



17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU:

Oryantasyon haftası kapsamında arkadaşlarımızla ve öğretmenlerimizle tanıştık. Derslerimizi ve dersliklerimizi öğrendik.

“Okulum ve Bölümleri”, “Ben ve Ailem” teması doğrultusunda oyunlar ve aktiviteler ile eğitici eğlenceli oyunlar oynadık.

“Sonbahar” temamıza başladık. Evimizden sınıfımızda sonbahar köşesi oluşturmak için; yağmurluk, şemsiye, çizme vb. araçlar getirdik. Sonbahar mevsimini gözlemlemek için gezi etkinliği gerçekleştirdik ve doğayı yakından inceleme fırsatı yakaladık. Ayrıca günlük rutinlerimize başladık ve “Güne Merhaba Dansı, 100 gün ve Takvim Grafiği” çalışmaları yaptık.

6 YAŞ GRUBU:

Okula uyum kapsamında branş öğretmenlerimizi, okulumuz dersliklerini tanıdık. Sınıf içi tanışma oyunlarıyla birbirimizi daha iyi tanıdık.

Okulum ve Ailem teması doğrultusunda oyunlar ve aktiviteler ile eğitici ve eğlenceli eğitim haftası geride bıraktık.

Sonbahar temasına giriş yapılarak tema köşesi oluşturuldu. Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında Simetri çalışması, sonbahar resmi, beyin fırtınası çalışmaları yapıldı. Günlük rutinlerde Güne Merhaba dansı, 100 gün ve takvim grafiği işlendi.

Hayat Bilgisi derslerimizde; fiziksel ve kişisel özelliklerimizi ifade etme, bireysel farklılıklarımızın farkına varma ve bu farklılıklara saygı duyma, sınıfının okuldaki yerini bulma, sınıf eşyalarımız ve bunları korumayı, bayrak töreninde nasıl durması gerektiğini,

Türkçe derslerimizde; çizgi çalışmaları, “e, l” sesleri, “el, le, ele, el ele, elle” hece ve sözcükleri, öğrendiği hece ve kelimeleri okumayı, (a-k) sesini ve bu seslerle oluşturulan hece ve sözcükleri okumayı (al-ak-ek-kal-ke-kalk), görselleri okuma yapma,

Matematik derslerimizde; uzamsal ilişkiler (yakın-uzak, altında-üstünde-arasında vb.) “1” rakamı işlendi. İşlendi. 2 ve 3 rakamlarını yazmayı, artı (+), (=) işaretini kullanma işlendi.

HAYAT BİLGİSİ; kendini farklı özellikleriyle tanıtmayı için sınıf içinde etkinlikler yapıldı. Bireysel farklılıklara saygı duyar kazanımı doğrultusunda farkındalık yaratması adına çeşitli görseller gösterilip videolar izletildi. Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesinde uygun iletişim dilini kullanarak sorunlarını çözmeye çalışması sağlandı.

Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi konuları üzerinde duruldu. Grupla çalışmanın ne olduğu, çalışırken hangi kurallara uyulması gerektiği ve bu çalışmalarda işbirliğinin önemini kapsayan etkinlikler yapıldı.

TÜRKÇE DERSİ; okuma, yazma, okuduğunu anlama çalışmaları yapıldı. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin etme, noktalama işaretlerine uygun okuma çalışmaları ve şiir yazma etkinlikleri yapıldı.

MATEMATİK; onluk ve birlik, basamak adları ve değerlerini kavratıcı etkinlikler yapıldı. Deste ve düzine çeşitli etkinliklerle kavratıldı. 100’e kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlandı. 100 içinde ikişer, beşer, onar sayma ve 30 içinde üçer; kırk içinde dörder ileriye ve geriye sayma yapıldı.

1. SINIF

2. SINIF





3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ derslerimizde 'Arkadaşım' konu başlığı altında davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark etme, arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları fark etme ve uygulama, ' Kroki bilgisi ile sınıfının, okulunun krokisini çizme, "Duyu organları ile görevlerini öğrenme ."

TÜRKÇE derslerimizde , metin okuma , dinleme , okuduğunu anlama , yorumlama ile harf bilgisi ve abece sırası, metin okuma , dinleme , okuduğunu anlama , yorumlama ile hece bilgisi,hece sayısı satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerinden ayırma çalışması, "SON PIŞMANLIK" metni ile okuma anlama çalışmaları ile sözcük bilgisi, tek başına anlamı olmayan sözcükler, hecelerle sözcükler oluşturma

MATEMATİK derslerimizde , üç basamaklı doğal sayıları okuma-yazma , basamak adlarını , basamaklardaki rakamların basamak değerlerini öğrenme, en çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama ile bu sayıları karşılaştırma, sembol kullanarak sıralama çalışması, " Yüz içinde 6'şar, 7'şer, 8'er, 9'ar ileriye ritmik sayma, sayı örüntüsü oluşturma,

FEN BİLİMLERİ derslerimizde , Dünya'mızın şekli ve bunu kanıtlayan olgular, olaylar ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Dünya'mızın yapısı, katmanları kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırma çalışmaları yapılmıştır.

