

Sevgili Öğrenciler,

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları, üniversite sınavlarında elde ettiği sonuçlarla hep zirvede kalmayı başarmıştır. Bu başarının yarattığı en büyük mutluluk, öğrencilerimizin istedikleri üniversitelere gittiğini görmektir.

Bu kitapta 2020 TYT-AYT’de ilk 100’e girmiş öğrencilerimizin röportajlarına yer verdik. Onlar, çalışmalarının, emeklerinin karşılığını aldılar.

Şimdi sıra sizde!

Öğretim programlarımız; deneme ve ders başarı sınavlarımız; etütlerimiz, ek ders çalışmalarımız, rehberlik hizmetlerimiz, yayınlarımız sizin başarınız içindir. 2021 YKS’ye girecek tüm öğrencilerimizin kendileri açısından en iyi sonuca ulaşacaklarına inanıyoruz.

Önümüzdeki yıl, bu sayfalarda sizin de yer almanız dileğiyle hepinize sevgilerimizi sunuyoruz.

**NAZMİ ARIKAN FEN BİLİMLERİ EĞİTİM KURUMLARI
ÜNİVERSİTE HAZIRLIK REHBERLİK BİRİMİ**

Esat Yusuf ATİK

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

İNGİLİZCE

SAY : TÜRKİYE 1.Sİ
 Y-SAY : TÜRKİYE 4.SÜ
 TYT : TÜRKİYE 6.Sİ
 Y-TYT : TÜRKİYE 16.Sİ
 Y-DİL : TÜRKİYE 30.SU
 DİL : TÜRKİYE 50.Sİ



Y-SAY: 558,087

Sınav senesi boyunca mottom “Hızlı yanan erken söner”di. Kendimi fazla yormamaya özen göstererek, denemelerden gördüğüm eksiklerime yoğunlaşarak çalıştım.

Aslında çok fazla konu eksikliğim vardı. 12. sınıfa kadar okulumuzun robotik takımının çalışmalarından ötürü birçok derse giremedim. Bu yüzden eksik olduğum konuları görmek için; 12’den önceki yaz bol bol TYT denemesi çözdüm, sene boyunca okulda ve kursta çözülen denemelerin üstüne her pazar kendim deneme yaptım, başka kurslara giden arkadaşlarımdan işledikleri konuları öğrenerek, onlardan o konularla ilgili ön bilgi aldım. Yaptığım denemeler eksiklerimi göstermenin yanında sorular üzerinden bazı konuları öğrenmemi de sağladı.

Lisenin başından beri belirli bir bölüm ve üniversite hedefimin olması ve bu hedefin gerekliliği olan sıralamanın belli olması, beni sene boyunca motive etti.

Sene boyunca okul/kurs yorgunluğundan ya da arkadaşlarla takılmaktan çalışmadığım günler çok oldu, belki de haftanın 3-4 günü saydığım nedenlerden dolayı kaynadı. Hatta Erasmus projesi nedeniyle, 1 hafta boyunca hiç çalışmadığım da oldu. Fakat biliyordum ki, kursta ve okulda işlenen konuları takip ederek ilerlediğim sürece eksiklerim kapanacak, hedeflediğim netlere ulaşacaktım.

Pandemi süreci ise genel kanının aksine benim için yararlı geçti. Okula ve kursa gidip gelmemek ve dolayısıyla yorulmamak çalışma süremi artırdı. Böylece sınavdan önceki aylar çok verimli geçti.

Kısaca üniversite sınavına hazırlanmanın öyle çok özel bir taktiği yok. Eksiklerini bilen, başkalarının çalıştığı konulara çalışmaktansa, kendi eksiklerine çalışan ve ne kadar çalışması gerektiğini bilenler hedeflerine ulaşıyor.

Asya Sude TAŞ**KOÇ ÜNİVERSİTESİ****HUKUK FAKÜLTESİ**

(BURSLU)

Y-SÖZ : TÜRKİYE 5.Sİ

SÖZ : TÜRKİYE 11.Sİ



Y-EA: 527,250

Ben YKS'ye hazırlanırken genelde haftalık planlar yaparak çalıştım. Çalışma sürem günden güne değişse bile her hafta koyduğum hedefleri gerçekleştirmeye gayret ettim. Sessiz bir ortamda çalışabildiğim için tercihim kütüphanelerden yanaydı. Çalışma metodu olarak da güvendiğim birkaç soru bankasını bitirip diğer kaynakları deneme aracılığıyla taramayı tercih ettim. Ayrıca TYT matematik denemelerine Kasım başı gibi başlamanın çok faydasını gördüm. Bu yazıdan bir tek şey aklında kalacaksa o olsun, TYT' de en çok zaman kaybettiren ders matematik ve ilk dönemde bu olayı halledersen ikinci dönem AYT'ye odaklanman çok daha kolay olur. Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nda olduğun için şanslısın çünkü öğretmenlerin seninle ilgileniyor, sana değer veriyor. Hepsi alanında uzman ve deneyimli insanlar. Sınava dair temelimi ben 11. sınıfta Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nda attım ve sonrasında 12. sınıfta dersime giren öğretmenler sayesinde istediğim gibi bir sonuç çıkardım.

