



5-9 KASIM 2018

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU: Atatürk haftası tamamı kapsamında “Atatürk’ün hayatı , yaptığı devrimler, nerede doğduğu, ailesi kimdir?” sohbet edildi. İnteraktif ortamda tema ile ilgili slayt gösterileri izlenildi. Yaptığımız sanat etkinliği çalışmalarını ile de sınıfımıza “Atatürk” köşesi oluşturduk.9 Kasım Cuma günü öğrencilerimiz ile anma töreni gerçekleştirdik.

6 YAŞ GRUBU: Atatürk haftası kapsamında “Atatürk’ün hayatı ve yaptıkları ile ilgili sohbet edildi ve belgeseller izlendi. Evden getirilen resim, kitap vb.materyaller ile atatürk köşesi oluşturuldu. Yapılan sanat etkinlikleri ile okulumuzda köşeler oluşturuldu. 09 kasım Cuma günü öğrencilerimiz ile anma töreni gerçekleştirildi.

HAYAT BİLGİSİ

Kibar olalım ve etkinliklere katılıyoruz konuları işlendi.

TÜRKÇE

TÜY sesleri verildi.Öğrenilen seslerle hece.sözcük ve cümle oluşturma-yazma çalışması yapıldı.Nokta ve soru işareti üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Onluk birlik,birler ve onlar basamağı,deste kavramı verildi.

HAYAT BİLGİSİ : Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmesi adına farkındalık yaratacak çalışmalara yer verildi.

TÜRKÇE : Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlandı. Öğrenciler, konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edildi. Dinledikleri ya da izledikleri metinleri yazarak anlatma çalışmalar yapıldı.

MATEMATİK : İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulma etkinlikleri yapıldı.

HAYAT BİLGİSİ

Konu:KOMŞU OLALIM

Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.

TÜRKÇE

‘SANA BORÇLUYUZ’ metni işlendi.’ CÜMLEDE ANLAM,CÜMLEME TAMAMLAMA,CÜMLEDE ANLATIM BOZUKLUKLARI’ dil bilgisi konuları işlendi.

MATEMATİK

Konu:Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

FEN BİLİMLERİ

Konu: KUVVETİ TANIYALIM

Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma, İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.

1. SINIF

2. SINIF

3. SINIF





4. SINIF

BRANŞ DERSLERİ

TÜRKÇE- VECİHİ HÜRKUŞ (Serbest Okuma Metni) ile okuma anlama hazırlıksız konuşma etkinlikler ve **CÜMLE BİLGİSİ** Olumlu, olumsuz ve soru cümle çalışmaları, **NOKTALAMA İŞARETLERİ** (Kısa çizgi, tırnak işareti, konuşma çizgisi, kesme işareti, ayraç)

MATEMATİK En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpma. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpma.

FEN BİLİMLERİ İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirme

SOSYAL BİLGİLER Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrama.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olma. 2. İbadet ile temizlik arasında ilişki kurma.

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırma

TRAFİK GÜVENLİĞİ Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanma kazanımlarına çalışıldı.

TÜRKÇE

5.SINIF: "Noktalama İşaretleri" konusunun tekrarı yapıldı. Sadık Uygun KTT öğrencilerle birlikte çözüldü. Okuma saatinde "Sadako" kitabı okundu.

6.SINIF: Noktalama işaretleri anlatıldı. Ses olaylarına uğrayan sözcüklerin yazımı üzerinde duruldu. Okuma saatinde "Yanlışlıkla Dünyanın Öbür Ucuna Uçan Çocuk" kitabımız okundu.

7.SINIF: "Ek Eylem" konusuna başlandı. Okuma saatinde "Hababam Sınıfı" kitabı okundu.

8.SINIF: "Cümlede Anlam" konusunun tekrarı yapılarak öğrencilerle birlikte soru çözümü yapıldı.

MATEMATİK

5.SINIF: Kesir çeşitleri ve dönüşümleri işlendi.

6.SINIF: Mutlak Değer konusu işlendi, Tam sayılar karşılaştırıldı.

