



FEN BİLİMLERİ
EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL BODRUM FEN BİLİMLERİ ANADOLU LİSESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI (OGOS) VE ŞİDDETİ ÖNLEME EYLEM PLANI

KRİZ: TANIMI VE EĞİTİM KURUMLARI İÇİN OLASI KRİZ DURUMLARI

Kriz: bir bireyin, grubun, örgütün ya da topluluğun normal işlevlerini yerine getirmesini engelleyen ve acil ilgi ve çözüm gerektiren, tolere edilemeyen, sıra dışı, beklenmeyen bir durum ya da ani değişiklik biçiminde tanımlanabilir. Tanımdan da anlaşılacağı üzere kriz olarak nitelendirilebilecek durumların temel özelliği ani olmaları, rutin yaşamın dengesini bozmaları ve acil olarak müdahaleyi gerektirmeleridir.

Eğitim kurumları söz konusu olduğunda pek çok etken krize yol açabilmektedir. Genel olarak bu etkenler bireylerden (öğretmen, öğrenci, idareci, veli ya da diğer okul personeli), doğal afetlerden (sel, deprem, yangın, kar yağışı vs.), ekonomik nedenlerden kaynaklanan kriz durumları olarak gruplandırılabilir.

Okullarda çok değişik kriz durumları ile karşılaşılabilir. Bunlar arasında servis kazaları nedeniyle gerçekleşen ölümler, okulda yüksek düzeyde gerginlik yaratan kavgalar ve saldırılar, öğrencilerden birinin ya da yakınının ölümü, intihar, cinsek istismar, çevrede tepki yaratacak ya da yasal işlemlere yol açacak nitelikte öğrencilere atılması ve baskı uygulanması, veli ya da öğrencilerden öğretmenlere dönük fiili saldırılar, okul ve çevresinde madde kullanımı gibi okul dışından da pek çok kişi ve kurumu ilgilendiren kriz durumları sayılabilir.

KRİZE MÜDAHALE PLANI

Krize müdahale planının hazırlanma süreci, planın hazırlanmasından uygulanmasına değin katılımcı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Planlı bir okulda kriz yönetimi yüksek düzeyde gerginlik altında bulunan zamanlarda okulun işleyişini tıkanmasını ve karasızlığı önemli derecede azaltır ve kontrol edilebilir deşet verici olayların okul çapında kaosa yol açmasını önleyebilir. Küçük bir öğrenci ve personel grubunu etkileyen bir durumda veya yasa uygulayıcılarına geri planda yardımcı olunduğu durumlarda yetiştirilmiş bir takım veya personelce verilecek yapılandırılmış ya da önceden kararlaştırılmış bir tepki zararı en aza indirebilir ve normal, günlük yaşama dönmeyi sağlayabilir.

Okul Düzeyinde Krize Müdahale Takımının Oluşturulması

Her ne kadar krize neden olabilecek olayları algılama, bunlara karşı alınacak önlemleri tasarlama, planlama ve planları uygulamaya koyma yönetici rolleri arasında yer alsada çoğu kriz durumunda bu özellikler yetersiz kalabilmektedir. Kriz durumlarında ya da kriz sonrasında baş gösteren gereksinimleri karşılamak için yapılması gereken yetişmiş bireylerden oluşan krize müdahale takımının oluşturulmasıdır.

Krize Müdahale Takımının Sorumlulukları

Bir krize müdahale takımı oluşturulduğunda bu takımın yerine getirmesi gereken bazı işlev ve görevler vardır. Bu işlevler ve görevler takımın bulunduğu düzey, bölge, kurum türüne göre farklılaşacaktır.