Öğretmenlerin sizi sınava hazırlamaları bir yana insan olarak da onları tanıdığım için şanslı sayıyorum kendimi. Bir yıl çok uzun bir zaman gibi geliyor, biliyorum, ama emin ol çok hızlı geçecek. Bir bakacaksın tercih dönemi gelmiş ve üniversiteye gidiyorsun. Bu süreçte koruman gereken tek şey motivasyonun. Netlerin bir anda artabilir ya da düşebilir. Hatta bu durum sınava çok az bir süre kalmışken dahi olabilir. Sınav gününü başarıyla atlatabilmek için o zamana kadar verdiğiniz emekler kadar sınava nasıl bir motivasyonla girdiğiniz de önemli. Yıl içinde netlerim ne zaman düşse ya da yapamayacakmış gibi hissetsem kendime hep şunu söyledim: "Sınav başlamadan önce sıraya oturduğunda vicdanın rahat olsun. Ben elimden geleni yaptım diyebil. Gerisi önemli değil." Yıl boyunca beni bu düşünce ayakta tuttu ve sınava da içim rahat bir şekilde girdim. Unutmayın ki, yapamamanız için hiçbir neden yok. Kendi kendinize olumsuz düşüncelerle engel olmayın. Kader gayrete aşıktır. Seneye üniversitede görüşmek üzere.

Emin ERSÜS
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
 ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
 İNGİLİZCE

SAY : TÜRKİYE 6.Sİ
 Y-SAY : TÜRKİYE 10.SU
 TYT : TÜRKİYE 28.Sİ
 Y-TYT : TÜRKİYE 33.SÜ



Y-SAY: 557,486

Üniversite sınavına düzenli çalışarak hazırlandım. Çünkü istikrar ve süreklilik ne derece önemli bunun farkındaydım. Başlamak ne kadar önemliyse, onu devam ettirmek de o kadar önemlidir. Zorlandığım zamanlarda ise gerek arkadaşlarımdan gerek hocalarımdan destek aldım. Bu konuda hem yardım istemekten hem yardım etmekten hiç çekinmedim.

Yorulduğumu fark ettiğimde motivasyonum düşerdi. O yüzden kendimi daha az yormaya moralimi yüksek tutmaya çalıştım. Kendini daha az yormanın tek yolu var. Düzenli çalışmak. Plan yapmak ve o plana olabildiğince uymak işin en önemli kısmı. Ben de bunun için gayret gösterdim. Yorulduğumda biraz ara verip dinlendim.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana okuldan önce bir aile kazandırdı. Herkes kocaman bir aile gibi bize davrandı. Her eksikte her sorumlulukta bizimle ilgilenmeleri çok önemliydi. Böylece aklımızda hiçbir soru işareti kalmadan bitirdik bu seneyi. Onlara ne kadar teşekkür etsem az kalır. İyi ki bu ailenin bir üyesi oldum. Soru kalitesi ve deneme sınavları ile sonrasında yapılan analizler bizler için çok önemliydi.

Bu yıl sınava girecek herkese bir tavsiyem var. AYT ne kadar önemliyse TYT de aynı oranda önemli. O sene hangisi bizim için ayırtıcı nitelikte olacak bunu bilmiyoruz. Her bir ders her bir konu aynı oranda önem arz ediyor. Herkes bu bilinçle çalışmalı. Eksiklerinin ne olduğunu bilmeli ve onları kapatmalı. Ayrıca soru çözmeye önem vermeli. Ne kadar çeşitli soru çözerlerse o derece iyi hazırlanmış olunuyor. Şimdiden herkese başarılar dilerim. Asla vazgeçmesinler.

Derin KIZILKAYA
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
İNGİLİZCE

SAY : TÜRKİYE 9.SU
 Y-SAY : TÜRKİYE 11.Sİ
 Y-TYT : TÜRKİYE 36.Sİ
 TYT : TÜRKİYE 43.SÜ



Y-SAY: 557,388

Sınava 12.sınıfta özel öğretim kursumuz ve okulla paralel olarak hazırlandım. Ama sınav hazırlığı için son seneyi beklemedim. Tüm lise hayatım boyunca dersleri ciddiyetle dinleyip, mutlaka tekrarlarla ve soru çözümleriyle konuları pekiştirdim. Son yıl daha yoğun çalışmış olsam da önceki yıllardan gelen bilgi birikimi benim çok işime yarımış oldu.

Motivasyonum düştüğü zamanlar oldu. Bazen hiç çalışmadığım, sınavdan istediğim sonucu alamayacağımı düşündüğüm zamanlar oldu. Ama sonra anladım ki bunlar gayet olağan süreçler. Herkes bu süreçten geçiyor. Önemli olan bu süreci en hızlı şekilde atlatacak. Ben de bu zor süreçte aileme ve arkadaşlarıma zaman ayırdım. Kısa sürede kendimi toparlayıp çalışmaya geri döndüm.

