleri anlamlarına uygun kullanma çalışmaları yapıldı.

Vurgu,tonlama ve telaffuza dikkat ederek okuma çalışmaları yapıldı.

Kısa metin yazma çalışmaları yapıldı.

**MATEMATİK-** 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapıldı. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa yakın olduğunu belirleme çalışmaları yapıldı.

## HAYAT BİLGİSİ

Okulundaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olma.Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade etme.

## TÜRKÇE

‘Kralın Tohumu ’metni , yazım yanlışı yapılan sözcükler , yabancı dillerden dilimize çevrilen sözcükler

## MATEMATİK

Tek ve çift doğal sayıları kavrama,Yirmiye kadar romen rakamlarını okuma ve yazma

## FEN BİLİMLERİ

Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenler.

## 1. SINIF

## 2. SINIF

## 3. SINIF





## 4. SINIF

### TÜRKÇE

"MEB kitabından "Çok Kitap Okurdu" metniyle okuma anlama çalışmaları ile Bana Da Türkçe kitabından sözcük bilgisi, sözcükler arasındaki anlam ilişkileri eş anlamlı -zıt anlamlı - sesteş sözcükler"

### MATEMATİK

"En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplama ile doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözme."

### FEN BİLİMLERİ

"Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklama TUDEM soru bankası tekrar ve pekiştirme çalışması."

### SOSYAL BİLGİLER

"Bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılama."

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i öğrenme ile dini öğrenmenin önemi."

### İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

"Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar."

### TRAFİK GÜVENLİĞİ

"Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemi ( İkaz- yasaklama- ve bilgi levhalarına örnekler verme)" kazanım çalışmaları yapıldı.

## TÜRKÇE

**4.SINIFLAR:** Bu hafta 4.sınıflarımızla yıl boyu belli aralıklarla sürdüreceğimiz ortaokul için oryantasyon çalışmalarımızı başlattık,bütün 4.sınıflarda söz varlığımız üzerine etkinliki çalışma yaptık.

**5.SINIF:** Hafta sonu ödevleri kontrol edilip sorular öğrencilerle birlikte çözüldü. Yazım Kuralları konusuna giriş yapılarak Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler, Sayıların Yazımı (Kesirli Sayılar, Sıra ve Üleştirme Sayıları, Dört veya Daha Çok Basamaklı Sayılar) ve Ses Olayları (Ünsüz Benzeşmesi, Ünsüz Yumuşaması, Ünlü Düşmesi, Ünsüz Türemesi, Ünlü Daralması) konuları işlendi. MEB kitabından "Oyuncak" adlı metin okutulup etkinlikler birlikte yapıldı.

**6.SINIF:** Hafta sonu ödevlerini kontrolün ardından soruların çözümleri anlatıldı.Metnin konusu,anahtar sözcükleri,ana düşüncesi,ana duygusu,bilgilendirici metinler ve öyküleyici metinler anlatıldı.MEB Kitabından bilgilendirici metine örnek olarak "Canım Kitaplığım" metni okundu incelendi etkinlikleri birlikte yapıldı.Kitap okuma saatimizde yaz kitaplarını tekrar etmek isteyen ya da bitirmemiş olan varsa yaz kitapları okundu.Diğer öğrencilerimiz kendi istedikleri kitapları okudular.

**7.SINIF:**Hafta sonu verilen ödev kontrol edilip sorular öğrencilerle birlikte çözümlendi.Geçmiş yıllarda işlediğimiz sözcük türleri tekrar edildi.Fiillerde şahıs (kişi) eki anlatıldı.Çekimli fiil tanıtıldı ve "Haber Kipleri" öğretilti.Morpadan konu anlatım tekrarı dinletilerek "Çalışmalar" kısmı yapıldı.MEB kitabından "ANA İŞSİZ KALINCA" adlı metin okutularak etkinlikleri yapıldı.Bir ders saati okuma yapıldı.

