



11-15 ŞUBAT 2019

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU: “Sevgi” teması kapsamında “Sevgi nedir? Sevgimizi nasıl gösteririz? Sorularına cevap arayarak beyin fırtınası gerçekleştirdik. Artık materyallerle “Sevgi” Ağacımızı oluşturduk.

Ayrıca “Sevimli Kaşifler 4” ve “Matematik” kitabımızdan çalışmalar gerçekleştirdik.

6 YAŞ GRUBU: “Sevgi” teması kapsamında “Sevgi nedir?” Sevgimizi nasıl gösteririz?” sorularını yanıtladık. Okul panomuza “Sevgi duvarı” hazırladık. “Kollarımız sarılmak için” oyununu oynadık. “Çizgi çalışmalarım ve Matematik 2” kitaplarından belirlenen sayfaları yaptık.

HAYAT BİLGİSİ : Televizyon, telefon, bilgisayar ve modem gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde duruldu. Kitle iletişim araçları kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçların yanlış kullanımının insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulandı.

TÜRKÇE : Türkçe Kitabından ‘Odam Lokanda’ metni okutuldu, anlatıldı. Metin ile ilgili etkinlik sayfaları yaptırıldı. Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulandı. Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde duruldu.

MATEMATİK : Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problem okutulup anlatıldı. Problem çözme çalışmalarında problem çözmenin değerlendirme aşamasına ve problemi genişletme çalışmalarına özen gösterildi. Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışıldı.

HAYAT BİLGİSİ Ulaşım araçları ile yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyması gerektiğini bilir. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olmak için yapması gerekenleri bilir.

TÜRKÇE Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevaplar vermesi sağlandı. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatmaları sağlandı. Görselden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin etmesi için çalışmalar yapıldı. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakmaları için uygun etkinlikler yapıldı.

MATEMATİK Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini kavraması sağlandı.

HAYAT BİLGİSİ : Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.

TÜRKÇE: DEDE KORKUT metni işlendi.

METNİN ANA DÜŞÜNCESİ konusu örneklerle anlatıldı.

MATEMATİK : KESİRLER

Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır. Bir bütünü eş parçalarına ayırarak eş parçalarda her birinin birim kesir olduğunu belirtir.

FEN BİLİMLERİ : Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.

İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.





4. SINIF

TÜRKÇE KAYBOLAN CENNET ile okuma anlama etkinlikleri ile Basit , Türemiş ve birleşik Sözcükler

MATEMATİK Veri toplama ve değerlendirme.Sütün grafiği inceleme ve yorumlama.

FEN BİLİMLERİ Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçme.

SOSYAL BİLGİLER Bilim ve teknoloji de örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Kevser Suresi ve Anlamı

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ Adalet ve Eşitlik tema değerlendirme

TRAFİK GÜVENLİĞİ Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verme ile ilgili etkinlik ve çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

5.SINIF: “Metin Bilgisi” konusuna devam edildi.

7.SINIF:”Noktalama İşaretleri” konusuna devam edildi.

8.SINIF: “Cümle Türleri” konusuna devam edildi. Etkinlikler yapıldı.

MATEMATİK

5.SINIF: Yüzdeler konusu tamamlandı.

6.SINIF:Oran konusu bitti, Orantı konusuna giriş yapıldı.

7.SINIF:Yüzdeler konusuna giriş yapıldı.

8.SINIF: Eşitsizlik konusuna giriş yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

ANASINIFI 6 YAŞ GRUBU: Fen deney derslerinde “Parça- Bütün İlişkisi” etkinliği yapıldı.

4.SINIF: Fen laboratuvar derslerinde “Karışımların Ayrılması” etkinlik ve deneyleri yapıldı.

5.SINIF: Genleşme ve Büzülme konusu işlenerek, Hal Değişim grafiği çizme ve yorumlama etkinliği yapıldı.

6.SINIF: Isı Yalıtımı konusu işlenerek, “Yoğunluk” deneyleri yapıldı.