Öğretmenlerimiz bizler için çok emek harcadı. Bizi akademik olarak ileri bir noktaya taşıdılar. Geliştirdiler. Her ihtiyaç duyduğumuz an desteklerini gördük. Her zaman yol gösterdiler. Bunun yanında kursumuzun öğrenci profilinin yüksek olması sayesinde kendimi güzel bir rekabet ortamında buldum. Kendimi motive etmede önemli rol oynadı.

YKS' de bence en önemli şey süreklilik. İnsanlar bir anda aşırı çalışma saatleri içine girerse yıpranabilir ve çabuk pes edebilir. Ama planlı ve sistemli çalıştıklarında daha makul saatlerde çalışmış, böylece hem yorulmamış hem geri kalmamış olacaklar. Bu süreçte ruh sağlığını korumak da çok önemlidir. Bu uzun bir maraton. İnsan toplumun içinde aile ve arkadaşlarıyla yaşayan sosyal bir varlık. Sadece derse odaklanıp her şeyden soyutlanan kişi ilerleyen zamanlarda daha çabuk sıkılacaktır. Dengeyi korumak en önemlisi.

Sezin KARAMAN

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT
İNGİLİZCE

EA : TÜRKİYE 22.Sİ
Y-EA : TÜRKİYE 14.SÜ



Y-EA: 546,872

YKS' ye başlarda yavaş sonrasında sınav yaklaştıkça artan bir çalışma temposuyla hazırlandım. Gün içerisinde durmadan tek bir derse odaklanmaktansa her derse, her dersin önemine göre vakit ayırmaktan yanaydım hep. Bu aynı zamanda çalışırken bunalmamı da engelliyordu. Sınav bittikten sonra yazın yapacaklarımı düşünmek de beni çalışmaya teşvik eden şeylerden biriydi. Bence gerek motivasyonun düştüğü zamanlarda gerek çalışma sıklığının belirlenmesinde kişinin kendisini tanıması çok önemli. Çünkü bilinçli bir şekilde çalışabilmem için hangi konularda eksik olduğumu, yanlışlarımın genellikle hangi soru tipinden çıktığını bilmem gerekiyordu.

Bu durumlarda da Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın farklı soru tipleri, sınav analizleri bana çok yardımcı oldu. Kaliteli denemeleriyle de yetersiz olduğum konuları kolayca tespit edebiliyordum. Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'na gitmek sınav senesinde sık sık kapılabileceğimiz "Doğru ve yeteri kadar çalışıyor muyum?" endişesini de azaltırken aynı zamanda güvenilir bir kurumun rehberliğinde olmak da beni rahatlatıyordu.

Bu sene sınava girecekler için pandemi sürecinden dolayı çok fazla belirsizlik var ama unutmamalılar ki sınavın önemi hala aynı. Ben son aylardaki bu durumda yalan yanlış, çalışma isteğimi düşürecek bilgilere kulak tıkayarak sadece derslere odaklanıp eninde sonunda bu sınava gireceğimiz düşüncesiyle hareket etmişim.

Zeynep ÖZCAN

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

CERRAHPAŞA - CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ

İNGİLİZCE

Y-DİL : TÜRKİYE 19.SU
DİL : TÜRKİYE 31.Sİ



Y-SAY: 550,461

11. sınıfta üniversite giriş sınavının iki aşamasında farklı ölçütlerin öne çıktığının farkındaydım, dolayısıyla TYT aşamasındaki zaman yönetimi için bu yılda hazırlanmaya başladım. Bunu yapabilmek için yıl içinde düzenlenen kurumsal ve ülke çapındaki denemelere girdim ve her sınavdan sonra yanlış yaptığım soruların analizini yaptım. Ancak bu dönemde sınavlar harici çok soru çözmediğimi itiraf etmeliyim. Kursa devam ederken aynı zamanda dans ediyordum ve 11. sınıfta bu aktiviteye ağırlık vererek sınavın beni erkenden yormasını engelledim, psikolojimi dengede tuttum. 12. sınıfta ise soru çözme ve AYT' ye ağırlık verdim. Her dersin konu tekrarı gerektiren konularına öncelik vererek çalıştım, soru tipi görmem gerekenleri ise haftalık olarak tekrar ettim.

Karantina dönemini de yararımı kullanarak sınava girdim. Tabii karantinadaki belirsizlikler olsun, sene içindeki yorgunluklar olsun motivasyonumun düştüğü dönemler sıklıkla vardı. Bu zamanlarda üniversite tercihim için çok istekli olmam fayda sağladı. Tıp alanına ve araştırmaya samimi bir ilgim var, dolayısıyla bunu en iyi üniversitelerde sürdürme isteği beni hep ileri taşıdı. Deneme netlerimin düşüşe geçtiği dönemlerde bunun düşüncesiyle yükselttim. Tabii ailem ve arkadaşlarımin desteğine de borçluyum pes etmemiş olmamı.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın ise belki de en çok destek olduğu öğrenci olmuştumdur. Okulumdaki eğitim dilinin İngilizce olması üniversite sınavı için önemli bir sorun teşkil ediyordu ve Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'na düzenli devam ederek terminoloji ve müfredat açığını kapatmış oldum. Bununla beraber özellikle Türkçe testindeki paragraf sorularının gerçek sınava uyumluluğu hazırlanmamı kolaylaştırdı. Her sınavdaki zorlayıcı sorular, eve döndüğümde bu soruların konularını tekrar etmeye zorlayarak aslında konu tekrarını rutine doğal bir şekilde oturttu.