TÜRKÇE " Okuma anlama çalışmaları ile ses ve hece bilgisi çalışmaları kapsamında; Alfabemiz - Alfabetik sıralama-Sesliler ve Sessizler- Sözcükleri Hecelerine Ayırma", "ASIM'IN NESLİ KİTAP DOSTUDUR " metni ile okuma anlama çalışmaları ile Yazım kuralları "Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler(Dil, din, gezegen, yıldız, savaş, devir, çağ ve kurum adlarının ilk harfi büyük yazma çalışmaları. NOKTALAMA İŞARETLERİ-- Nokta, Virgül, Ünlem, Soru İşareti" "KONUŞAN KİTAP" metni ile okuma anlama çalışmaları ile Yazım kuralları -Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler(Dil, din, gezegen, yıldız, savaş, devir, çağ ve kurum adlarının ilk harfi büyük yazılır.)Tarihlerin Yazımı NOKTALAMA İŞARETLERİ Nokta, Virgül, Ünlem, Soru İşareti. Kısaltmaların yazımı"

MATEMATİK " Doğal Sayılar 4. 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların yazılışı, okunuşu, bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirleme ve çözümü. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlama konuları işlenmiştir." " En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük-küçük sembolü kullanarak sıralama.

Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturma ve kuralını açıklama."

" En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapma.

İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırma

FEN BİLİMLERİ "Kayaçlarla madenleri ilişkilendirme ve kayaçların hammadde olarak önemini belirtme. Fosillerin oluşumunu açıklama konuları işlendi." "Dünyanın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklama."

SOSYAL BİLGİLER " Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyma." " Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıma." " Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyma."

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ "Dinî ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark etme ve anlamları." "Allah'a Şükür --Sevap ve Günah Kavramları ." "4. Dilek ve Dualarımızda Dinî İfadeler 5. Selamlaşma."

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ " İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilme." "Haklarına kendi yaşamından örnekler verme." "Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklama."

TRAFİK GÜVENLİĞİ --Trafikle ilgili temel kavramlar "Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşılabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde duruldu."

"Trafikle ilgili temel kavramları söyleme ve uygun davranışları örneklerle canlandırma etkinlikleri yapıldı."" Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırma etkinlikleri yapıldı."





17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

**BRANŞ
DERSLERİ**

TÜRKÇE:

5.SINIF: İstiklal Marşı, öğrencilere sınıfta sesli okutuldu. Öğrencilerden bilinmeyen kelime tespiti yapmaları istendi. Tespit edilen kelimelerin anlamları öğrenildi. Daha sonra İstiklal Marşı'nın anlamı ve önemi ile ilgili yorum yapılması istendi. İstiklal Marşı'ndaki bilinmeyen kelimeler ve açıklamaları öğrencilere not aldırıldı. Sözcükte anlam konusu işlendi. Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Terim Anlam, Eş Anımlı Sözcükler, Zıt Anımlı Sözcükler, Eş Sesli Sözcükler, Çok Anımlılık, Aynı Kavram Alanına Giren Kelimeler, Nezaket Belirten İfadeler, İkişlemeler, Deyimler ve Atasözleri konuları anlatıldı. Morpa Kampüs aracılığıyla konular tekrar edildi. MEB Kazanım Testleri ve ek kaynaklardan yararlanılarak soru çözümü yapıldı. Sözcükte Anlam konusunu kapsayan çalışma kağıtları öğrencilere dağıtıldı. Eş Anımlı Kelimeler, Zıt Anımlı Kelimeler, Deyimler ve Atasözleri kartlarıyla oyunlar oynanarak konu pekiştirildi. Kitap okuma saatlerinde öğrencilere yaz kitaplarından okumamış oldukları kitaplar okutuldu.

6.SINIF: Sözcükte Anlam konusu işlendi.Konu kapsamında gerçek,mecaz,terim anlamlı kelimeler;sözcüklerde çok anlamlılık;eş anlamlı,zıt anlamlı,eş sesli sözcükler,deyimler ve atasözleri anlatıldı.Ek kaynaklardan konu pekiştirici soru çözümü yapıldı. MEB kitabından öykü türüne örnek olarak “BU DA BENİM ÖYKÜM “;şiir türüne örnek olarak da “ARIYORUM”şiiri incelendi. Bir varlığa insan özelliği yükleyerek(kişileştirme)kısa öykü yazıldı. Verilen bilgileri pekiştirmek amacıyla Morpa'dan konu tekrarı ve etkinlikler yapıldı. 26 Eylül Türk Dil Bayramı etkinlikleri çerçevesinde sınıf ortamında beyaz tişörtlere dilin önemini vurgulayan özlü sözler yazıldı ve “Dil Bayramı” günü bütün okul öğrencilerinin katıldığı yarışmalarda 6.sınıf öğrencilerimizin hepsi görev aldı.

