



19-23 KASIM 2018

## “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

### ANASINIFI

**5 YAŞ GRUBU:** Bu hafta da GEMS Ayılar ile Matematik temamıza devam ettik. Ayıların ısınmaları,uyku sırasında kalp atışlarının nasıl olduğu hakkında belgesel izledik. Pijama partimiz ile ayılarımızı kış uykusuna yatırdık. Dünya Çocuk Hakları Günü hakkında slaytlar izleyerek,haklarımız hakkında bilgi sahibi olduk.

**6 YAŞ GRUBU:** Bu hafta da GEMS Baykuşlar temamıza devam ettik. Baykuş çeşitlerini, avlanmalarını, kanat yapılarını ve ileri görüş özelliklerini daha kapsamlı bir şekilde öğrendik. Simetri çalışması, algı transfer çalışması, son baykuş resmi çalışmaları ve sanat etkinlikleri ile temamızı sonlandırdık. Dünya Çocuk Hakları Günü ile ilgili sohbet ederek çeşitli çalışmalara yer verdik.

**HAYAT BİLGİSİ :** Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde duruldu.

**TÜRKÇE :** ( Iı ve Dd ) sesleri verildi.Eski ve yeni seslerle hece,kelime ve cümle yazma-okuma çalışmaları yapıldı.

**MATEMATİK :** Alt alta toplama işlemleri yapıldı.Toplanan, toplam artı ve eşittir kavramı verildi. Sayı doğrusunda toplama işlemi gösterildi.

**HAYAT BİLGİSİ** “Aile içi İşbirliği” teması kapsamında aile içi karar alma süreçlerine katılımın önemini fark etti.

“Birbirimizi Seviyoruz” teması kapsamında yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlılığın önemi artırılması sağlandı.

**TÜRKÇE** Dinlediği/izlediği metni anlatma imkanı sağlandı. Yazılarını görsel unsurlarla destekledi.

**MATEMATİK** Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemler çözüldü.

**HAYAT BİLGİSİ:** EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

**TÜRKÇE :** DAİMA HÜR (SERBEST OKUMA METNİ)

**Dilbilgisi:** SEBEP SONUÇ CÜMLELERİ

**KARŞILAŞTIRMA BİLDİREN SÖZCÜKLER**

**MATEMATİK :** Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi  
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

**FEN BİLİMLERİ:** Maddeyi Tanıyalım  
Maddeyi Niteleyen Özellikler  
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.





## 4. SINIF

**TÜRKÇE:** “ BEN ENGELLİ DEĞİLİM ANNE” şiiriyle okuma anlama çalışmaları ile cümle bilgisi- Cümlede 5N1K

**MATEMATİK:** Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme.

**FEN BİLİMLERİ :** Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenme.

**SOSYAL BİLGİLER:** Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapma. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinme.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ:** Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklama.

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ:** Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumları örneklendirerek bunların çözümüne ilişkin sorumluluk üstlenme.

**TRAFİK GÜVENLİĞİ :**Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını dikkatli kullanma kazanımlarına ilişkin etkinlik ve çalışmalar yapıldı.

### TÜRKÇE

**5.SINIF:** Cümlede Anlam konusuna giriş yapıldı. Neden-Sonuç Cümlesi, Amaç-Sonuç Cümlesi ve Koşul-Sonuç Cümlesi anlatıldı. Kitap okuma saatinde “Kadim Şehrin Şifreleri” kitabı okundu.