Sene içinde öğretmenlerimden gördüğüm destek de umutsuz hissettiğim dönemlerde beni ileriye taşıdı, dolayısıyla Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'na başarıyı borçluyum.

Bu sene sınava girecek arkadaşlarım için de birkaç tavsiyem var. Kendi öğrenme şeklinizi bilip ona göre çalışmalısınız, başkalarının programları sizin için en iyisi olmayabilir. İyi çalışmak önemlidir, çok çalışmak değil ve modunuz düştüğü zaman unutmayın ki, siz bu sınavdan çok daha fazlasınız.

Berna KOÇKAR**İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ****ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ****(BURSLU) İNGİLİZCE**

Y-DİL : TÜRKİYE 25.SI

DİL : TÜRKİYE 40.SI

TYT : TÜRKİYE 43.SÜ

Y-TYT : TÜRKİYE 54.SÜ

**Y-SAY: 547,683**

Sınav süreci hayatımızdaki en stresli dönemlerden biri. Bu dönemi en iyi şekilde atlatmak için, bence bu stresi iyi yönetmek çok önemli. Sınav stresi önümüzdeki en büyük engellerden. Elbette hiç endişelenmemek mümkün değil fakat, onu kontrol altında tutmamız gerek. Kaygımızı artırıcı düşüncelerden, konuşmalardan ve hatta ortamlardan kaçınıp, kendimizi bu tarz düşüncelerden arındırıp sakin kalmaya odaklanmalıyız.

Sınava çalışırken en çok dikkat edilmesi gereken şey bence; istikrar. Ders çalışmayı hayatımıza entegre etmeli, bunu bir alışkanlık haline getirmeliyiz. Diğer bir nokta da, kendimizi diğerleriyle kıyaslamamak. Bazen bu kıyas bir ateşleyici görevi görebilir ancak, herkesin kendi çalışma stili ve kendince bir programı vardır.

Konu öğrenmek ve soru çözmek kol kola giden iki olay. Konuyu en iyi şekilde öğrenmek soru çözmeyi bir hayli kolaylaştırıyor. Ama soru çözerken bir konuyu bin bir farklı şekilde önümüze koyduklarını görüyoruz ve bin bir farklı muhtemel sınav sorusuyla karşılaşlıyoruz. Bu anlamda soru çözmek sizi sınavda karşılaşılabileceğiniz sürprizlere hazırlıyor ve şans faktörünü azaltıyor.

Son olarak; sınav günü geldiğinde elinizden gelenin en iyisini yaptığınızı bilerek sınava girin. Kendinizi sorgulamayın.

Tuğçe SARIKAYA
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
 ULUSLAR ARASI TIP FAKÜLTESİ
 (BURSLU) İNGİLİZCE

Y-SAY : TÜRKİYE 27.Sİ
 SAY : TÜRKİYE 29.SU



Y-SAY: 554,883

YKS hazırlık sürecinde genel anlamda eksik olduğum konulara çalışıp sorularını çözmeye odaklandım diyebilirim. Ben daha çok konu ağırlıklı hazırlandım. Yeri geldi kendi kendime, yeri geldi kardeşime konuları anlatarak takıldığım yeri tespit ederdim. Takıldığım noktaları tekrar ederek üzerinden geçiyordum. Özellikle kardeşime anlatmak bana avantaj sağladı, çünkü hiç bilmeyen birine konu anlatmak zor ve bunu başardığım zaman anladığımı düşünüyordum. Çalışmalarım bu şekildeydi.

Motivasyonum düştüğü zamanlarda fazla ısrarcı olmadım, zaten kendimi çok zorlamadığım için fazla motivasyon problemi yaşamadım. Süreçte Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nda olmak kesinlikle Türkiye genelinde başarı sıralaması görmek açısından avantaj tanıdı. Deneme sınavlarının her birinde küçük çaplı Türkiye geneli sınava girmiş oluyorduk. İlerlememi daha geniş bir grupta izleme şansı tanıdı.

Sınava girecek arkadaşlara önerim psikolojilerine dikkat etmeleri olur sanırım. Ve hedeflerine ulaşmaları için gereken minimum başarıyı hedef olarak koymaları belki de. Bu kişiden kişiye değişebilir. Genelde 'Güneşi hedefleyin, o olmazsa zaten yıldızlardasınız' ifadesini duyarız. Fakat kişi öncelikle kendisini tanımalı.

Yüksek hedef belirlemek öğrenci üzerinde istemsiz bir yük oluşturabilir. Başka sınavlarda olmasa da özellikle üniversite sınavı gibi her şeyin birkaç saate bağlı olduğu bir sınavda psikoloji fazlasıyla etkileyebilir, çoğu zaman insanın yapabileceğini yapamamasına yol açabilir. Örneğin benim durumumda ya da doktor olmak isteyen her öğrenci için ilk 20.000 içerisinde yer almak yeterli olacaktır. Okuldan okula elbette farklılık olacaktır. Ama oluşan bu açığı ileriki dönemlerde kapatma şansı olur. Diğer yandan yüksek hedef koymak öğrencileri motive de edebilir.