**8.SINIF:** Hafta sonu ödevleri kontrol edildi. Sorular öğrencilerle birlikte çözüldü, anlaşılmayan noktalar üzerinde özenle duruldu. Sözel Bölüm Sınavı-2 soruları birlikte çözüldü. Yanlış yapılan sorular üzerine konuşuldu. Söz sanatları ( Benzetme, Kişileştirme, Konuşturma, Abartma, Mecaz, Tezat ) ve Kalıplaşmamış Söz Gruplarında Anlam konuları işlendi. Etkinlikler yapıldı. Okuma saatinde okunmayan yaz kitapları okundu.

## BRANŞ DERSLERİ





17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### MATEMATİK

**5.SINIF:**Doğal sayılarla Çarpma işlemleri bitirildi, Bölme İşlemlerine giriş yapıldı.

**6.SINIF:** Bölünebilme Kuralları bitirildi, Bir Doğal Sayıyı Asal Çarpanlarına Ayırmaya giriş yapıldı.

**7.SINIF:** Tam sayılar konusu bitirildi, Rasyonel Sayılar konusuna giriş yapıldı.

**8.SINIF:**Üslü Sayı Problemleri, Çok Büyük ve Çok Küçük Sayıları 10'un Farklı Tam Sayı Kuvvetlerine Göre Yazma, Bilimsel Gösterim konuları işlendi. Böylece Üslü Sayılar konusu bitirildi.

### FEN BİLİMLERİ

**4.SINIF:** Laboratuvar derslerinde “Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri” ünitesinde yer alan “Dünya’mızın Hareketleri” konusu model üzerinde açıklanarak, tartışma ve soru-cevap etkinliği yapıldı.

**5.SINIF:** “Canlılar Dünyası” ünitesinde “Canlıları Tanıyalım” konusu işlendi.

**6.SINIF:** “Vücudumuzdaki Sistemler” ünitesinde “Destek ve Hareket Sistemi” konusu işlendi.

**7.SINIF:** “Hücre ve Bölünmeler” ünitesinde “Hücre” konusu işlendi.

**8.SINIF:** “DNA ve Genetik Kod” ünitesinde “Mutasyon, Modifikasyon, Adaptasyon, Biyoteknoloji” konuları işlendi.

### SOSYAL BİLGİLER

**5.SINIF:** “Kültür ve Miras” ünitesinde “Anadolu Uygarlıkları” konusu işlendi.

**6.SINIF:** “Kültür ve Miras” ünitesinde “Orta Asya’da kurulan İlk Türk Devletleri” konusu işlendi.

**7.SINIF:** “Kültür ve Miras” ünitesinde “Beylikten Devlete Geçiş” konusu işlendi.

**8.SINIF:**“Milli Uyanış” ünitesinde “Mondros Ateşkes Antlaşması’ na Tepkiler ve Paris Barış Konferansı”işlendi.

11 Ekim Perşembe günü AFAD görevlileri tarafından 4,5,6,7 ve 8.sınıf öğrencilerine yönelik “Temel Afet Bilinci Eğitimi” verilmiştir.

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

**5.SINIF:** Verilen ödevler kontrol edildi.Allah rahmandır ve rahimdir ve o görür ve işitir konuları işlendi.Akıllı tahtada ilgili konular ile ilgili dinlendiren defterden uygulamalar öğrenciler ile beraber yapıldı.Bir peygamber kıssası kum sanatı eşliğinde izletildi.

**6.SINIF:** Verilen ödevler kontrol edildi. Peygamberler İnsanlar için en güzel örneklerdir ve peygamberlerin özellikleri konuları işlendi. Akıllı tahtadan dinlendiren defterdeki ilgili konuların uygulamaları öğrenciler ile beraber yapıldı. Bir peygamber kıssası kum sanatı eşliğinde izletildi.

**7.SINIF:** Verilen ödevler kontrol edildi. Dünya ve Ahiret hayatı konusu işlendi.Bir peygamber kıssası kum sanatı eşliğinde izletildi.