7.SINIF: İstiklal Marşı okutuldu.Anlamı bilinmeyen kelimeler araştırıldı ve öğretildi.İstiklal Marşı'nın açıklaması not aldırıldı. Sözcükte çok anlamlılık konusu anlatıldı. Sözcükte anlam konusu anlatıldı. “Gerçek-Mecaz ve Terim Anımlı Sözcükler” öğretildi. “Sözcükler Arası Anlam İlişkileri” konusuna yönelik ‘Eş Anlam-Zıt Anlam ve Eş Sesli Sözcüklerin Özellikleri’ anlatıldı. Deyimler-Atasözleri-Özdeyiş ve İkişlemeler konusu öğretildi. Geçmiş yıllarda öğrenmiş olduğumuz bu konular yeniden anlatılarak pekiştirildi ve bunlara yönelik konu anlatım tekrarları Morpadan dinletilip çeşitli etkinlikler ve soru çözümleri yapıldı.Öğrencinin derste tam öğrenme sağlaması için gerekli çalışmalar yapıldı ve ödevlendirmeler verildi. Türk Dil Bayramına yönelik pankart çalışması yapıldı ve öğrencilere çeşitli görevlendirmeler verildi.Sosyalleşmeleri ve dilimizi severek kullanmaları için çeşitli oyunlarda görev almaları sağlandı. İsim ve fiil farkı hatırlatılarak fiilin işlevi öğretildi. Fiilde anlam konusu işlendi.Mastar eki öğretildi.Fiillerde şahıs eki anlatıldı.Morpa'dan konu anlatım tekrarı dinlendi ve çalışmaları yapıldı.Sadık Uygun kitaplarından verilen ödevlerin kontrolleri sağlandı.Meb kitabından “Çiçek Dübünü” metni okundu ve etkinlikleri yapıldı.Kitap okuma saatlerinde öğrencilere yaz kitaplarından okumamış oldukları kitaplar okutuldu.Okudukları sayfaları not alma yöntemi açıklanarak takibi çizelge yöntemiyle sağlandı. İşlenen konulara yönelik MEB Kazanım Testleri öğrencilere çözdürüldü. Derse katılmayan öğrencilere yönelik ATP çalışmaları yapıldı.

8. SINIF: Gençliğe Hitabe okutuldu, günümüz Türkçesi ile açıklandı. Anlamı bilinmeyen tüm kelimeler sözlük çalışması ile araştırıldı. 10-28 Eylül tarihleri arasında “Fiilimsi ve Fiilimsi Türleri, Söz Gruplarında Fiilimsi” konuları geçmiş yıllarda anlatılan konulardan (Ek Fiil, Fiillerde Kip ve Şahıs Ekleri vb.) hatırlatmalar da yapılarak işlendi. Morpa Kampüs'te ve MEB 8. sınıf Türkçe kitabında yer alan Fiilimsi konusu ile ilgili olan tüm etkinlikler birlikte yapıldı. İşlenen bu konularla ilgili hafta sonu ödevleri dağıtıldı ve kontrolü yapıldı. Anlaşılamayan sorular üzerinde özenle duruldu. 1 Ekim haftası ile hızlandırma programında işlenen “Sözcükte Anlam” konusuna daha ayrıntılı işlenmek üzere yeniden giriş yapıldı. “Gerçek Anlam- Mecaz Anlam- Terim Anlam- Eş Anımlı Kelimeler, Zıt Anımlı Kelimeler, Eş Sesli Kelimeler, Kelimeler Arası Anlam İlişkisi, Yansıma Sözcükler, İkişlemeler” konuları anlatıldı. Eş Anımlı, Zıt Anımlı ve Eş Sesli kelimeler ile ilgili çalışma kağıdı hazırlandı. Öğrencilere dağıtıldı. İşlenen tüm başlıklarla ilgili sınıf içinde herkese söz hakkı verecek şekilde etkinlik yapıldı. Fiilimsi konusunun işlendikten sonra unutulmaması adına ara ara konu ile ilgili sorular soruldu, etkinlikler ve hatırlatmalar yapıldı. Hangi öğrencinin konuyu anlayamadığını saptamak için Fiilimsi konusu ile ilgili “Konu Tarama Testi” adı altında küçük bir sınav yapıldı. Sonuçlarına göre ATP'ye ihtiyacı olan öğrenciler belirlendi.Kitap okuma saatlerinde öğrencilere yaz kitaplarından okumamış oldukları kitap okutuldu.***26 Eylül “Türk Dil Bayramı”nda 6.sınıf öğrencilerimiz 4.sınıf öğrencilerimizle 8.ders saatinde eş anlam,zıt anlam,deyim ve atasözü kartlarıyla oyunlar oynadılar.Etkinlik öğrencilerimizin sözcük dağarcıklarını zenginleştirmeleri ve öğrenciler arasında iletişimin güçlendirilmesi açısından çok yararlı oldu.





17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

MATEMATİK:

- 5. SINIF** Doğal Sayılar konusu bitirildi. Doğal Sayılarla İşlemler konusuna giriş yapıldı.
- 6. SINIF** Doğal Sayılarla İşlemler konusu bitirildi. Çarpanlar ve Katlar konusuna giriş yapıldı.
- 7.SINIF** Tam sayılarla İşlemler konusu bitirildi.
- 8.SINIF** Çarpanlar ve Katlar konusu bitirildi. Üslü Sayılarla İşlemler konusuna giriş yapıldı.