Kısacası önerim; kendilerini tanımaları gerektiğidir. Hem nasıl çalıştıklarında daha iyi öğrendikleri hem de nasıl hedef koymaları gerektiği konusunda kendilerini tanısınlar. Öğrenmedeki kişisel farklılıkları göz ardı etmesinler.

Mesut Melih AKPINAR**BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ****BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ****İNGİLİZCE**

Y-EA : TÜRKİYE 30.SU

EA : TÜRKİYE 44.SÜ

**Y-SAY: 549,897**

Üniversite sınavına kadar her boş günümde gerçek sınavla aynı saatte deneme yapmaya çalıştım. Matematikim zaten sağlam olduğu için edebiyat öğrenip eşit ağırlıktan derece yapmak istedim.

Denemelerde bilgisizlikten yapamadığım soruları kesip biriktiriyordum ve arada bütün desteyi tekrar ediyordum. Destedeki bir soruyu artık iyice anlamışsam desteden çıkarıyordum ve daha zor sorular ekliyordum. Bu kesip biriktirme yöntemi AYT biyoloji ve edebiyat-sosyal grubunda çok iyi iş yapıyor.

Matematik konusunda da gördüğüm çoğu öğrenci soru bankası çözerek soru kalıplarını ezberlemek istiyor ancak, ÖSYM özellikle Matematik ve Fen derslerinde hiçbir soru bankasında olmayan kalıplar üretmeye çalışır. Dolayısıyla ezberledikleri kalıpların çoğu boşa gider. Bunun yerine temel bilgileri veren ve temel işlem yeteneği kazandıran soru bankası çözüp, sonra erkenden denemeye geçilmesi daha mantıklı bir seçim olacaktır.

Motivasyonun kelime anlamı “güdülenme”dir ve bir hedefe güdülenmek için dışardan bir uyarıya ihtiyaç duymamalısınız. Çalışma sürecini siz de benim gibi sevmiyorsanız bile denemelerdeki yükseliş motive edecektir.

Çok deneme çözüyorsanız ve yüksek netlerdeyseniz dikkat etmeniz gereken bir konu var. Bir süre sonra yükseliş yavaşlayacaktır, sonuçta soru sayısı belli. Bu süreçte netlerinizin düşük geldiği sınav olursa panik olmayın, bu düşüş grafiğinizdeki bir dalga-nın başlangıcı ve eski haline gelecek. Yapmanız gereken düşük gelen denemenin kazanımlarını özellikle tekrar etmek ve sınav sürecine kadar bu dalgaları ortadan kaldırıp sabit bir netle ilerlemek.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın kurumsallığı ve bünyesinde çok öğrenci barındırması çok iyi. Standart bir öğrenci yılda beş altı kere Türkiye geneli sınava girip derece yapan öğrencilerle rekabet eder. Ben Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın denemelerinde hiç iki sınav üst üste birinci olmadım çünkü sonradan tanıştığım başarılı arkadaşlar vardı.

Fen Bilimleri denemelerinde çok sayıda öğrenciyle sıralanıyorsunuz. İstatistik biliminde bu öğrenci sayısına “örneklem büyüklüğü” denir ve arttıkça “örneklem temsil yeteneği”nin artması beklenir. Yani o denemedeki performansınızın sıralama olarak karşılığını daha kolay kestirebilirsiniz.

Sınava bu yıl girecek arkadaşlar tabii ki kendi çalışma yöntemini kendi belirlesin. Bunu yaparken de söylediklerimi göz önünde bulundursunlar. AYT biyoloji, edebiyat-sosyal gibi soruyu çözmek için sadece bilgi gerektiren dersler için deneme çözüp yanlış yapılan soruları kesip biriktirmek iyi bir strateji. TYT paragraf için son 10 yılın YGS, ALES, KPSS sorularını çözmelisiniz.

Matematik dersi için soru kalıbı ezberlememek, her problem sorusuna “Bu soruyu nasıl matematiksel ifadeye dökerim?” diye yaklaşmak lazım. Eğer soruyu çözümleyebildikten sonra denklemi veya eşitsizliği çözemiyorsanız geliştirmeniz gereken tek şey işlem yeteneği ve netleriniz istediğiniz kıvama geldikten sonra da hızlanmalısınız.

Tarık Can ÖZDEN**BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ****ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ****İNGİLİZCE**

Y-SAY : TÜRKİYE 31.Sİ

SAY : TÜRKİYE 43.SÜ



Y-SAY: 554,561

Üniversite sınavına soru çözümleri üzerinden giderek hazırlandım. Sürekli olarak bölüm soruları ve deneme sınavı çözerek hazırlandım. Sorularda takıldığım noktaları not alarak ilerledim. Not aldığım boşlukları konu çalışarak tamamladım. Yapamadığım tüm soruları hocalarımdan yardım alarak çözdüm ve eksiklerimi anladım.