Krize Müdahale Sürecinde Gerçekleştirilmesi Beklenen Çalışmaların Kontrol Listesi

1. Bir kriz sırasında kimin yetkili olacağına karar verilmesi
2. Krize müdahale takımının seçilmesi
3. Açık, tutarlı politika ve yöntemler geliştirilmesi
4. Krize müdahale takımı için eğitim sağlanması
5. Gerekğinde emniyet görevlileri ile iletişime geçecek istibat görevlisinin belirlenmesi
6. Acil durum ve yardım için gerekli olan malzemelerin listelenmesi

7. Basın için irtibat görevlisi seçilmesi
8. Çevre sağlık kurumları ile sürekli iletişime geçilmesi
9. Telefon zincirinin oluşturulması
10. Tehlike durumlarında sınıfların korunması için plan geliştirilmesi
11. Personeli uyarmak için bir şifre belirlenmesi
12. Kriz alarmı verecek bir kriz durumunun provasının yapılması
13. Genel katılımlı, Krize müdahale konusunda hizmet-içi toplantılar düzenlenmesi

ÖZEL BODRUM FEN BİLİMLERİ ORTAOKULU KRİZ TAKIMI

YANGIN VE DEPREM VE SEL GİBİ DOĞAL AFETLERDEN KAYNAKLANAN KRİZ DURUMUNDA			
AD SOYAD	TAKIMDAKİ GÖREVİ	OKULDAKİ GÖREVİ	YAPACAĞI ÇALIŞMALAR
ALİ GÜLER	KORDİNATÖR	KURUM MÜDÜRÜ	Her hangi bir kriz durumunda daha önceden oluşturulan krize müdahale planı doğrultusunda iş ve işlemlerin takibini, organizasyonunu ve müdahale ekibinin çalışmalarını kontrol ve organize eder
YUNUS EMRE İLHAN	ÜST KAT TAHLİYE EKİBİ SORUMLUSU	MÜZİK ÖĞRETMENİ	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda üst kattaki öğrencilerin daha önceden belirlenmiş güvenli alan olan ön bahçe ye tahliyesini sağlar. Tahliye işlemi bittikten sonra İl Kriz Yönetim Ekibi ile temasa geçerek yapılacak çalışmaların koordinasyon çalışmalarını yürütür.
CUMA GÜLERYÜZ	GİRİŞ KAT TAHLİYE EKİBİ SORUMLUSU	MATEMATİK ÖĞRT.	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda zemin kattaki öğrencilerin daha önceden belirlenmiş güvenli alan olan ön bahçe ye tahliyesini sağlar.
DURMUŞ TOLGA İNAT	İLKYARDIM EKİBİ ÜYESİ	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda meydana gelebilecek yaralanmalarda güvenli alanda(ön bahçe) ilkyardım faaliyetlerini koordine eder.
RÜYA KÜBRA YOLDEMİR	İLKYARDIM EKİBİ YEDEK ÜYESİ	KİMYA ÖĞRT.	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda meydana gelebilecek yaralanmalarda güvenli alanda(ön bahçe) ilkyardım faaliyetlerini koordine eder.
ŞULE NART YÜKSEL	İLKYARDIM EKİBİ YEDEK ÜYESİ	OKUL ÖĞRENCİ İŞLERİ	Sağlık ekipmanlarının hazır halde bulundurulması ve sağlık kuruluşları ile temasa geçilmesi
HASAN ATALAY	GÜVENLİ ALAN SORUMLUSU	FİZİK ÖĞRT.	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda öğrencilerin okul binasından tahliyesinden sonra güvenli alana(ön bahçe) alınmaları ve burada yapılacak olan çalışmaların koordinesine yardımcı olur.
FİKRİYE İLKBAHAR	GÜVENLİ ALAN SORUMLUSU	T.D.E ÖĞRT.	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda öğrencilerin okul binasından tahliyesinden sonra güvenli alana(ön bahçe)