FEN BİLİMLERİ:

ANAOKULU 6 YAŞ : Fen ve Deney Derslerinde “Katı, Sıvı, Gaz” kavramları anlatılarak eşleştirme etkinliği yapıldı.

- 4. SINIF:** Laboratuvar derslerinde “Fosil ve Kayaçlar” konuları ile ilgili videolar izlenerek soru- cevap etkinliği yapıldı, çeşitli kayaç örnekleri mercekler yardımıyla incelendi.
- 5. SINIF:** Güneş, Dünya ve Ay ünitesi tamamlandı. Ay’ın evreleri ile ilgili sınıf içi etkinlik yapıldı.
- 6. SINIF:** Güneş Sistemi ve Tutulmalar ünitesi tamamlandı. Vücudumuzdaki Sistemler ünitesine başlandı.
- 7. SINIF:** Güneş Sistemi ve Ötesi ünitesi tamamlandı.
- 8.SINIF:** 2.ünitemiz olan DNA ve Genetik Kod’da Kalıtım konusu tamamlandı.

SOSYAL BİLGİLER:

- 5.SINIFLAR:** Birey ve Toplum ünitesi tamamlandı.Mezopotamya uygarlıklarından Sümerler, Babiller ve Asurlar işlendi.
- 6.SINIFLAR:** Birey ve toplum ünitesi tamamlandı.Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletleri ve onların coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özellikleri işlendi.
- 7.SINIFLAR:**Birey ve Toplum ünitesi tamamlandı.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörler işlendi.
- 8.SINIFLAR:**Bir Kahraman Doğuyor ünitesi tamamlandı.Birinci Dünya Savaşı’nın sebepleri ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeler işlendi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ:

- 5.SINIFLAR:** Allah vardır,birdir, rahmandır ve rahimdir konuları işlendi.
- 6.SINIFLAR:** Peygamberler, peygamberlerin özellikleri, görevleri ve insanlara örnek olmaları konuları işlendi.
- 7.SINIFI:** Görülen, görülmeyen varlıklar ve melekler, meleklerin özellikleri konuları işlendi.
- 8.SINIFLAR:** Kader - Kaza konuları, Kader ile alakalı kavramlar(rızık, başarı - başarısızlık, sağlık, tevekkül, ömür ve ecel) , Hz.Musa’nın hayatı işlendi.





17 EYLÜL – 5 EKİM 2018

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

BİLİŞİM VE KODLAMA:

ANASINIFI 5 YAŞ Akıl yürütme tablet uygulamaları yapıldı , “live coloring” artırılmış gerçeklik uygulaması ile çalışıldı.

ANASINIFI 6 YAŞ “Live coloring” artırılmış gerçeklik uygulaması ile çalışıldı , “Kodable” kodlama uygulaması ‘na başlandı.

1.SINIFLAR Yaş grubuna uygun akıl yürütme uygulamaları kullanıldı ve “Kodable” ile çalışılmaya başlandı.

2.SINIFLAR Yaş grubuna uygun akıl yürütme uygulamaları kullanıldı , “ScratchJr” ile dijital hikayeler hazırlamaya başlandı.

3.SINIFLAR Code.org sayfasından “basketbol oynuyorum” oyunu programlandı, “Qr Code” tablet uygulaması yapıldı.

4. SINIFLAR: Scratch ile programlamaya giriş yapıldı. Scratch blokları, arayüzü, sahne ve karakter ekleme metodları gösterildi.

6. SINIF: Google Drive arayüzü ve Online döküman hazırlama. Hazırlanan dökümanın paylaşılması konuları işlendi.

GÖRSEL SANATLAR

ANASINIFI 5 YAŞ: Renkleri tanıma çalışmaları, “önünde” “arkasında” farklı teknik yüzey boyama çalışmaları yapıldı.

ANASINIFI 6 YAŞ :Ana ve ara renkleri kullanarak yüzey üzerine soyut çalışmaları yapıldı.

1.SINIFLAR :Temel resim eğitimi çalışmaları ; Sıcak-soğuk renklerle yüzey üzerine pastel boya çalışması yapıldı.

2.SINIFLAR :Natürmort Çalışması yapıldı.

3.SINIFLAR :Negatif farkındalık ile çizgi çalışmaları yapıldı.

4. SINIFLAR: Natürmort çalışması yapıldı.

6. SINIFLAR: Natürmort çalışması yapıldı.

7. SINIFLAR: Natürmort çalışması yapıldı. 29 Ekim Çalışmalarına hazırlık başlatıldı.

BEDEN EĞİTİMİ:

ANASINIFI 5-6 YAŞ: Yürüme,sekme,sıçrama ile ilgili koordinasyonu geliştirebilme adı altında çalışmalar yapıldı.

1.SINIFLAR: Nesne kontrolü gerektiren hareketlerle ilgili parkur yapıldı ve oyun oynatıldı.

2.SINIFLAR: Dengeleme hareketlerini içeren parkur yapıldı.

3.SINIFLAR: Dengeleme hareketleri içeren parkur yapıldı.