Herkes gibi benim de motivasyonumun düştüğü ve moralimin bozulduğu zamanlar oldu. Ben kısa sürede toparlandım. Çünkü bu süreçten herkesin geçtiğini biliyordum. Başaracağıma inandırdım kendimi. Böylece daha kolay toparlayabildim. Herkes zor süreçlerden geçiyor. Asıl önemli olan ne kadar hızlı atlatılabildiğimiz.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın soru kalitesi bizim en büyük avantajımız. Farklı zorluklarda ve farklı kalıplarda soru tipleri görüyoruz. Öğretmenlerimiz çok deneyimli ve çok yardımcıdır. Bilgilerini bizimle paylaşmaktan asla çekinmeyen ve her zorlanmamızda bize yardım eden hocalarımız sayesinde bu başarıları elde ettiğimizi düşünüyorum. Hepsine teşekkür ediyorum. Bu yol ancak profesyonel eğitim kadrosuyla yürünebilecek bir yol.

Tüm arkadaşlarıma tavsiyem şudur; eğer disiplinli çalışma yaparlarsa aşamayacakları engel yok. Eksiklerini fark etmek çok önemli. Eksiklerini fark ettiğin zaman, nereye yönelmen gerektiğini anlıyorsun. Bunun dışında çok önemli olan bir diğer faktör; kendine inanmak. İnsan eğer kendine inanırsa kafasındaki tüm engeller birer birer kalkıyor.

Zeynep Dilge UYANIK**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ****CERRAHPAŞA - CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ**TYT : TÜRKİYE 35.Sİ
Y-TYT : TÜRKİYE 55.Sİ

Y-SAY: 544,607

“Hayal ettim, hayalimin önündeki manileri tespit ettim. Manileri kaldırdığımda, hayalim kendiliğinden gerçekleşti.” Atatürk ne kadar güzel söylemiş! Sene başlarken ilk yaptığım şey tıp fakültelerinin taban puanlarını duvarıma asmak olmuştum. Bunu yaptım çünkü insanın bir hedefi olması çalışmanın daha anlamlı hale gelmesini sağlıyor. Sene içinde size eziyet gibi gelecek saatlerin sonunda hayalinizdeki okula girmek çok güzel bir duygu. O yüzden kendinize mutlaka bir hedef belirleyin. Bu hedefi herkesle paylaşmak zorunda da değilsiniz. Bence sonraki adım ise planlama. Derece öğrencisinin kafasında günlük, haftalık hatta aylık planlar hep var olur. Planın içeriğini ve yoğunluğunu ihtiyacınıza göre belirlemek size ait. Planlamadan sonraki adımımız ise sabır ve disiplinle çalışma. Hepsisi bu. Gizli bir tarif veya sizi bir anda başarıya ulaştıracak bir taktik yok. Başarının tek yolu düzenli çalışmak. Ne demiş Ata’mız “Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!”

Ben ne yaptığımı anlatmadan önce daha önemli bir şey var. Siz insansınız. Robot değilsiniz. Bu sistem acımasız ve sert ancak bunları bir kenara bırakmalıyız. Canınızı sıkın şey kurstaki sınıf düzeyiniz (inanın hiç önemi yok) veya sizden iyi yapan arkadaşlar olabilir. Bunlar önemsiz şeyler çünkü siz sadece kendinize karşı sorumlusunuz. Başkalarına değil, daima kendinize bakın.

Denemelerde çıkışlar kadar inişler de yaşadım. Bazı günler canım hiç çalışmak istemedi. Pandemi dönemi bize denk geldi, bir sürü belirsizlik yaşadık. Çalıştığım konular kaldırıldı. Ama yine de bir şekilde kendimi masada buldum. Bazen 2 saat çalıştım bazen 8 ama en önemlisi elimden geleni yaptım. Sınav sonucum istediğim gibi olmasaydı keşke daha çok çalışsaydım diyemezdim.

Bu noktada herkes gibi benim de fazladan önemseydiğim şeyler vardı. Soru çözümlerine çok önem verirdim, çok zamanımı alsa da çözülemeyen hiçbir soruyu bırakmazdım hepsini hocalarıma sordum. Klişe ama bol bol deneme çözdüm çünkü denemeler asıl sınavın provasıdır. MEB kitaplarına ve müfredat dışı detaylara da özen gösterdim. Konu çalışmadan asla test çözmedim. Bence çoğu kişi test odaklı gidip konu çalışmanın önemine varamıyor. Derste anlamadığım her şeyi sordum. Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'ndaki ve okuldaki hocalarım bu konuda bana çok destek oldular. Sınav sene-sinde olsa da kimse arkadaşsız, dizisiz, eğlencesiz bir sene geçiremez. Geçiriyorsa da helal olsun. Ben yeri geldiğinde kendime de zaman ayırdım ama çalışmayı ihmal etmedim.

O halde Atatürk'ten bir sözle bitireyim: "Türk çocuğu, çok zekisin, bu belli! Fakat zekânı unut, daima çalışkan ol!"

