



14-18 OCAK 2019

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU: Bu hafta GEMS DÜĞMELERLE MATEMATİK temasını tamamladık. Düğmelerle basit toplama işlemleri gerçekleştirdik. Öğrendiğimiz rakamları, renkleri ve geometrik şekilleri tekrar ettik.

6 YAŞ GRUBU:

İmparator pengueni tanıdık ve imparator penguenin boyu ile kendi boylarımızı kıyasladık. Penguenlerin nasıl ısındıkları ile ilgili bilgi edindik. Penguen maskeleri hazırlayarak maskelerimiz ile taklit oyunları oynadık. Son penguen resmim ve penguenler hakkında ne öğrendik? çalışmalarını ile temasını tamamladık.

1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulandı. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde duruldu.

TÜRKÇE

Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edildi. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlandı. Akıcı okuma ve okuduğunu anlama çalışmaları yapıldı. Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulandı. Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Toplama ve çıkarma işlemlerini pekiştirici çalışmalar yapıldı.

2. SINIF

HAYAT BİLGİSİ Mevsimine uygun sebze ve meyve tüketiminin insan sağlığına etkilerinin önemi fark ettirildi. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçimi yapılması için yönlendirmeler yapıldı.

TÜRKÇE Dinlediklerine/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verilmesi sağlandı. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşmalar yaptılar. Görsellerle ilgili soru cevaplama çalışmaları yapıldı. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanma etkinlikleri yaptırıldı.

MATEMATİK: Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanması ve çevresindeki simetrik şekilleri fark etmesi sağlandı.

3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ : Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.

TÜRKÇE : ‘ÇAYDA ÇIRA’ metni işlendi. OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

MATEMATİK : DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

FEN BİLİMLERİ : Işık Kaynakları .

Kazanım: Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır





4. SINIF

BRANŞ DERSLERİ

TÜRKÇE BİLİM İNSANI NASIL OLUNUR? Adlı dinleme metniyle okuma anlama çalışmaları ve Adın Halleri(-de eki ve "de" bağlacının ayrımı ve yazımı) SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler

MATEMATİK Kesirlerle toplama çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözme

FEN BİLİMLERİ Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlama. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney tasarlama.

SOSYAL BİLGİLER Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırma

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirme.

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ Adalet ve eşitlik arasındaki farkı ayırt etme

TRAFİK GÜVENLİĞİ Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrama kazanımlarına yönelik etkinlik ve çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

5.SINIF: "Metin Bilgisi" konusuna devam edildi. Konu ile ilgili etkinlik ve çalışmalar yapıldı.

6.SINIF: "Büyük Harflerin Yazımı,Sayıların Yazımı,Kısaltmaların Yazımı" ile ilgili konuları soru çözümü üzerinden pekiştirici çalışmalar yapıldı.

7.SINIF:"Büyük Harflerin Yazımı,Sayıların Yazımı,Kısaltmaların Yazımı" gibi yazım kuralları anlatıldı.

8.SINIF: "Fiilimsiler, Cümlelerin Öğeleri, Fiilde Çatı" konuları tekrar işlendi. Birlikte etkinlikler yapıldı.

MATEMATİK

5.SINIF:Ondalık Kesirlerle Çıkarma İşlemi konusu işlendi.

6.SINIF:Ondalık Kesir Problemleri konusu işlendi.

7.SINIF:Doğru Orantı konusu işlendi.

8.SINIF: Dik Koordinat Sistemi, Sıralı İkili, Bağımlı-Bağımsız Değişken , Doğrusal İlişkiler konuları işlendi.

FEN BİLİMLERİ

ANA SINIFI 6 YAŞ GRUBU: "Meyve ve Sebze Tanıma" etkinliği yapıldı. Eko -Okul kapsamında "Çevre" konulu şarkılar söylendi.

4.SINIF: Fen Laboratuvar derslerinde Maddenin Halleri etkinliği yapıldı.

5.SINIF: Isı ve Sıcaklık konusu işlendi.

6.SINIF: Yoğunluk konusu işlendi.

7.SINIF: Bileşikler, Bileşik Formülleri konusu işlendi.

8.SINIF: Basit Makineler konusu soru çözümü yapıldı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

SOSYAL BİLGİLER

- 5.SINIF: “ Üretim, Dağıtım ve Tüketim” ünitesinde “ Çevremdeki Ekonomik Faaliyetler” konusu işlendi.
- 6.SINIF: “Bilim, Teknoloji ve Toplum” ünitesinde Sosyal Bilimler ve Toplum” konusu işlendi.
- 7.SINIF:”Bilim, Teknoloji ve Toplum” ünitesinde Bilimin Öncüleri ve Matbaanın İcadı konusu işlendi.
- 8.SINIF:”Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye” ünitesinde Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar işlendi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 5.SINIF: Nezaket kuralları işlendi.
- 6.SINIF: Bazı zararlı alışkanlıklar işlendi.
- 7.SINIF: Güzel Ahlak konusu işlendi.
- 8.SINIF: Din, Birey ve Toplum konusu Genel değerlendirme yapıldı.