4. SINIFLAR: Fiziksel etkinlik kartları kapsamında SEKEN TOPU TUTMA ve HEDEF VURMA oyunları oynatıldı.

5.SINIFLAR:Kulüp deslerinde voleybolda servis atma çalışıldı.

6. SINIFLAR: Voleybolda servis atma çalışıldı.

7.SINIFLAR: Voleybol da smaç vurma ve blok yapma öğretildi ve uygulama yapıldı.





MÜZİK:

ANASINIFI 5 YAŞ: Sol anahtarı ve nota değerleriyle ilgili çalışma yapıldı.

ANASINIFI 6 YAŞ : Sol anahtarı ve nota değerleriyle ilgili çalışma yapıldı.

1.SINIFLAR : İstiklal Marşı sırasında uyulması gereken kurallar öğretildi. Sol anahtarı çizimi ve do notası alıştırmaları yapıldı.

2.SINIFLAR : Sol anahtarı çizimi ve do notası alıştırmaları yapıldı.

3.SINIFLAR : Sol anahtarı çizimi ve do notası alıştırmaları yapıldı.

4.SINIFLAR : Melodika ile "do, re ve mi" nota egzersizleri yapıldı.

5.SINIFLAR : Kulüplerde gitar derslerinde parmak egzersizleri yapıldı. Pişano derslerinde parmak egzersizleri yapıldı.

6.SINIFLAR : Orkestra ekibi ile parmak egzersizleri ve nota okuma egzersizleri yapıldı. Koro ile 29 Ekim için seçilen şarkılar çalışıldı.

7.SINIFLAR : Orkestra ekibi ile parmak egzersizleri ve nota okuma egzersizleri yapıldı. Koro ile 29 Ekim için seçilen şarkılar çalışıldı.

8.SINIFLAR : Gitar çalan öğrencilerle parmak egzersizleri yapıldı.

AKIL OYUNLARI VE SATRANÇ

ANASINIFI 6 YAŞ: Çeşitli masallar ve görseller eşliğinde satranç oyunu tanıtıldı. **Satranç oyun alanının** özellikleri; yatay, dikey ve çapraz kavramları öğretildi. **Oyun figürleri**, tarihi örnekler ve çeşitli görsellerle desteklenerek tanıtıldı. **Hamle** kavramı öğretildi. **Taşların dizilişi** ile ilgili pratik çalışma yapıldı. **Kalenin hareketi** öğretildi ve pratik çalışma yapıldı.

1. SINIFLAR: Satrançta **temel kurallar** tekrar edildi. Sınıf genelinin bilgi durumu tespit edildi. İlk defa satrançla tanışan öğrencilere yönelik özel etkinlik yapıldı. **Satrancın yararları** ve tarihi anlatıldı. Oyunun amacı anlatıldı ve **mat kavramı** gösterildi. Oyun başlangıcıyla ilgili **temel ilkeler** anlatıldı ve **oyun pratiği** çalışıldı.

2. SINIFLAR: Öğrencilerin **satranç** bilgilerinin durumu tespit edildi ve bazı **temel kurallar** tekrar edildi. Mat kavramı tekrar edildi ve bir hamlede **mat soruları** çözüldü. Oyun başlangıcıyla ilgili temel ilkeler tekrar anlatıldı ve **karşılıklı oyun** üzerinden uygulama yapıldı.

3. SINIFLAR: Dönem boyunca öğrenilecek **akıl oyunlarının tanıtımı** yapıldı. **Katamino, quoridor** ve **look look** oyun kuralları tekrar edildi ve oynandı. **Quarto oyunu** öğretildi ve ikili takımlar halinde oynandı. Sınıf içi bireysel **quarto turnuvası** düzenlendi.

4. SINIFLAR: Dönem boyunca öğrenilecek **akıl oyunlarının tanıtımı** yapıldı. **Katamino, quoridor** ve **look look** oyunlarıyla grup ve bireysel oyunlar oynandı. **Quarto oyunu** öğretildi ve ikili takımlar halinde oynandı. Sınıf içi **quarto turnuvası** düzenlendi.

5. SINIFLAR: Öğrencilerin **satranç bilgi düzeyi** tespit edildi ve **oyun pratiği** çalışıldı. Çeşitli akıl oyunlarının tanıtımı yapıldı. **Quarto oyunu** öğretildi ve oynandı.

6. SINIFLAR: Öğrencilerin **satranç bilgi düzeyi** tespit edildi ve karşılıklı oyun oynandı. Dönem boyunca öğretilen **akıl oyunlarının tanıtımı** yapıldı. **Katamino** ve **quarto** öğretildi ve oynandı. **Look look** öğretildi ve gruplar halinde oynandı.

7. SINIFLAR: Dönem içerisinde öğretilen **akıl oyunlarının tanıtımı** yapıldı. **Katamino** ve **quarto** öğretildi ve oynandı. **Satranç** oynandı ve bilgi düzeyi tespit edildi. **Look look** oyunu öğretildi ve gruplar halinde oynandı.





YABANCI DİLLER:

ANAOKULU İNGİLİZCE DERSLERİ

Tanışma ,isim sorma,cevap verme ,renk,rakam,vücut ve aile bireyleri konu tekrarları yapıldı.Bu konularla ilgili flashcard oyunları oynatıldı şarkılar söylendi.Gökkuşağı etkinliği yapıldı.Parmak kukla yapıldı.