Tarık ÖRKÇÜOĞLU

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

İŞLETME

İNGİLİZCE

TYT : TÜRKİYE 35.Sİ
Y- TYT : TÜRKİYE 52.Sİ



Y-EA: 522,812

12. sınıfa başlarken bu yılı nasıl geçireceğime dair kafamda az çok planlamıştım ancak bu planlarımın sene içerisinde çok farklı geliştiğini gördüm. Aklımda bütün kişisel zamanımı derse adayacağım, kütüphaneden çıkmayacağıma dair bir model vardı. Ama vakit geçtikçe sınavın aslında benden bunları talep etmediğini fark ettim. Önemli olan kendimi tanımam ve yatkınlıklarına uygun çalışmamdı. Tabii ki herkesin yatkınlığı kendine özgüdür; kimi nokta atışlarıyla kısa kısa çalışarak, kimi uzun uzadıya çalışarak öğrenir. Ben daha çok ilk örneğe uygun bir öğrenciydim. Saatlerce aralıksız ders çalışmak, konuları baştan aşağı ezberlemek bana göre değildi. Ben daha çok, konuların temel mantıklarını anlayıp onlar üstünde çıkarımlarla detayları anlamlandırmaya çalışırdım. Bu çalışma tarzının büyük faydasını gördüm.

Herkes gibi benim de hiç ders çalışmak istemediğim, moralimin bozuk olduğu ve hevesimin kalmadığı, iyice bunaldığım anlar oluyordu. 12. sınıfın yoğun programı içinde bu kaçınılmaz bir şey zaten. Önemli olan bu gibi dönemlerden minimum mental hasarla çıkmak. Her zaman sınavda beklediğim gibi yapamamamın dünyanın sonu olmadığına bilecek kadar rahat ama yapabileceğime inanacak kadar özgüvenliydim. Bu ikisi benim motivasyon kayıplarından rahatça kurtulmamı sağlayan en önemli etkenlerdi.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları eğitim ve rehberlik alanlarında benim için hep büyük bir artı oldu. İşinin ehli hocalara sahip olması ve sıkı programı ile sınav hazırlığında beni çok destekledi. Rehberlik alanında da her zaman destek alabileceğini bilmek, her zaman sohbet edebileceğin samimi rehber öğretmenlerin olması da rahatlatıcı bir unsur.

Sınava girecek arkadaşlara kendi çalışma stilimi öneremem. Çünkü yukarıda da belirttiğim gibi herkesin öğrenme fonksiyonlarının farklı olduğunu düşünüyorum. Optimal düzeni bulmanız size bağlı. Tabii genel olarak önerebileceğim birkaç şey var. İlki paragraflarda okuduğunuzu anlamaya çok önem vermeniz. Çünkü TYT dediğimiz şey bundan ibaret. Sene boyunca belki de en çok önem verdiğim konu bu oldu ve TYT' de oldukça olumlu etkisini gördüm. İkincisi stres yönetiminizi iyi yapmanız. Sene boyunca ve sınav anında stres olmanız çok doğal. Ama bunun sizi alıkoymasına, kapasitenizi kısıtlamasına izin vermemeniz çok önemli. İsterseniz konuları eksiksiz bilin, stres yönetiminiz yeterli değilse bu sınav anında sıkıntı doğurabilir. Üçüncüsü de sınavı gözünüzde büyütmeyiniz.

YKS öyle düşündüğünüz gibi zor bir sınav değil. İyi bir sonuç alabilmeniz için hobilerinizden, kişisel zamanınızdan tamamen vazgeçmenizi gerektiren bir sınav da değil. Ondan korkmayın; doğru çalışırsanız, kendinize güvenirseniz rahatlıkla istediğiniz sonuçları alabileceğinizi bilin. Şimdiden herkese başarılar...

Hümeyra KARGACI

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

TIP

İNGİLİZCE

Y-TYT : TÜRKİYE 39.SU
 Y-SAY : TÜRKİYE 59.SU
 SAY : TÜRKİYE 74.SÜ
 TYT : TÜRKİYE 79.SU



Y-SAY: 553,331

YKS'ye hazırlanırken öncelikle hedefimi ve eksiklerimi belirledim. Daha sonra da hiçbir konuda hiçbir eksiğimin olmaması için en basit kurallar dahil, tüm konuları tekrar ettim. Sınavlarda gördüğüm eksikliklerimin üzerine gittim. Konu anlatımlı kitaplardan ve hocalarımdan faydalandım.

Motivasyonum düştüğünde kısa aralar verdim. Başarısız olduğum dönemlerde çalıştığım konuyu değiştirdim. Ama her zaman eksik yaptığım yerin üzerine gittim. Kendime güvenimi hiç kaybetmedim.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'ndaki yayınlar eksikliklerimi görmemi sağladı. Hocaların konulara ve YKS' ye hâkimiyeti doğru yerde olduğum hissini pekiştirdi. Gerisi de zaten yapabileceğime inanıp çalışmamdı.

YKS' ye hazırlanan öğrenciler kendilerine güvensinler. Çalıştıklarında, emek verdiklerinde mutlaka başaracaklarını bilsinler. Zorlandıklarında, bazı konuların biraz fazla emek gerektirdiğini fakat imkânsız olmadığıni akıllarından çıkarmasınlar.