**8.SINIF:** Verilen ödevler kontrol edildi. Hz.Musa'nın hayatı ve Ayet-el kursi suresi açıklanarak işlendi.Bir peygamber kıssası kum sanatı eşliğinde izletildi.





17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### BİLİŞİM VE KODLAMA

**ANASINIFI 5 YAŞ:** “Yap boz ve eşleştirme “ uygulamaları kullanıldı.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** “ Lego Junior” tasarım ve akıl yürütme tablet uygulaması ile çalışıldı.

**1.SINIFLAR :** “Snoring” akıl yürütme uygulaması kullanıldı.

**2.SINIFLAR :** Scratch Jr ‘da akvaryum animasyonu hazırlayıp, deniz canlılarının hareketlerini programladık

**3.SINIFLAR :** “QR Code nasıl hazırlanır ? “ konusunda adım adım çalıştık ve uyguladık.

**4. SINIFLAR:** “Scratch “ uygulamasıyla karakterlere hareketlerini kodladık

**6. SINIFLAR:** “Google Drive” da “döküman” hazırlamaya devam edildi. Kelime işlemci programı ile tablo ekleme ve düzenleme işlemleri

### GÖRSEL SANATLAR

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Çizgi çalışması yapıldı.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Kelebek simetri çalışması yapıldı.

**1.SINIFLAR :** Sıcak soğuk renkler resim çalışması yapıldı.

**2.SINIFLAR :** Natürmort çalışması yapıldı.

**3.SINIFLAR :** 29 Ekim konulu resim çalışmaları yapıldı.

**4. SINIFLAR:** 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu resim çalışması yapıldı.

**6. SINIFLAR:** 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu resim çalışması yapıldı.

**7. SINIFLAR:** 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu resim çalışması yapıldı.

### BEDEN EĞİTİMİ

**ANASINIFI 5-6 YAŞ:** Farklı zeminler üzerinde yürüme ve denge parkurları yapıldı.

**1.SINIFLAR:** Birleştirilmiş hareketler kartlarındaki ATMA-TUTMA, YUVARLAMA ve HEDEF VURMA içerem oyunlar oynatıldı.

**2.SINIFLAR:** Nesne kontrolü gerektiren TOPA ALIŞTIRMA çalışmaları yapıldı.

**3.SINIFLAR:** Nesne kontrolü gerektiren TOP SÜRME çalışmaları yapıldı.

**4. SINIFLAR:** Sene başından itibaren yapılan etkinlik kartlarından oluşan karma parkur yapıldı.

**5.SINIFLAR:**Voleybolda smaç vurma öğretildi, uygulaması yapıldı.

**6. SINIFLAR:** Voleybolda smaç vurma öğretildi, uygulaması yapıldı.

**7.SINIFLAR:** Voleybolda hücum ve savunma.

**8. SINIFLAR:** Voleybolda hücum ve savunma.





17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

## “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

### BRANŞ DERSLERİ

#### MÜZİK

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Ali Baba'nın çiftliği şarkısı öğretildi.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Neşeli günler şarkısı öğretildi.

**1.SINIF :** Do notasının porte üzerindeki yeri öğretildi.

**2.SINIF:**Do ve Re notalarının porte üzerindeki yeri öğretildi.

**3.SINIF :**Do, Re ve Mi notalarının porte üzerindeki yeri öğretildi.

**4.SINIF :**Melodika da do-re-mi ve fa notasının yerlerini öğrendik,etüt çalıştık.

**5.SINIF:** Klüp derslerimizde gitarda parmak egzersizleri ve do majör gam konusunu işledik. Piyano derslerimizde de parmak egzersizleri yapıldı.

**6.SINIF:**Orkestra sınıfımızla tüm ekip birlikte parmak egzersizleri çalıştık. Koro sınıfımızla da 29 ekim hazırlıklarına devam edildi.