BİLİŞİM VE KODLAMA

- ANASINIFI 5 YAŞ: “Sago friends” tablet uygulaması kullanıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ: Lego uygulaması ile evler ve yapılar oluşturuldu.
- 1.SINIF: Dersler Cuma Günüydü (karne günü) . 1.Sınıflar ile ders yoktu.
- 2.SINIF: “Kahoot” uygulaması yapıldı.
- 3.SINIF: Tablo kullanımı öğretildi ve uygulama yapıldı.
- 4.SINIF: Yenilenen Scratch arayüzü incelendi. Labirent uygulaması skor ekleme ve biçimlendirme seçenekleri işlendi
- 6.SINIF: Google sunumlar ile otomatik şekil eklenerek hikaye animasyon oluşturuldu

GÖRSEL SANATLAR

- ANASINIFI 5 YAŞ: Seramik portre çalışması yapıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ : Seramik portre çalışması yapıldı.
- 1.SINIFLAR : Dünyaca ünlü tabloları tanıyoruz.
- 2.SINIFLAR : Dünyaca ünlü tabloları kullanarak kolaj çalışmaları yapıldı.
- 3.SINIFLAR : Dünyaca ünlü tabloları kullanarak kolaj çalışmaları yapıldı.
4. SINIFLAR: “Valör” çalışmaları tamamlandı.Vincent Van Gogh portre tamamlama resimleri yapıldı.
6. SINIFLAR: Doku çalışmaları tamamlandı.
7. SINIFLAR: Tekstil ve logo tasarımları tamamlandı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

BEDEN EĞİTİMİ

ANASINIFI 5-6 YAŞ: Atmalar tutmalarla ilgili eğitimsel oyun çalışmaları yapıldı.

- 1.SINIFLAR: Sağlık anlayışı.
- 2.SINIFLAR: Sağlık anlayışı.
- 3.SINIFLAR: Sağlık anlayışı.
4. SINIFLAR: Öğrenme anahtarı.
- 5.SINIFLAR: Ölçme-Değerlendirme.
6. SINIFLAR: Ölçme-Değerlendirme
- 7.SINIFLAR: Ölçme-Değerlendirme

AKIL OYUNLARI VE SATRANÇ

ANASINIFI 6 YAŞ : Rok hamlesinin pratiği yapıldı. Tas kazanma ve isteme konuları üzerinde duruldu.

- 2.SINIF: Çeşitli akıl oyunları oynandı. Quarto oyunu öğretildi.
- 3.SINIF: Mangala turnuvasının 3 ve 4. turu oynandı.
- 4.SINIF: Mangala turnuvasının 3. ve 4. turu oynandı.
- 5.SINIF: Gruplar halinde Look Look oynandı. Satrançta oyun pratiği çalışıldı.
- 6.SINIF: Look Look ve Dixit oynandı.
- 7.SINIF: Look Look ve Dixit oynandı.

MÜZİK

ANASINIFI 5 YAŞ: Vücut perküsyonu eşliğinde şarkı söylendi.

ANASINIFI 6 YAŞ : Vücut perküsyonu eşliğinde şarkı söylendi.

- 1.SINIF : Çok çalışkan olmalıyız adlı şarkı öğrenildi.
- 2.SINIF: Melodika ile Postacı adlı şarkı çalındı.
- 3.SINIF : Melodika ile Postacı adlı şarkı çalındı.
- 4.SINIF : “yeniden başla” adlı şarkı çalışıldı.
- 5.SINIF: Gitar üzerinde gam çalışmaları yapıldı.
- 6.SINIF: Orkestra öğrencileri ile bireysel çalışma yapıldı.
- 7.SINIF : Orkestra öğrencileri ile bireysel çalışma yapıldı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

YABANCI DİLLER

ANASINIFI 5 YAŞ: Transports ünitesine giriş yapıldı. Kelimeler flashcardlar yardımıyla verildi. Kitaptaki ilgili bölümler tamamlandı. Oyunlar ve şarkılarla kelimelerin pekiştirilmesi sağlandı.

ANASINIFI 6 YAŞ : Fruits (Meyveler) ünitesine giriş yapıldı. Kelimeler flashcardlar yardımıyla verildi. Kitabıdaki ilgili bölümler tamamlandı. Oyunlar ve şarkılarla kelimelerin pekiştirilmesi sağlandı.