**6.SINIF:**

**7.SINIF:**Ek eylem konusuna devam edildi.Yüklem kavramı anlatıldı.Kitap okuma saatinde “Sol Ayağım” kitabı okundu.

**8.SINIF:** “Parçada Anlam” konusuna devam edildi. Kitap okuma saatinde “Kökünü Arayan Sözcük” kitabına geçildi.

### MATEMATİK

**5.SINIF:**Kesirlerde sıralama, bütünden parçaya, parçadan bütüne problemleri çözüldü.

**6.SINIF:** Kesirler sayı doğrusunda gösterildi. Kesirlerde toplama ve çıkarma işlemleri yapıldı.

**7.SINIF:** Rasyonel Sayılarla Çarpma-Bölme İşlemleri konusu işlendi.

**8.SINIF:** Gerçek Sayılar ve Veri Analizi konuları işlendi.

### FEN BİLİMLERİ

**ANAOKULU 6 YAŞ GRUBU:** Mad Science “Çizgi Film Atölyesi” etkinliği yapıldı.

**4.SINIF:** Mad Science “Görevimiz Sağlıklı Beslenme” etkinliği yapıldı.

**5.SINIF:**Sürtünme Kuvveti konusu ile ilgili soru çözümü yapıldı. Mad Science “Junior Reaksiyonlar” etkinliği yapıldı.

**6.SINIF:** Solunum Sistemi konusu işlendi.

**7.SINIF:** Fiziksel Anlamda Yapılan İş konusu işlendi.

**8.SINIF:** Fiziksel-Kimyasal Değişimler, Kimyasal Tepkimeler konusu işlendi.





# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### SOSYAL BİLGİLER

**5.SINIF:** “ İnsanlar, Yerler ve Çevreler” ünitesinde “ Nüfusun Dağılışını Etkileyen Unsurlar” konusu işlendi.

**6.SINIF:** “Kültür ve Miras” ünitesinde “ Türkiye Selçuklu Devleti” konusu işlendi.

**7.SINIF:** “Değişen Dünya’da Değişen Osmanlı- Lale Devri “ konusu işlendi.

**8.SINIF:** ”Sevr Barış Antlaşması,Milli Egemenlik ve Milli Bağımsızlık arasındaki fark” konusu işlendi.

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

**5.SINIF:** Kur’an-ı kerimden ve peygamberlerden dua örnekleri konusu işlendi.

**6.SINIF:** Namaz ibadeti ve çeşitleri işlendi.

**7.SINIF:** İslamda hac ibadeti ve önemi konusu işlendi.

**8.SINIF:** Zekat ve sadaka konularının tekrarı yapıldı.Test çözüldü.

### BİLİŞİM VE KODLAMA

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Yapboz uygulaması kullanıldı

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Yön tuşlarının kullanımını gerektiren akıl yürütme uygulaması kullanıldı.

**1.SINIFLAR :** “Temizlik Zamanı” isimli akıl yürütme uygulaması kullanıldı.

**2.SINIFLAR :** Akıl yürütme uygulamaları kullanıldı.

**3.SINIFLAR :** Sınıftaki öğrencilerin fotoğraflarından oluşan bir sınıf albümü hazırlama çalışması yapıldı. Resim ekleme , başlık ekleme ve biçimlendirme aşamaları öğretildi.

**4. SINIFLAR:** Scratch te kodlama bloğuyla iki ayrı ses ekleme düzenleme ve tekrar ettirme uygulaması yapıldı

**6. SINIFLAR:** 1. Donem 1. Uygulama sınavı yapıldı.

### GÖRSEL SANATLAR

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Karışık malzeme kullanarak “Pengen” çalışması yaptık.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Karışık teknik kullanarak “Penguin” çalışması yaptık.

**1.SINIFLAR :** Oran-orantı konusuna devam ederek pastel boya tekniği ile portre çalışmalarına devam ettik.

**2.SINIFLAR :** Oran-orantı ile işlediğimiz portre çalışmalarımızı tamamlayarak ölçü ve oran konusu ile “perspektif” konusunu işlemeye başladık.

**3.SINIFLAR :** Ölçü ve oran ile başlangıç yaparak “perspektif” konusuna giriş yaptık.

**4. SINIFLAR:** “Portre” çalışmaları karışık teknik (pastel boya, kuru boya ve keçeli kalem) kullanılarak yapıldı.

**6. SINIFLAR:** “Portre” çalışmaları karışık teknik (pastel boya, kuru boya ve keçeli kalem) kullanılarak yapıldı.

**7. SINIFLAR:** “Portre” çalışmaları karışık teknik ve kolaj kullanılarak yapıldı.





# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### BEDEN EĞİTİMİ

**ANASINIFI 5-6 YAŞ:** Atletizmde denge alıştırmaları.Denge ile ilgili koordinasyonu geliştirebilme konusuna bağlı olarak parkurlar oluşturuldu.