Hava durumu,şekiller ,yiyecekler ,hayvanlar konu tekrarları yapılarak flashcard oyunları oynandı ,şarkılar söylendi.Şekillerle tren yapma etkinliği yapılarak şekillerle eşleştirme oyunu oynatıldı.

Kitap konularına başlandı.Hava durumu,renkler,rakamlar konularında kitap etkinlikleri yapıldı.Flashcard oyunları ile sıcak -soğuk oyunları oynatılarak şarkılar söylendi.

6 YAŞ :Zıplamak ,oturmak,tırmanmak gibi hareket sözleri öğrenildi.Konuyla ilgili şarkı dinlenerek hareketleri yapıldı.Sandalye kapmaca ve donma oyunu oynandı.

5 YAŞ:Sınıf eşyaları öğrenildi.Konuyla ilgili şarkılar dinlendi ve aynı hareketler yapıldı.Sandalye kapma ve donma oyunu oynandı.

1.SINIFLAR: Tanışma ,isim sorma, cevap verme ;renkler ile ilgili boyama etkinliği ; aile bireyleri ile ilgili konu tekrarları yapıldı.Parmak kukla yapılarak şarkıya eşlik edildi.Flashcard oyunları oynatıldı.

Oyuncak tanıtımı ve boyama etkinliği yapıldı.1-10 arası sayılar ile ilgili şarkı dinlenerek oyunlar oynatıldı.Sınıf araç gereçleri ile ilgili şarkı dinlenerek aktiviteler yapıldı.

Giriş ünitesindeki kitap karakterleri tanıtıldı.Sayılar ile ilgili sticker çalışmaları ,boyama ve çizme etkinlikleri tamamlandı.Şarkılar dinletildi.Duygular ile ilgili izledikleri hikayenin alıştırmaları yapıldı.

Renk ünitesine giriş yapıldı.Şarkı dinlendi ve alıştırmalar tamamlandı.çizme ve boyama etkinlikleriyle konular pekiştirildi.

2.SINIFLAR:Duygular,okul gereçleri,giriş cümleleri,sınıf kuralları,vücudun bölümleri,aile şarkısı,çiftlik hayvanları,konuları işlendi.Şarkılar ve hazırlanan alıştırmaya kağıtları ile desteklendi.

Tanışma -isim sorma-cevap verme,yaz tatilini resme döküp üzerine konuşma,renkler,1-20 arası sayılar şarkı ve oyunlarla tekrar edildi.Haftanın günleri,ayları ve mevsimler tekrar edildi ve flashcard oyunları oynatıldı.

Kitap karakterleri tanıtıldı.Ünite kelimeleri ,renkler ve aylar deftere yazıldı.

Otur-kalk gibi olumlu ve olumsuz yönerge çalışmaları yapıldı.Hedef kelime ve cümleler deftere yazıldı.

3.SINIFLAR: Tanışma ,adını sorup cevap verme ,sevdikleri ve sevmedikleri şeylerin resmini çizip ifade etme,sahip olduğumuz okul malzemelerini ifade etme öğrenildi.Günlük rutinlerle ilgili kart oyunu oynandı.

Sayı tekrarları yapılarak tombala oynandı.Aile üyeleri haftanın günleri tekrar edilerek video izlendi ve şarkı dinlendi.

Giriş ünitesine başlandı.Hedef kelime ve cümleler öğrenildi.Kitap çalışmaları sınıf içi aktivitelerle pekiştirildi.Ünite şarkısı dinlenerek etkinlikler tamamlandı.

Çalışma kitabındaki aktiviteler tamamlandı.Konuşma ve yazma becerilerini geliştiren etkinliklere yer verildi.Ünitenin hikayesi izlenerek alıştırmaları yapıldı.





4.SINIFLAR: Genel tekrar için çalışma kağıtları dağıtılarak öğretmen gözetiminde dilbilgisi konuları tekrar edildi(Simple Present Tense,Past Simple Tense ,Personality Traits ,Daily Routine, Free Time Activities)

Okuma parçaları üzerinden kelime ve zamanların tekrarı yapıldı.

MC kitaplarına başlandı.'Well Done ,Ben and Lucy' başlıklı ünite de 'Town Events'konulu kelimeler öğrenildi.Simple Past Tense tekrarı yapıldı.

5.SINIFLAR: Genel tekrar yapılarak öğrencilerin önceki senelerden gelen bilgileri tazelenildi.Öğrencilerin farklı konulardan kalan eksikliklerini tamamlamak amacıyla çalışma kağıtları dağıtılarak öğretmen gözetiminde tekrar çalışmaları yapıldı.Çeşitli oyunlar oynatılarak öğrenci oryantasyonuna destek verildi.

Kitap rehberliğinde yeni kelimeler ve dilbilgisi kuralları öğretilmeye başlandı.

Simple Past Tense,Simple Present Tense ile ilgili worksheet çalışmaları sınıf ile birlikte yapıldı.Activity Book Ve Class Book eş zamanlı olarak işlendi.'