SKILLS: Yeni ünitemiz olan “I Want To Be A Prince” konusuna giriş yapıldı. Meyveler ile ilgili kelimeler flashcardlar yardımıyla verildi. Konuyla alakalı müzikler dinlendi, videolar izlendi ve oyunlarla kelimelerin pekişmesi sağlandı.

1.SINIF : Sınıf araç gereçleri konusu işlendi. Konu ile ilgili kitap aktiviteleri yapıldı. Flashcard larla yeni kelimeler öğretildi. Kitaptaki online oyunlar oynatıldı. Konu ile ilgili verilmiş olan videolar izletildi ve şarkılar dinletildi.

2.SINIF: Haftasonu ödevleri kontrol edildi. Yemek tarifi oluşturmak öğrenildi. Çalışma kitaplarındaki ilgili bölümler tamamlandı. Dinleme ve okuma aktiviteleri yapıldı.

SKILLS: “The Leopard and The Monkey” adlı okuma kitabı tekrar DC den dinlenerek okuma çalışmaları yapıldı. Ayrıca “The Ugly Duckling” (Çirkin Ördek Yavrusu) adlı video izlendi, video üzerinde tartışıldı, önemli görülen ayrıntılar üzerinde konuşuldu.

3.SINIF : Ödevleri kontrol ettik. Bir yere bir amaç için gitmek ile ilgili öğrendiğimiz cümle yapısını çeşitli alıştırmalarla pekiştirdik. Yönleri öğrendik ve kitap çalışmalarını tamamladık.

4.SINIF : Main course: Haftaya, hafta sonu ödevinin kontrolü ile başlandı. Ünite içerisindeki etkinliklere Student’s Book ve Workbook üzerinden devam edildi. Used to/had to konuları üzerinde duruldu.

5.SINIF: Main course: Haftaya, hafta sonu ödevinin kontrolü ile başlandı. Student’s Book içerisindeki Present Simple Tense, Present Continuous Tense ve Past Simple Tense konu tekrarlarıyla derse devam edildi.

6.SINIF: Hafta sonu ödev olarak verilmiş Workbook kontrol edildi. “Adventure” temalı 4. ünitenin ilk konusu “Life on the Waves “ okuma parçası okunarak kelimeleri öğrenildi.

7.SINIF : Past Simple ve Past Continuous Tense konusu işlendi. Ayrıca “used to” ve would kalıbı çalışıldı. Konuyla ilgili workbook kitabından alıştırmalar yapıldı.

8.SINIF : LGS: 6. ünite olan “Adventurous” ünitesi testlerine devam edildi. Kelime ezberi yapıldı.

Main course: 4. ünitenin ilk konusu olan “Food” ünitesine geçildi. “Learning to cook” ve “Describing food” konuları üzerinde durulup LGS’nin 3. ünitesi olan “in the kitchen” ile bağdaştırıldı.





ALMANCA:

5.SINIF: Genel konu tekrarları. Fiil çekimleri ve bazı ülke ve şehir isimlerinin tekrarlanması.

6.SINIF: Kırtasiye malzemeleri kelime tekrarları. "ein" ve "eine" unbestimmter Artikel kullanım alanları. "möchten" (istemek) fiil çekiminin tekrarlanması ve cümle içinde kullanılması.

7.SINIF: Kime gidiyorsun?/Kime gidiyor? sorularına cevap verirken kişiye ve cinsiyete göre değişen yapının "zu + Dativ (Person)" tekrarlanması. Nereye gidiyorsun sorusuna cevap verirken Ülke veya şehir isimlerinin önüne eklediğimiz "nach" ya da "in die" kullanımı. (Ich fahre nach Wien. Ich fliege in die Schweiz.) "Nächst-" (sonraki) sıfatının kullanım alanları. Örnek: nächsten Monat/ nächstes Jahr/nächste Woche (bir sonraki ay/ seneye/haftaya)

8.SINIF: Evin bölümleri, eşya ve mobilya isimleri. Bazı fiillerin tekrarlanması.

İSPANYOLCA :

5.SINIF : "Estar" fiili işlendi. "ser" ve "estar" arasındaki farklardan konuşuldu. Alıştırmalar yapıldı.

6.SINIF: Düzenli fiillerin çekimleri gösterildi. Alıştırmalar yapıldı.

7.SINIF: "hace falta" ve "ser necesario" fiilleri arasındaki fark konuşuldu. Düzenli fiiller not edilip çekimleri öğrenciler tarafından yapıldı.

8.SINIF: "hace falta" ve "ser necesario" fiilleri arasındaki fark konuşuldu. Düzenli fiiller not edilip çekimleri öğrenciler tarafından yapıldı.

ETKİNLİKLER

12 Ocak 2019 "Ailemle Bir gün " etkinliği yapıldı.

DUYURULAR

Tüm öğrenci ve velilerimize iyi tatiller dileriz.