7.SINIF: Rasyonel sayılarla toplama çıkarma işlendi, çarpmaya giriş yapıldı.

8.SINIF: Kareköklü Sayılarla Bölme İşlemi konusu işlendi.

FEN BİLİMLERİ

4.SINIF: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri ve Besinlerimiz üniteleri ile ilgili soru çözümü yapıldı.

5.SINIF: Kuvvetin Büyüklüğünün Ölçülmesi, Kuvvet Birimi konusu anlatıldı.

6.SINIF: Dolaşım Sistemi konusu anlatıldı.

7.SINIF: Kütle ve Ağırlık ilişkisi konusu anlatıldı.

8.SINIF: Sıvı ve Gaz Basıncı konuları anlatılarak 3. ünite tamamlandı.

SOSYAL BİLGİLER

5.SINIF: "İnsanlar, Yerler ve Çevreler" ünitesinde " Haritayı Tanıyalım" konusu işlendi.

6.SINIF: "Kültür ve Miras" ünitesinde " İlk Türk İslam Devletleri" konusu işlendi.

7.SINIF: İnsanı Yaşat Ki Devlet Yaşasın-Osmanlı Devleti'nin Fetih Siyaseti işlendi.

8.SINIF: Sivas Kongresi, Amasya Görüşmeleri, **Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelmesi işlendi.**





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 5.SINIF:** Allah ile irtibat: Dua konusu işlendi.
6.SINIF: İlahi kitaplar konusu işlendi.
7.SINIF: Hz.İsa (as) konusu işlendi.
8.SINIF: Zekat ibadeti genel olarak işlendi.

BİLİŞİM VE KODLAMA

ANASINIFI 5 YAŞ:Okul Öncesi Tablet uygulamasından noktaları birleştirme, yap boz, hafıza, boyama seçeneklerini kullandık.

ANASINIFI 6 YAŞ:“Where is my water” tablet uygulaması ile timsah karakterinin suya kavuşma problemini çözmesine yardımcı olduk.

- 1.SINIF:** Kodlama uygulamalarımıza www.code.org sayfasından devam edip, sıralı hareketler için komutlar oluşturmayı öğrendik.
2.SINIF: Kodlama uygulamalarımıza www.code.org sayfasından devam edip, tekrar eden hareketler için tekrar bloklarını kullanmayı öğrendik.
3.SINIF: www.code.org sayfasında “star wars , galaksini inşa et” bölümünü kodladık, döngü ve tekrar blokları ile çalıştık.
4.SINIF: Scratch ile google dan indirilen bir resmi sahneye ekleme ve hareket kazandırma kodları işlendi
6.SINIF: Google Drive da Döküman ile Grafik ekleme , düzenleme ve çizme işlemleri işlendi

GÖRSEL SANATLAR

- ANASINIFI 5 YAŞ:** Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
ANASINIFI 6 YAŞ : Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
1.SINIFLAR : Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
2.SINIFLAR : Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
3.SINIFLAR : Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
4. SINIFLAR: Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
6. SINIFLAR: Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.
7. SINIFLAR: Atatürk’ü Anma haftası kapsamında grup çalışmaları yaptık.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

BEDEN EĞİTİMİ

ANASINIFI 5-6 YAŞ: Top alıştırmaları ile ilgili koordinasyonu geliştirebilme konusuna bağlı olarak balon ile çalışmalar yapıldı.

- 1.SINIFLAR:** Yer değiştirme ve dengeleme hareketlerinden oluşan parkur yapıldı.
- 2.SINIFLAR:** Dans ediyorum etkinlik kartlarından adımlar kartı işlendi.
- 3.SINIFLAR:** Bayrak yarışı oyunları ve hedef vurma oyunları oynatıldı.
- 4. SINIFLAR:** Tüm etkinlik kartlarından oluşan oyunlar oynatıldı.
- 5.SINIFLAR:** Atatürk ve spor konusu işlendi.
- 6. SINIFLAR:** Atatürk ve spor konusu işlendi.
- 7.SINIFLAR:** Basketbol’da turnike yapma.