' Need 've ' Possessive Adjectives ' öğrenildi.

Zaman söylemleri (gün ay yıl olarak) tekrarları yapıldı.

İspanyolca: Tanışma,isim söyleme,renkler ,alfabe,sayılar öğrenildi.Destekleyici videolar izlendi ve şarkılar söylendi.Meslekler öğrenildi.

Almanca: Tanışma ,kendini tanıma öğrenildi.Alfabe ile isimlerinin harflerini söyleme çalışmaları yapıldı.Haftanın günleri ,aylar ve mevsimler öğrenildi.0-20 arası sayılar ile renkler öğrenildi.

6.SINIFLAR: .Sınıf konu tekrarları yapıldı.' Simple Past Tense ' , ' Simple Past Continuous Tense ' , ' Used To ' konuları tekrar edildi.' 10 En İyi Yiyecek ' adlı okuma parçası işlendi ve kelimeleri çalışıldı.

'Present Perfect Tense ' konusu tekrar edildi.' Have you ever.... ?/ Sen hiç....?' kalıbıyla alıştırmalar yapıldı.

Eye Open ders kitabındaki başlangıç ünitesinde Geniş Zaman tekrar edildi.

Free Time Activities (Serbest Zaman Aktiviteleri Spor/ Satranç...vs)kelimeleri çalışıldı.

Eyes Open ders kitabında Sıfat-Edat konusu tekrar edildi.Sıfat ve Edatların karşılaştırmaları ile ilgili kitap üzerinde çalışma yapıldı.

İspanyolca : Tanışma ,isim ve yaş söyleme ,hobiler öğrenildi.Kelime heceleme ,adlandırılma fiili,meslekler öğrenildi.Destekleyici videolar izlendi.

Almanca: Tanışma,kendini tanıma ve hobilerden bahsetme üzerinde konuşuldu. Aylar,yıllar,günler ile sayılar tekrar çalışmaları yapıldı.Renkler tekrar edildi.Beste Freunde Lektion 1 içindeki kelimeleri ve nesnelere tanıma çalışmaları yapıldı.

Diyalog(nereden geliyorum ?,nereden geliyor?),O kim?,Onun adı ne? şeklinde başkası hakkında konuşma çalışmaları,olmak,gelmek fiilleri ile alıştırmalar yapıldı.





7.SINIFLAR:

6.Sınıf konuları tekrar edildi.'Present Perfect Tense ' ile 'for-since' alıştırmaları yapıldı.

Gelecek zaman 'will -going to ' kalıbı anlatıldı.Bu konuyla ilgili çalışma kağıtlarıyla alıştırmalar yapıldı.

Achievers adlı ders kitaplarına başlandı.Modal verbs ' should /must/ought to/have to konuları farklarıyla birlikte anlatıldı.Ünite konusu olan 'çevre -geri dönüşüm' ile ilgili kelime çalışmaları yapıldı.

Achievers adlı ders kitabındaki 'Teens Go Green' adlı okuma parçası çalışıldı.Öğrencilere çevreyi korumak,enerji tasarrufu ile ilgili yapabileceklerini evde düşünmeleri ve bu konularda yaptıkları çalışmalar ile ilgili resim getirmeleri söylendi.Öğrenciler ders içerisinde gruplar halinde projelerini hazırladılar.

İspanyolca : Tanışma,isim,yaş söyleme ,hobiler ve yaz tatilinden konuşma çalışmaları yapıldı.Olmak ve adlandırılmak fiili işlendi.Sıfatlar,Şimdiki Zaman Fiilleri,Düzensiz Fiiller ve Geniş Zaman dilbilgisi konuları işlendi.

Almanca : Tanışma ,kendini tanıtmak,hobilerden bahsetme,geçen senenin konularının genel tekrarı için alıştırmalar yapıldı.Beste Freunde Lektion 10 ' sammeln' (biriktirmek)ve 'basteln' fiillerini tanıdı.Konu ile ilgili alıştırmalar yapıldı.

'okumak,koşmak,buluşmak,dans etmek,sürmek' fiilleri ve çekimleri ile ilgili diyaloglar ve alıştırmalar yapıldı.

'lesen,laufen,treffen,tanzen,fahren' konuları Lektion 10 ile işlendi.

Bir spor kulübüne örnek -e mail yazma çalışması (içinde isim ,yaşadığı yer,hobileri ve kulübe sormak istediği soru yer alacak şekilde.)

8.SINIFLAR:LGS Sınavının İngilizce kısmının ilk ünitesi olan 'Friendship ' ünitesine başlangıç yapıldı.'However,but,because,so' gibi bağlaçlar gramer kuralları ve örnekler ile anlatıldı.Arkadaşlık ile ilgili ünite kelimeleri ile kalıp cümleler anlatıldı ve örneklandırıldı.Test tekniğinde karşılına çıkabilecek benzer ve şaşırtmalı kelimeler hakkında farkındalık yaratıldı.Friendship ünitesinde kalıp cümleler ,önemli kelimeler örnek alıştırmalarla pekiştirildi.Aynı anlama gelen kelimeler (friend,mote ,buddy)(trust,caunt on,depend on,rely on...)verildi.Test teknikleri, şıkları gruplandırma anlatıldı.