7.SINIF: Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm konusu anlatılarak, “Karışımların Ayrılması” deneyleri yapıldı.

8.SINIF: Fotosentez ve Solunum konuları işlendi.

BRANŞ DERSLERİ





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

SOSYAL BİLGİLER

- 5.SINIF:** Üretim, Dağıtım, Tüketim konusu işlendi.
- 6.SINIF:** Bilimsel Araştırma basamakları konusu işlendi.
- 7.SINIF:** Özgür düşüncenin bilime katkısı konusu işlendi.
- 8.SINIF:** Ekonomik Alanda Yapılan İnkıplar işlendi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 5.SINIF:** Adap ve Nezaket konusu işlendi.
- 6.SINIF:** Zararlı Alışkanlıklar konusu işlendi.
- 7.SINIF:** Ahlaki davranışlar konusu işlendi.
- 8.SINIF:** Hz.Muhammed’in (sav) Örneklığı konusu işlendi.

BİLİŞİM VE KODLAMA

- ANASINIFI 5 YAŞ:** Sayıları birleştirme uygulaması kullanıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ:** Puzzle ve çizim yapma uygulamaları kullanıldı.
- 1.SINIF:** “Lego Junior” tablet uygulaması kullanıldı.
- 2.SINIF:** Akıl yürütme tablet uygulamaları kullanıldı.
- 3.SINIF:** Sunum hazırlama programında çalışıldı. “Hansel ve Gretel “ masalını sunum haline getirme çalışmaları tamamlandı.
- 4.SINIF:** Scratch’ te “Eğer” fonksiyonu ile kodlama çalışması yapıldı
- 6.SINIF:** Alice 3D Kodlama ve Animasyon Programı’nın tanıtımı ve indirme basamakları anlatıldı

GÖRSEL SANATLAR

- ANASINIFI 5 YAŞ:** Geometrik özgün biçimlemeler ve bu biçimlemelerin boyanması çalışmaları yapıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ :** VİNCENT VAN GOGH “Yıldızlı Gece” tablosu bakarak yapma çalışması yapıldı.
- 1.SINIFLAR :** Geometrik ve organik şekillerle yerel kültür ve motifler çalışmaları yapıldı.
- 2.SINIFLAR :** Yerel kültür ve motifler konusuyla ilgili renkli resim çalışmaları yapıldı.
- 3.SINIFLAR :** “Geri Dönüşüm ve İstanbul” konulu renkli resim çalışması yapıldı.
- 4. SINIFLAR:** “Geri dönüşüme renk kat” konulu resim çalışmasına başlandı.
- 6. SINIFLAR:** Siyah-beyaz değerlerden oluşan ton skalası yapıldı.
- 7. SINIFLAR:** Siyah-beyaz değerlerden oluşan ton skalası yapıldı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

BEDEN EĞİTİMİ

ANASINIFI 5-6 YAŞ:

- 1.SINIFLAR: Sağlık anlayışı.
- 2.SINIFLAR: Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinlikler yapıldı.
- 3.SINIFLAR: Sağlık anlayışı.
4. SINIFLAR: Açık alan oyunları oynatıldı.
- 5.SINIFLAR:Masa tenisi oyun kuralları.
6. SINIFLAR: Masa tenisi oyun kuralları.
- 7.SINIFLAR: Masa tenisi oyun kuralları.
8. SINIFLAR: Masa tenisi oyun kuralları.

MÜZİK

ANASINIFI 5 YAŞ: “Yengeç” şarkısı öğrenildi.

ANASINIFI 6 YAŞ : “Yengeç” şarkısı öğrenildi.

- 1.SINIF : “Mavi Gezegen” şarkısı öğrenildi.
- 2.SINIF: “Çocukların Sesi Yükselsin” şarkısı öğrenildi.
- 3.SINIF : “Yeniden Başla” şarkısı öğrenildi.
- 5.SINIF: Piyano kulübünde “Scherzo” isimli parça çalışıldı.
- 6.SINIF: Koro dersinde 18 Mart’a yönelik hazırlıklar yapıldı.
- 7.SINIF : Koro dersinde 18 Mart’a yönelik hazırlıklar yapıldı.