MÜZİK

ANASINIFI 5 YAŞ: Bireysel şarkı söyleme çalışmaları yapıldı.

ANASINIFI 6 YAŞ : Bireysel şarkı söyleme çalışmaları yapıldı.

- 1.SINIF :** Fa notasının dizek üzerindeki yeriyle ilgili alıştırmalar yapıldı.
- 2.SINIF:** Sol notasının dizek üzerindeki yeriyle ilgili alıştırmalar yapıldı.
- 3.SINIF :** La notasının dizek üzerindeki yeriyle ilgili alıştırmalar yapıldı.
- 4.SINIF :** 9. senfoni parçasını notaları ile okunarak melodika ile çaldık.
- 5.SINIF:** Gitar ile gam ezgersizlerini yaptık.Piyano dersinde Si-Do-Re notalarının piyano üzerindeki yerleri öğrenildi.
- 6.SINIF:.**10 Kasım çalışmaları yaptık.
- 7.SINIF :**10 Kasım çalışmaları yaptık.
- 8.SINIF :** Parmak ezgersizleri yaptık.

AKIL OYUNLARI VE SATRAÇ

ANASINIFI 6 YAŞ : Atın hareketinin kavranmasına yönelik pratik çalışma yapıldı. “Kare kapmaca” oyunu oynandı.

- 1.SINIF :** Kale, Fil ve Vezir kullanılarak yıldız toplama oyunu oynandı. Plan kavramı üzerinde duruldu.
- 2.SINIF:** Çeşitli taşlar kullanılarak taş isteme ve taş kazanma soruları çözüldü. Temel düzeyde plan kurma mantığı öğretildi.
- 3.SINIF :** Dixit, Katamino ve Look Look birlikte oynandı.
- 4.SINIF :** Dixit ve quarto birlikte oynandı.
- 5.SINIF:** Dixit ve satraç birlikte oynandı.
- 6.SINIF:** Dixit, satraç ve quarto birlikte oynandı.
- 7.SINIF :** Dixit, quarto ve katamino birlikte oynandı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

YABANCI DİLLER

ANASINIFI 5 YAŞ: Vücudun bölümleri konusunu tekrar ettik. Flashcard-larla oyunlar oynadık. Şarkıları dinledik ve tekrar ettik. Vücudun bölümlerini boyama etkinliği ve kitap çalışması yaptık.

ANASINIFI 6 YAŞ : Renkler konusu tekrar edildi ve şekiller konusu işlendi. Şekillerle ilgili şarkılar dinledik ve çeşitli oyunlar oynadık. Kitaptaki çalışmalarını yaptık.

SKILLS : “Şekiller” konusuna geçildi.Konunun kelimeleri flashcardlar yardımıyla oyunlarla verildi.Konuyla alakalı şarkılar dinlenerek pekişmesi sağlandı.

1.SINIF : Bu hafta 3. ünitemizi tamamladık. Hayvanların farklılıkları ve benzerliklerini “has got/hasn’t got” yapısını kullanarak anlattık. Oyunlar ve kitap etkinlikleriyle kelime ve yapıları pekiştirdik. “in, on, under” ile ilgili çalışmalar yaptık. “What can you see?” ünitemize giriş yaptık. “can-can’t” yapılarıyla birlikte yapabildikleri ve yapamadıklarını hedef kelimelerle kullanmalarını sağladık.

2.SINIF: Haftasonu ödevlerini kontrol ettik. “The Zoo” ünitesine geçtik. Yeni hayvan isimleri öğrendik ve sevdiğimiz ya da sevdiğimiz nesnelere ifade etmeyi öğrendik. Öğrenci ve çalışma kitabındaki ilgili yerleri tamamladık. Öğrendiğimiz konularla ilgili gerekli notları defterimize aldık.

SKILLS : Young Explorers Ünite 2’ye geçildi.Gerekli kelime ve cümle yapıları defterlere yazıldı.Class book ve Activity book taki alıştırmalar yapıldı.