İspanyolca: Tanışma,tatilde yapılanlar ve hobilerden bahsedildi.Olmak ve adlandırılmak fiili işlendi.Sıfatlar,şimdiki zaman,düzensiz fiiller ,geniş zaman işlendi.

Almanca: Tanışma,kendini tanıtmak,hobiler ,aile,yaş,yaşadığı yer konuları tekrar edildi.Fiil çekimleri ile ilgili alıştırmalar yapıldı.'O futbol oynamayı seviyor mu?' şeklinde arkadaşları hakkında sorulan sorulara yanıtlar verildi.





ANASINIFI-İLKOKUL

4 Eylül tarihinde gerçekleştirilen “**Oryantasyon Günü**” kapsamında okulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin, yeni sınıf arkadaşları ve öğretmenleri ile tanışmalarına destek verildi.

12 Eylül tarihinde anasınıfı ve 1. sınıf velilerine yönelik “**Okula Başlıyorum**” adlı seminer verilerek okula uyum konusu ele alındı.

“**Okula Uyum Süreci**” ile ilgili hazırlanmış olan bilgilendirme kitapçığı **EYS** üzerinden anasınıfı ve 1.sınıf velileri ile paylaşıldı.

Eylül ayı içerisinde anasınıfı 5-6 yaş, ilkokul 1 ve 2. sınıflar ile rehberlik dersi yapılarak değerler eğitimi kapsamında “**Sevgi**” kavramı ele alındı.

28 Eylül tarihinde anasınıfı kademesine “**Gelişim Dönemi Özellikleri**” ilkokul kademesine ise “**Çocuk ve Ödev**” konulu bültenler dağıtıldı.

1 Ekim haftası itibari ile ilkokul 1. sınıf öğrencilerine “**TİMİ Çoklu Zeka Envanteri**” uygulaması başlatıldı.

İlkokul 1. sınıf velileri ile görüşme randevuları planlandı ve görüşmelere başlandı.

Anasınıfı ve ilkokul kademeleri ile başlatılacak olan davranış projelerinin tanıtımı, ilgili öğretmenlere yapıldı. Uygulanacak olan davranış projesi veli toplantısı sırasında velilere tanıtıldı.

İhtiyaç duyulan öğrencilerle ve velilerle bireysel rehberlik görüşmeleri gerçekleştirildi.

ORTAOKUL

5, 6, 7 ve 8. sınıflarla “Sınıf Kuralları” çalışması yapıldı.

5.sınıflara “Sosyometri” ve “Cümle Tamamlama” envanter uygulaması yapıldı.

8.Sınıf öğrencilerine “LGS Sistem tanıtımı, okul türleri, tercihler” sunumu yapıldı.

8.Sınıf velilerine “LGS Tanıtım” sunumu yapıldı.

5.sınıflara “Test Teknikleri” sunumu yapıldı.

6 ve 7. sınıflara “Verimli Ders Çalışma” sunumu yapıldı.

Okul başkanlığı sunumlarıyla seçim haftası başlatıldı

5, 6, 7 ve 8. sınıflara “Problem Tarama Envanteri” uygulaması yapıldı.

Öğrencilere “Ergenlik Dönemi” konulu rehberlik bülteni dağıtıldı.

5. ve 8. sınıf öğrencileri ile bireysel görüşmelere başlandı.





ETKİNLİKLER

28.09.2018 tarihinde; Anasınıfı,1.2.ve 3. sınıflar “Bizim Ev”adlı kukla oyununu okulumuz konferans salonunda izlediler.

29.09.2018 tarihinde; Anasınıfı,1.2.3. sınıflar 1.dönem veli toplantılarını yaptılar.

03.10.2018 tarihinde; Anasınıfı öğrencilerimiz “Sonbahar”teması kapsamında Bahçeşehir Göletine gezi yaptılar.

04.10.2018 tarihinde; 2.sınıflar 4 Ekim Hayvanları koruma haftası kapsamında ilkokul kademesinde Empati çalışmaları,pano hazırlıkları ve barınak da yaşayan hayvan dostlarımız için yardım kampanyası düzenlediler.

17-21 Eylül Haftasında Matematik Dersinde 5. sınıflarla Abaküs Etkinliği yapıldı.

24-28 Eylül Haftasında Matematik Dersinde 5. sınıflarla Plickers Uygulaması yapıldı.

1-5 Ekim Haftasında Matematik Dersinde 5. sınıflarla “Benim Örüntüm” etkinliği yapıldı.

2-8 Ekim tarihleri arasında; 5,6,7,8.sınıfların katıldığı sınıflar arası futbol turnuvası düzenlenmiştir.

Uluslararası Kanguru MAtematik SInavı Başvuruları başladı . Başvurular bireysel yapılacağı gibi katılım ücreti ile matematik bölümüne de yapılabilir. 01/10/2018-20-10-2018 tarihleri arasında yapılan başvurular kabul edilecektir.

08.10.2018 tarihinde 3.Sınıflar Küçükçekmece Trafik Parkına geziye gideceklerdir.

DUYURULAR