**7.SINIF :**Orkestra sınıfımızla tüm ekip birlikte etüt çalıştık. Koro sınıfımızla da 29 ekim çalışmalarına devam edildi.

**8.SINIF :**Gitarda parmak egzersizi uyguladık.

#### AKIL OYUNLARI VE SATRANÇ

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Kalenin hareketi tekrar edildi ve karşılıklı oyun oynama pratiği çalışıldı. “Kalemi yakalayamazsın” oyunu oynandı.

**1.SINIF :** Mat kavramı pekiştirildi ve çeşitli mat soruları çözüldü.

**2.SINIF:** Oyun sonunda yalnız kalan şahı mat etme planları çalışıldı. Vezir matı öğretildi.

**3.SINIF :** Quarto turnuvasına devam edildi. Katamino ve Look Look oynandı.

**4.SINIF :** Quarto turnuvasına devam edildi. Katamino ve Look Look oynandı.

**5.SINIF:** Quarto turnuvasının 1. ve 2. turları yapıldı. Katamino oynandı.

**6.SINIF:** Quarto turnuvasının 1. ve 2. turları yapıldı.

**7.SINIF :** Quarto turnuvasının 1. ve 2. turları yapıldı.





## YABANCI DİLLER

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Konu duygular . Konuyla ilgili flashcard oyunu oynadık. Konuyla ilgili şarkılar dinletildi. Mutlu yüz etkinliği yapıldı. Sandalye kapmaca ve donmaca oyunu oynandı.

**ANASINIFI 6 YAŞ :**Konu oyunlar. Konuyla ilgili kelimeler flashcardla tekrar edildi. şarkılar dinlendi. Kitap aktiviteleri boyama ve sticker çalışması yapıldı. Robot etkinliği yapıldı. Pin pon topu oyunu oynandı.

**SKILLS:**Ünite bazında verilmesi gereken kelime ve cümle yapıları verilmiştir. Bunu sağlamak için gerekli şarkılardan ve oyunlardan faydalanılmıştır.

**1.SINIF :** Konumuz renkler ve sınıf araç gereçleriydi. Konuyla ilgili kelimeler Flashcard ile tekrar edildi. Konuyla ilgili kitap çalışmaları yapıldı ve oyunlar oynandı. Ünite şarkısı dinlendi ve boyama ile sticker etkinliği tamamlandı.

**2.SINIF:**Günlük rutinlerimizi ve onları hangi saatlerde yaptığımız yazılı ve sözlü olarak ifade etmeyi öğrendik. Bu konuyla ilgili olarak iki yeni şarkı öğrendik ve kitap içerisindeki aktiviteler tamamladık.

**SKILLS:**Ünite 1 In The Country başlanmış olup akabinde öğrenci kitabı s:12-13-14-15 , aktivite kitabı s:10-11-12-13 yapıldı. Gerekli kelimeler ve yapılar defterlerine yazdırılarak verildi.

Kelimeler: rucksack,watch,compass,torch,camera,notebook,binoculars,map

Yapı: Have you got (a compass)? Yes,I have/No I haven't.

**3.SINIF :**Sevdiğimiz ve sevmediğimiz ders, spor ve aktiviteleri *like / don't like* yapılarını kullanarak yazılı ve sözlü olarak ifade ettik. Kitap çalışmalarımızı tamamladık. Ünite şarkımızı dinledik ve söyledik. İlgili çalışma sayfalarını yaparak kontrol ettik.

**4.SINIF :** Hafta, öğrencilere hafta sonu verilen ödevin sınıf içerisinde kontrol edilmesi ile başladı. "In the Museum" ünitesi içerisindeki kelimeler öğretildi, öğretim süreci flashcardlar ve eğitici oyunlar ile desteklendi. Bununla birlikte ünite içerisindeki "must/mustn't" konusu öğrencilerin hayatıyla bağdaştırılması amacıyla okul ve ev kuralları üzerinde çalışılarak pekiştirilecek. Buna paralel olarak Workbook içerisindeki alıştırmalar yapılarak öğrencilerin kelimeleri öğrenmesi ve hedef konunun pekiştirilmesi planlanıyor. Bunların yanı sıra öğrendikleri kelimeleri ve yapıları pekiştirmek amacıyla eğlenceli aktiviteler ve oyunlar da uygulanacak.