AKIL OYUNLARI VE SATRANÇ

ANASINIFI 6 YAŞ : Taşların hareketleri ve taş değişimi çeşitli animasyonlar eşliğinde pekiştirildi.

- 1.SINIF : Çeşitli animasyonlar yardımıyla mat kavramına devam edildi.
- 2.SINIF: Mat Kavramıyla ilgili örneklerle devam edildi ve çeşitli animasyonlarla konu pekiştirildi.
- 3.SINIF : Mangala, katamino ve quoridor birlikte oynandı. Mangala turnuvasının final turları oynandı.
- 4.SINIF : Mangala turnuvasının final turları oynandı. Dixit ve Look Look oynandı.
- 5.SINIF: Satrançta oyun başlangıcı çalışıldı. Mangala ve Dixit oynandı.
- 6.SINIF: Satrançta oyun pratiği çalışıldı. Dixit ve quoridor birlikte oynandı.
- 7.SINIF: Satranç, Mangala ve Katamino oynandı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

YABANCI DİLLER

ANASINIFI 5 YAŞ: Bu haftaki konumuz “Okulun bölümleri” idi. Konu ile ilgili kitap çalışması yaptık. Flashcard oyunları ile kelimelerin pekişmesi sağlandı. Konumuzla ilgili şarkılar dinledik ve videolar izledik.

ANASINIFI 6 YAŞ: “I want to be a teacher” ünitesine geçildi. Okul malzemeleriyle ilgili kelimeler flashcardlar yardımıyla verildi. Kelimelerin pekiştirilmesi için ilgili şarkılar dinlendi ve oyunlar oynandı. Kitabımızdaki ünite ile ilgili bölümler tamamlandı.

SKILLS: Unit 1 “I Want To Be A Teacher” konusuna giriş yapıldı. Ünitinin kelimeleri olan “Classroom Objects” (sınıfa ait objeler) flashcardlar yardımıyla verildi. Konuyla alakalı müzikler dinlendi, videolar izlendi ve oyunlarla

kelimelerin pekişmesi sağlandı.

1.SINIF: Bu haftaki konumuz “Aile bireyleri” ve onlarla ilgili özelliklerdi. Konu ile ilgili kitap alıştırmaları yapıldı. Kelime ve yapıları tekrar ettikleri oyunlar oynandı.

2.SINIF: Hafta sonu ödevleri kontrol edildi. “My Bedroom” ünitesine geçildi. Ünitadaki eşyalarla ilgili kelimeler verildi, işaret sıfatları öğretildi. Yeni öğrendiğimiz kelimeler ve grammar konuları deftere not edildi. Kitaptaki ilgili bölümler tamamlandı.

SKILLS: Okuma kitabı “The Magic Pot” a devam edildi. Kitap sayfa sayfa öğrencilere okutularak üzerinde konuşuldu. Kitap sonundaki aktivitelere başlandı.

3.SINIF: Hafta sonu ödevleri kontrol edildi. “Under the Sea” adlı üniteye geçildi. Konuyla ilgili yeni kelimeler öğrenilip deftere not edildi. Geçmiş zamana giriş yapıldı. Kitaptaki ilgili bölümler tamamlandı.

4.SINIF: Haftasonu ödevi kontrol edildi. 6. ünitenin kelimeleri defterlere yazdırıldı. Comparatives ve Superlatives konularına başlandı. Örnek cümleler not edildi.

5.SINIF: Haftasonu ödevi kontrol edildi. “Will for future” ve “will for immediate decisions” konusu tamamlandı. 2. ünitenin tekrarı yapıldıktan sonra yeni üniteye başlandı.

6.SINIF: Haftaya hafta sonu ödevinin kontrolü ve önceki haftanın vocabulary ve gramer konularının tekrarı ile başlandı. “New Zealand” adlı metin okundu ve soruları cevaplandı.