FEN BİLİMLERİ EĞİTİM KURUMLARI

			alınmaları ve burada yapılacak olan çalışmaların koordinesine yardımcı olur
NERMİN ÇANDAR	GÜVENLİ ALAN SORUMLUSU	TARİH ÖĞRT.	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda öğrencilerin okul binasından tahliyesinden sonra güvenli alana(ön bahçe) alınmaları ve burada yapılacak olan çalışmaların koordinesine yardımcı olur
HEDİYE UYAR	GÜVENLİ ALAN SORUMLUSU	T.D.E ÖĞRETMENİ	Doğal afetlerden kaynaklanabilecek bir kriz durumunda öğrencilerin okul binasından tahliyesinden sonra güvenli alana(ön bahçe) alınmaları ve burada yapılacak olan çalışmaların koordinesine yardımcı olur
DERYA KARACA	İRTİBAT GÖREVLİSİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ	Telefon zincirinin oluşturulması ve öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi

TAHLİYE PLANI:	ÖNCELİKLİ ÇIKIŞ	TALİ ÇIKIŞ
ZEMİN KAT:	YANGIN ÇIKIŞ KAPISI	ANA GİRİŞ-ÇIKIŞ
BODRUM KAT:	YANGIN ÇIKIŞ KAPISI	SPOR SALONU GİRİŞİ SOLUNDAKİ KISIM
1. KAT	ACİL ÇIKIŞ KAPISI	1 KAT İNİŞİ MERDİVENLER

ÖNEMLİ TELEFONLAR

POLİS:112

AMBULANS:112

İTFAİYE:112

Bodrum Devlet Hastanesi:0252 313 14 20

Özel Acıbadem Hastanesi:0252 311 44 44

Özel Bodrum Hastanesi: 0252 313 65 66

KRİZ TAKIMI İSİM VE TELEFON LİSTESİ

AD SOYAD	OKULDAKİ GÖREVİ	TELEFON
ALİ GÜLER	KURUM MÜDÜRÜ	0534 686 62 22
ESİN KOCA ÖZSOY	PDR UZMANI	05052696593
EZGİ GÜLEN	MÜDÜR YARD.	05319920906
HASAN ATALAY	FİZİK ÖĞRT.	05301706075
HEDİYE UYAR	T.D.E. ÖĞRT.	05399879497
DERYA KARACA	HALKLA İLİŞKİLER	05377339501



OKUL İÇERİSİNDE MEYDANA GELEBİLECEK YÜKSEK DÜZEYDE GERGİNLİK YARATAN KAVGA VE SALDIRILAR			
AD SOYAD	TAKIMDAKİ GÖREVİ	OKULDAKİ GÖREVİ	YAPACAĞI ÇALIŞMALAR
ALİ GÜLER	KORDİNATÖR	KURUM MÜDÜRÜ	Her hangi bir kriz durumunda daha önceden oluşturulan krize müdahale planı doğrultusunda iş ve işlemlerin takibini, organizasyonunu ve müdahale ekibinin çalışmalarını kontrol ve organize eder
ASUDE ÖZCAN	MÜDAHALE EKİBİ SORUMLUSU	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Okul içerisinde meydana gelebilecek kavga ve saldırılarda olaya ilk müdahaleyi yapar. Ekip üyeleri ile birlikte tarafları sakinleştirip kontrolü sağlar. Gerek görüldüğü takdirde polis ile iletişime geçilmesi işlemlerini yürütür.
ESİN KOCA ÖZSOY	PSİKOLOJİK DESTEK EKİBİ SORUMLUSU	PDR UZMANI	Kavgaya karışan öğrencilerin aileleri ile temasa geçer ve aileleri okula çağırır. Eğer bir yaralanma söz konusu ise okul hemşiresi Sezen TÜRKMEN'e haber vererek yardım ister. Yaralanmanın boyutu ağır ise okula ambulans çağırılmasına yardımcı olur.
MEHMET YILMAZ	MÜDAHALE EKİBİ ÜYESİ	HİZMETLİ	Okul içerisinde meydana gelebilecek kavga ve saldırılarda olaya ilk müdahaleyi yapar. Ekip üyeleri ile birlikte tarafları sakinleştirip kontrolü sağlar ve okul içerisinde gerekli birimlerle iletişime geçer.
NÖBETÇİ ÖĞRETMENLER	MÜDAHALE EKİBİ ÜYESİ	NÖBET YERİNE GÖRE	Kavgayı yatıştırmak ve tarafların ayrılmasına yardımcı olmak ve ilgili müdür yardımcısı ile iletişime geçmek.
ŞULE NART YÜKSEL	İRTİBAT GÖREVLİSİ	HALKLA İLİŞKİLER	Telefon zincirinin oluşturulması ve öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi

Öğrenciler arası kavga/çatışma

1. Fiziksek olarak araya girmeniz beklenmemektedir.
2. Kendinizi tanıttın ve kavgacıları durmaları için uyarın(Yüksek ve güvenli bir ses tonu kullanın. Tehditkar ton kullanmayın.)
3. Kavgacılara isimleri ile hitap edin. Seyredenleri uzaklaştırın.
4. Sonrasında verilecek rapor için olayları takip edin.
5. İzleyenleri dağıtma ve kontrol altına almak için ekip görevlendirin.
6. Yönetime olayla ilgili gördüklerinizi ve duyduklarınızı içeren raporunuzu sözlü ve yazılı olarak iletin.

Şiddet kullanan veya silah bulunduran kişi

1. Silahlı birini gören kişi sakın kalmaya çalışmalıdır. Ateş etmeye meyilli birini tahrik edecek herhangi bir davranışta bulunmaktan kaçınmalıdır.
2. Personelden bir kişi polisi aramalı ve durumun ne olduğunu tüm ayrıntıları ile anlatmalıdır.



FEN BİLİMLERİ
EĞİTİM KURUMLARI

OKUL OLAY YÖNETİM SİSTEMİ- SORUMLULUK ÇİZELGESİ

GÖREV VE YERİ	YAPILMASI GEREKEN EYLEM	SORUMLUSU
Olay Yöneticisi Olay Yönetim Merkezi	Tüm acil durum operasyonlarını yönetir ve koordine eder. Okulda olmayanlara ve yaralılara göre personelin rollerini uyarlar.	Ali GÜLER- Kurum Müdürü
Haberleşme Ekibi Olay Yönetim Merkezi	Harici haberleşmeleri yürütür ve koordine eder. Olağanüstü hal irtibat bürosundan gelen haberleri personele, öğrencilere ve velilere aktarır.	Çağlanur ATA İngilizce Öğretmeni
İlk Yardım Ekibi İlk Yardım Merkezi	Tüm ilkyardım malzemelerinin güncellenmiş olduğundan, hazırlanmış olduğundan ve düzgün şekilde idare edildiğinden emin olur. İlkyardım uygular.	Ezgi GÜLEN- Müdür Yard. Durmuş Tolga İNAT- Beden Eğitimi Öğrt.
Psikososyal Destek Ekibi Toplanma Alanı	Kişilere ve öğrenci gruplarına gerekli olan psikolojik ilk yardımı sağlar.	Esin KOCA ÖZSOY- PDR Uzmanı Gülcan CİVAN- Türkçe Öğrt.
Hafif Arama- Kurtarma Ekibi Yönetim Merkezi	Hafif arama- kurtarma operasyonlarını koordine eder. Yangınları okul yönetimine bildirir. Küçük çaplı yangınları söndürür.	Nermin ÇANDAR Tarih Öğrt.
Öğrenci- Aile Birleştirme Ekibi Okul Bahçe Kapısı	Velileri okul bahçe kapısında karşılar. Öğrencileri toplanma alanından alıp bahçe kapısına kadar eşlik eder. Veliye teslim eder.	Rüya Kübra YOLDEMİR Kimya Öğrt. Gülten KUŞÇU Hizmetli