**5.SINIF:** Hafta, öğrencilere hafta sonu verilen ödevin sınıf içerisinde kontrol edilmesiyle başladı. 1. ünitenin sonundaki "Culture" isimli okuma bölümü içerisindeki anlama soruları ile dinleme aktiviteleri ile devam edildi. Bunun dışında, öğrencilerin ünite ile birebir bağ kurabilmesi amacıyla okuma parçası sonundaki yazma bölümü öğrencilere kendi kültürleri hakkında yazma imkanı vermek amacıyla ödev olarak verildi ve sınıfta kontrolü sağlanması planlanıyor. Bunun dışında, Workbook içerisindeki aktiviteler de ünitenin ilerleyişi ile paralel olarak sınıfta teker teker kontrol edilerek yeni üniteye geçilmesi planlanıyor. Son olarak birinci ünitenin konuları Revision bölümündeki aktivitelerle tekrar edilecek.Gramer konusu olarak present continuous tense işlendi. Olumlu olumsuz ve soru cümleleri nasıl oluşturulur aktivitelerle birlikte öğretildi. Dinleme bölümleri ve bazı oyun bölümleri ile birlikte pekiştirildi. Öğrencilere tek tek cümleler kurduruldu. Activity book ile class book eş zamanlı olarak gittiği için konu iyice pekiştirildi. Yeni öğrenilen kelimelerle continuous cümleleri kuruldu.





## YABANCI DİLLER

**6. SINIF :** “Eyes Open 3” Kitabı birinci ünite konusu olan ,hava ile ilgili kelimeler çalışıldı.Öğrencilere sınıf içerisinde nereli oldukları soruldu ve verdikleri cevaba göre o illerin (Örneğin Rize-Adana vb)hava durumlarını anlatmaları istendi. “Freezing in Siberia” adlı metin okundu,kelimeleri çalışıldı ve soruları cevaplandı. Şimdiki zaman ve geniş zaman konuları karşılaştırmalı olarak tekrarlandı.Workbook kitabından bu konuyla ilgili sayfalar yapıldı.

**7. SINIF:** Achievers Kitabı 1. Ünite içerisindeki “Ethan’s Book Page” adlı metin okundu.Kitap türleri ile ilgili kelimeler çalışıldı.Kim,ne,nerede,ne zaman sorularıyla ilgili örnekler yapıldı.Metne ait sorular sınıf içerisinde tartışılarak cevaplandı. “Geniş Zaman” konusu tekrarlandı. Achievers Workbook’dan ilgili konuyla ilgili alıştırmalar sınıf içerisinde çözüldü.

**8. SINIF:** Maincourse: Perspective kitabından “In touch with your feelings” ünitesi bitirildi. İngilizce duyguların isimleri öğretildi ve alıştırmalar ile pekiştirildi. Yeni ünite olan “A Breath of fresh air” e başlandı. Ünite ile ilgili olan “Present simple, Present continuous ve Present Perfect tense” anlatıldı ve örnekler üzerinde çalışıldı.. Workbooktan ünite ile ilgili bütün alıştırmalar yapıldı.

LGS: Friendship ünitesiyle ilgili bütün test kitapları çözüldü. Boş bırakılan ve anlaşılmayan sorular üzerinde duruldu. Daha hızlı test çözmeye yönelik test teknikleri anlatıldı.

### ALMANCA:

**5.SINIF:** Beste Freunde A1.1 Ünite 1’ e giriş yapıldı. Mobilya, spor ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili yeni kavramlar öğretildi. Bir nesne/eşya/kışi ile ilgili fikir beyan etmek için bazı kelime ve cümle çalışmaları yapıldı. (örnek: “Lamba güzel”, “Bisiklet çirkin”.