7.SINIF: Hafta sonu ödevleri cevaplandı. “Past Perfect Tense” konusu işlendi. Fiillerin “-ing” formundaki cümle içerisinde farklı kullanımları anlatıldı.

8.SINIF: Main course: Gelecek zamanları ve aralarındaki farkları öğretilti. Alıştırmalar yaparak pekiştirildi.





YABANCI DİLLER

LGS: Bu zamana kadar işlenmiş ünitelerin genel özeti ve önemli noktaları vurgulandı. 7. ünite olan "Tourism" sunumu pekiştirmek adına tekrarlandı. Test kitaplarınının 7. ünitesini bitirmek üzere son testlere başlandı.

İSPANYOLCA:

5. SINIF: El verbo 'haber' (hay un estuche en la mesa- masada bir tane kalem kutusu var) fiili yapıldı. Örneklerle pekiştirildi.

6. SINIF : 'Hay que'(-meli,-malı) + infinitivo(fiil) kalıbı yapıldı. İşlenen kalıpla ilgili metin okunup türkçeye çevirildi.

7. SINIF : 'El campeón del mundo más joven de la historia' (Tarihin en genç şampiyonu) metni okunup, türkçeye çevirildi ve işlenen dört şampiyonun videoları izlendi.

8. SINIF : Spor alanındaki düzenli fiiller işlendi.

ALMANCA:

5.SINIF: Kitabımızda yer alan ülkeler ve şehirler konusu ile ilgili kısa metinler okunup, yeni öğrendiğimiz kelimeler not edildi. Bazı fiil tekrarları yapıldı.

6.SINIF: "müssen" (zorunda olmak) ve "möchten" (istemek) fiilleri ile ilgili cümle örnekleri yazıldı ve alıştırmalar yapıldı. Saat konusu işlendi.

7.SINIF: Kıyafet isimleri öğrenildi. "Die Bluse gefaellt mir." (Bluz hoşuma gidiyor./Bluzu beğendim) şeklinde cümle örnekleri yapıldı. Alıştırmalar yapıldı. "Für wen?" (Kimin için) kullanımı öğrenildi. "Das Geschenk ist für meine Mutter" (Bu hediye annem için) gibi cümle örnekleri yapıldı.

8.SINIF: Kıyafet isimleri öğrenildi. "Es gefaellt mir." (Bunu beğendim.) gibi cümle örnekleri yapıldı.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Anasınıfı 5 ve 6 yaş grupları ile "Güven" konulu değerler eğitimi dersi gerçekleştirildi.

İlkokul 1 ve 2. sınıflarla "Güven" konulu değerler eğitimi dersi gerçekleştirildi.

DUYURULAR

18 Şubat 2019 tarihinde Anasınıfı Hazırlık grubu öğrencilerimiz ilkokul öğretmenleri eşliğinde Okuma-Yazma Hazırlık Çalışmalarına başlayacaklardır.





YABANCI DİLLER

6. SINIF :

7. SINIF:

8. SINIF:

ALMANCA:

5.SINIF:

6.SINIF:

7.SINIF :

8.SINIF :

İSPANYOLCA:

5.SINIF:

6.SINIF:

7.SINIF:

8.SINIF:





PSİKOLOJİK
DANIŞMA VE
REHBERLİK
BİRİMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

İlkokul

Ortaokul

ETKİNLİKLER

DUYURULAR

ETKİNLİKLER
VE
DUYURULAR

www.fenbilimleri.com | 4212 832 34 10

Eğitim ciddi kurumların işidir.



Nazmi Ankan

FEN BİLİMLERİ

Beylikdüzü Okulları

[/fenbilimleri_beylikduzu](https://www.facebook.com/fenbilimleri_beylikduzu)

[/fenbilimleri_beylikduzu](https://www.youtube.com/channel/UC...)

[/FenBilimleriD](https://twitter.com/FenBilimleriD)

"1965'ten beri"