3.SINIF : Verilen haftasonu ödevlerini birlikte kontrol ettik ve ilgili videoyu izleyerek soruları cevapladık. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri tekrar ettik. Kitap etkinliklerini tamamladık. Kısa diyalog ve metinlerle ilgili çalışmalar yaptık. Defterlerine gerekli notları almalarını sağladık.

4.SINIF : The World Around Us ünitesine geçildi. Ünite kelimeleri defterlere yazdırıldı.

5.SINIF: 3. üniteye geçildi. Seyahatle ilgili ünite kelimeleri öğrenildi. Simple Past konusuna başlandı. Bu zamanla ilgili yazılı ve sözlü alıştırmalar yapıldı.

6.SINIF: Derse ödev kontrolü ile başlandı. Sonrasında “A Balancing Act” başlıklı üniteye geçildi. Ünite kelimeleri çalışıldı. “Should” ve “must” konusuna giriş yapıldı. Öğrencilerin defterine gerekli notlar aldırıldı..

7.SINIF : Achievers Kitabında ikinci üniteye başlandı. “Get out there and do something different” adlı metin okundu.Yeni ünitenin kelimeleri çalışılmaya başlandı.

8.SINIF : LGS: Unit 2 “Teen Life” bitirildi. Test kitaplarından bütün testler çözüldü, kontrolü sağlandı ve anlaşılmayan sorular üzerinde duruldu. Kelime ezberi yapıldı.

Maincourse: 2. ünitenin 2. konusu olan “Urban Explorers” bitirildi. “Past continuous Tense, Past Perfect Tense ve Used to anlatıldı ve deftere yazıldı. Daha net anlaşılması için anlatılan tense ve kalıplar ile ilgili örnek alıştırmalar yapıldı.





YABANCI DİLLER

İSPANYOLCA

5. SINIF

'ser' (olmak), 'tener' (sahip olmak), 'llamarse' (adlandırılmak), 'vivir' (yaşamak) fiillerinin kullanım yerleri ve çekimlerini öğrenilip cümle içinde kullanıldı.

6. SINIF

'gustar' (hoşuna gitmek fiili) kullanım alanları ve olumlu olumsuz karşılık verildi.(a mí tampoco) benim de hoşuma gitmez. (a mí también) benim de hoşuma gider.

7. SINIF

'poder + infinitivo' (yapabilmek fiili) kullanım yerleri öğrenilip alıştırmalar yapıldı.

ALMANCA:

5.SINIF: "kommen" (gelmek), "sein" (olmak), "spielen" (oynamak, Müzik aleti çalmak), klettern (tırmanmak), singen (şarkı söylemek) fiileri çekimleri (ben, sen, o) öğrenildi. ve örnek cümleler yapıldı.

6.SINIF: Ülke isimleri tekrarlandı. "sein" (olmak) fiilinin siz, biz çekimleri ile ilgili örnek cümleler yapıldı. Olumlu cümleyi olumsuzla çevirme örnekleri. Öğrencilerin kendi ülkelerini ve yaşadıkları yeri tanıtmaları istendi.

7.SINIF: Acı ve ağrılardan nasıl bahsedilir kısaca tekrarlandı. Şahıs zamirleri (i-hali) "bana" ve "sana" (Personalpronomen im Dativ mir,dir) kullanımı tekrarlandı. Örnek: "Bana marketten çikolata alır mısın?" "haben" (sahip/var olmak) ve "sein" (olmak) fiillerinin geçmiş hali öğrenildi. (hatte, war). Bunlarla ilgili alıştırmalar ve örnek cümleler yapıldı. Örnek: Dün kurstaydım. Maçım vardı vb.

8.SINIF: Almanca meslekler konusu işlendi. Meslek isimleri verildi ve üzerinde konuşuldu.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

3C sınıfı ile "Saygı" konulu değerler eğitimi ile ilgili rehberlik dersi gerçekleştirildi.