**1.SINIFLAR:** Birleştirilmiş hareketler fek kartlarından hedef oyunları oynatıldı.

**2.SINIFLAR:** Tüm sarı fek kartlarından yararlanıldı.

**3.SINIFLAR:** Birleştirilmiş hareketler fek kartlarından bayrak yarışı yapıldı.

**4. SINIFLAR:**Tüm sarı fek kartlarından yararlanıldı.

**5.SINIFLAR:**Basketbolda turnike yapma konusu işlendi.

**6. SINIFLAR:**Basketbolda turnike yapma konusu işlendi.

**7.SINIFLAR:** Ölçme değerlendirme yapıldı.

**8.SINIFLAR:**Ölçme değerlendirme yapıldı.

### MÜZİK

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Birlikte uyumlu şarkı söyleme çalışmaları yapıldı.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Birlikte uyumlu şarkı söyleme çalışmaları yapıldı.

**1.SINIF :** La notasının dizek üzerindeki yeri öğretildi.

**2.SINIF:** Si notasının dizek üzerindeki yeri öğretildi.

**3.SINIF :** Öğrenilen notalarla ilgili alıştırmalar yapıldı.

**4.SINIF :** Nota okuyarak etüt çalışmaları yapıldı.

**5.SINIF:** Gitarda nota okuyarak etüt çalışmaları yapıldı.

**6.SINIF:**Gitar,keman,piyano ve ritim grubu olarak etüt çalışmaları yapıldı.

**7.SINIF :**Orkestra grubu ilk şarkıları olan “ROMANCE” şarkısını tamamladık.

**8.SINIF :** Etüt çalışmaları yapıldı.





## “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

### YABANCI DİLLER

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Bu hafta “Kıyafetler” konusuna devam ettik. Flashcard oyunları oynadık. Şarkılar dinledik ve kısa film izledik. Kitap etkinliği yaptık. Story okuduk.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Bu hafta “Aile fertleri’ konusuna devam ettik. Flashcard oyunları oynadık. Şarkılar dinledik. Kitap etkinliği yaptık. Story okuduk.

**SKILLS:** Bu hafta da “Aile Fertleri” konusuna devam edildi. Flashcard yardımıyla ünitenin kelimeleri verildi ve oyunlar oynandı. Şarkı ve videolarla konu pekiştirildi.

**1.SINIF :** 4. ünitemizi tamamladık. “like/don’t like” yapılarıyla yiyecek ve içecekleri tekrar ettik. Kitaplardaki etkinlikleri tamamladık. Kitaba ait oyunları oynadık ve şarkıları dinledik.

**2.SINIF:** Hafta sonu ödevleri kontrol edildi. Hipsway Zoo adlı parçayı okuyup vahşi hayvanlar hakkında bilgi edinildi. Kitaplardaki ilgili bölümler tamamlandı. Ünite ile alakalı eğitici oyunlar oynayarak konuların pekiştirilmesi sağlandı.

**SKILLS:** “Winnie the Witch” adlı hikaye kitabı okundu. CD desteğiyle hikaye ve şarkılar dinlendi. Aktivite bölümündeki egzersizler yapılarak hikayenin pekişmesi sağlandı.

**3.SINIF :** Ödevleri kontrol ettik. 2. ünitemizdeki planlanan konu ve alıştırmaları tamamladık. Sevdikleri öğün ve yemeklerle ilgili konuşmalarını sağlayıp okuma, dinleme ve yazma etkinliklerini yaptık.