**6.SINIF:** Fiil çekimleri ile ilgili çalışmalar yapıldı. “Tırmanmak, şarkı söylemek, olmak, oynamak, çalmak vb.” Spor aktiviteleri ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili yeni kelimeler öğrenildi. 3.tekil kişi fiil çekimlerine yönelik cümle çalışmaları yapıldı.

**7.SINIF :** Emir kipi (fiilin 2. hali) öğrenildi. Fiil çekimleri tekrarlandı. Konu ile ilgili çalışmalar yapıldı. Ünite içerisinde yer alan yer adları (Kütüphane, Park, Yüzme havuzu vb.) öğretildi. “Nereye gidiyorsun?” sorusu ve soruya verilen cevaplar ile ilgili alıştırmalar yapıldı. “Kütüphane’ye gidiyorum”, “Parka gidiyorum” vb. (Praeposition in+Akkusativ)

**8.SINIF :** Emir kipleri ile ilgili alıştırmalar yapıldı.

### İSPANYOLCA:

**5.SINIF:** Sayıları tekrar edilip, yüksek sesle okundu, ve sayı oyunu oynandı.

**6.SINIF:** Arkadaş, aile bağı ve saatleri öğrenmek. saat kaç,saat kaçta soru kalıpları öğrenilip cevap verildi.

**7.SINIF:** Düzensiz fiiller yazılıp çalışma kağıtları yapıldı.Günlük rutinlerden konuşulup,saat kaçta ve saat kaç sorularına cevap verildi.

**8.SINIF:** Düzenli ve düzensiz fiille üzerinde durulup cümleler kuruldu.





**PSİKOLOJİK  
DANIŞMA VE  
REHBERLİK  
BİRİMİ**

## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

### İlkokul

Anasınıfı 5 yaş ve 6 yaş sınıfları ile rehberlik dersi kapsamında "İşitsel Algı ve Dikkat" geliştirici çalışmalar yapıldı.

İlkokul 1 ve 2. sınıf öğrencilerine Davranış Projesi tanıtıldı ve uygulama başlatıldı.

Rehberlik dersi kapsamında ilkokul 1 ve 2. sınıf öğrencileri ile "İşitsel Algı ve Dikkat" geliştirici çalışmalar yapıldı.

İlkokul 1A sınıfı veli görüşmeleri tamamlandı. Uygulanan "TIMI Çoklu Zeka Envanteri" sonuçları yapılan görüşmelerde veliler ile paylaşıldı.

İlkokul 3. sınıflar ile "Saygı" temalı değerleri eğitimi kapsayan rehberlik dersi gerçekleştirildi.

İhtiyaca yönelik veli ve öğrenciler ile bireysel görüşmeler gerçekleştirildi.

### Ortaokul

5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerine "Sevgi" temalı değerler eğitimi kapsayan rehberlik dersi gerçekleştirildi.

5/A sınıfı ile "Sevgi" temalı değerler eğitimi pano çalışması yapıldı.

5. ve 8. sınıf veli görüşmeleri gerçekleştirildi.

**ETKİNLİKLER  
VE  
DUYURULAR**

### ETKİNLİKLER

Anaokulu öğrencilerimiz ile Beylikdüzü Çamlık Ormanına açık alan gezisi düzenlenmiştir.

11 Ekim Perşembe günü Sosyal bilgiler bölümü AFAD görevlileri tarafından 4,5,6,7 ve 8.sınıf öğrencilerine yönelik "Temel Afet Bilinci Eğitimi" verilmiştir.

### DUYURULAR

19 Ekim 2018 Cuma günü saat 10.00'da 1.2.3 ve 4. sınıflar Hansel ve Gretel oduncuların Köpüşü adlı tiyatro etkinliğine Torium Sahne'ye gideceklerdir.