**4.SINIF :** The World Around Us ünitesine devam edildi. Could - Couldn’t konusu pekiştirildi.

**5.SINIF:** Countable - Uncountable Nouns konusu işlendi. Yiyecek ve içecek isimleri öğrenildi ve bunların cümlede kullanımı anlatıldı.

Main course (Emel Temür) yeni üniteye geçildi. Geçmiş zaman konusu işlendi. Aktivite kitabıyla birlikte alıştırmalar yapıldı.

**6. SINIF :** “A Good Night’s Sleep” Konulu okuma metni üzerinde çalışıldı. Metin içerisinde geçen kelimeler açıklandı ve soruları cevaplandı. “Performing” ile ilgili kelimeler çalışıldı.

**7. SINIF:** “If ,when,unless,until,as soon as,” ile yapılan şartlı cümleler konusu işlendi. Konuyla ilgili alıştırmalar yapıldı. “In my lifetime” adlı listening çalışması yapıldı. “So stressed” adlı okuma parçasının kelimeleri çalışıldı ve soruları cevaplandı.

**8. SINIF:** Main course: “Happy maps” ünitesi işlendi. “TED TALKS” adlı video izlendi. Listening aktiviteleri yapıldı.

LGS: “In the kitchen” ünitesi işlendi. İpuçları ve önemli noktalar üzerinde duruldu. Test kitaplarından testler çözülüp, kontrol edildi.





## YABANCI DİLLER

### ALMANCA:

**5.SINIF:** sein (olmak), kommen (gelmek), spielen ( oynamak, çalmak) fiillerinin çekimleri (ben,sen, o) tekrarlanıp alıştırmalar yapıldı. Konu (aylar, günler, sayılar, mevsimler) tekrarı amaçlı alıştırmalar yapıldı.

**6.SINIF:** Okulda görülen derslerin Almanca isimleri öğrenildi. Ders programı hakkında konuşuldu. Bir ders ile ilgili kendi fikrimizi nasıl söyleriz örnek cümleler yazıldı. "Ich finde Mathe super." (Matematik dersini süper buluyorum). Finden (bulmak), lieben (sevmek), hassen (nefret etmek) fiillerinin çekimleri öğrenildi ve cümle içinde nasıl kullanılır örnekler üzerinde çalışıldı. Süper, kötü, kolay, sıkıcı gibi sıfatlar öğrenildi.

**7.SINIF :** Adres ve Telefon numarası hakkında nasıl konuşulur örnekler verildi. Bazı toplu taşıma araçlarının Almanca isimleri öğrenildi. "Okula otobüs ile giderim." gibi cümleler kurarak Almancada "Otobüs ile", "Araba ile", "Metro ile" nasıl ifade edilir öğrenildi. (Praeposition mit + Dativ" )

**8.SINIF :** Ülke ve şehir isimleri öğrenildi.

### İSPANYOLCA:

**5.SINIF:** cantar(şarkı söylemek), dibujar(resim çizmek), estudiar(ders çalışmak), jugar(oyun oynamak), desayunar(kahvaltı etmek) y escuchar(inlemek) fiillerinin çekimleri öğrenilip alıştırmalar yapıldı.

**6.SINIF:** İspanyolların yemek kültürü ve yemek saatleri öğrenildi. Kendi yeme içme alışkanlıklarımız hakkında konuşuldu. İspanyolca yemek menüsü hazırlandı.

**7.SINIF:** İspanyol giysi mağazaları ve kıyafetleri tanımlamak için 'kareli', 'çizgili', 'pamuklu', 'keten' sıfatları öğrenildi. karşılaştırma yapıldı.(o ondan daha büyük, o ondan daha kısa, o onun kadar uzun vb.)

**8.SINIF:** İspanyol giysi mağazaları ve kıyafetleri tanımlamak için 'kareli', 'çizgili', 'pamuklu', 'keten' sıfatları öğrenildi.

### ETKİNLİKLER

Anaokulu 5-6 yaş gruplarımız kendi tasarladıkları şapkaları sunarak, gerçekleştirilen "Şapka Tasarım Partisi'ne" katıldılar.