Emin Alperen ÇİL**KOÇ ÜNİVERSİTESİ****EKONOMİ****(BURSLU) İNGİLİZCE**

YEA : TÜRKİYE 45.Sİ

EA : TÜRKİYE 70.Sİ



Y-EA: 537,549

Dersleri derste dinledim, istisnasız her gün günlük tekrar yaptım ve bolca soru çözdüm. Çözemediğim soruların videolu çözümlerini izledim ve öğretmenlerime sordum. Kendime uzun dönemli çalışma programları hazırlayıp, bu programlara sıkı sıkıya bağlı kaldım. Bir gün olsun çalışmalarımı aksatmamaya çalıştım. En önemlisiyse kendime olan güvenimi hiçbir zaman kaybetmedim.

Her insan gibi benim de motivasyonum zaman zaman düştü. Ancak motivasyonumu her kaybettiğimde kendime, eğer dışımı sıkarsam ileride çok rahat olacağımı hatırlattım. Sanırım en önemlisi, moralim düştüğünde bile ilkelerime bağlı kalmak ve disiplinli çalışmaya sadık kalmak oldu.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları, bana hem sosyal hem de çalışkan olmanın mümkün olduğunu öğretti. Akademik başarının yanında kaliteli ve sayıca bol sosyal faaliyetler, bana hayatım boyunca faydalı olacak sosyal beceriler kazandırdı. Bu konuda kendimi çok şanslı hissediyorum çünkü bundan 20 yıl sonra bana lise yıllarımı sorduklarında aklıma sadece dersler ve sınavlar değil, birlikte yaptığımız onca etkinlik ve anı gelecek.

Bu yıl sınava girecek arkadaşlarıma, derslerini aksatmamalarını, günlük tekrar yapmalarını, sırf çözmek için değil konuyu anlamak için soru çözmelerini, kendilerini eve kapatmayıp haftada bir gün de olsa kafa dağıtmalarını öneririm. Cesaretlerini ve azimlerini ne pahasına olursa olsun korumaları çok önemli. Ancak en önemlisi, unutmasınlar ki bu sınav dünyanın ne başlangıcı ne de sonu. Hiçbir şey sizden önemli değil. Başarılar ve daha önemlisiyse mutluluklar dilerim.

Onur KAFKAS
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
 İNGİLİZCE

Y-DİL : TÜRKİYE 51.Sİ
 SAY : TÜRKİYE 53.SÜ
 Y-SAY : TÜRKİYE 68.Sİ
 DİL : TÜRKİYE 87.Sİ



Y-SAY: 552,856

Ben YKS' ye çalışmaya 11. sınıfta Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'na kayıt olarak başladım. 11. sınıf 12. sınıfa göre daha rahattı. Sosyal hayatımı geri plana atmadım; hobilerime zaman ayırdım. Ama 12. sınıf mantalitesi fedakarlık gerektiriyor. Sosyal hayatınızın ve boş zamanınızın çok az olacağını kabullenip bu duruma alışmanız lazım. Deneme sınavlarında netlerimden çok, yaptığım yanlışlara yöneldim, onları anladığıma emin oldum. Her gün çalıştım ama hiçbir gün için bir saat/soru limiti koymadım. Neye ihtiyacım olduğunu düşünüyorsam ona çalıştım.

Küçük çaplı motivasyon düşüşlerimde kendimi biraz daha çalışmaya zorladım. Olmazsa kısa bir mola verdim. Orta çaplı motivasyon düşüşlerimde biraz daha uzun bir mola verdim sonra derse devam ettim. Büyük çaplı motivasyon düşüşlerimde o gün ders çalışmayı bıraktım. Çünkü daha fazla bırakmak düzeninize zarar verir, alışkanlığınızı bozmuş olursunuz. Benim en büyük motivasyonum sınav salonundan yüzüm gülererek çıkmaktı; onun için de hiçbir zaman yetinmedim, hep kendimi geliştirecek yer aradım.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana başta disiplin kazandırdı. Devamlılığımı dikkat ettim, kurs programına uyum sağladım. Çok başarılı ve sevgi dolu hocalarım oldu, bana her zaman yardım ettiler. Kursu severek gittim.

Sınava bu yıl girecek adaylara benim önerim, elinizde olmayan durumlara şikayet etmeyin. Bu benim örneğimde; sınavın ertelenmesi/geriye alınması, karantina, konuların çıkartılması gibi şeyler oldu. Hemen yeni duruma adapte olup, durumu lehinize çevirmek için önünüze bakmaya devam edin.

Merdan KARABULUT

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

(BURSLU)

Y-SAY : TÜRKİYE 53.SÜ
SAY : TÜRKİYE 62.Sİ



Y-SAY: 553,695

Sizlere çalışma sürecimi anlatırken gerçekten fazla çalışmadım uykusuz kalmadım diyemem ben de diğer arkadaşlarım gibi bu yolda ciddi emek sarf ettim. Bu başarı 4 yıllık emeğin, umudun, gelecek hayallerimin ürünü diyebilirim. Motivasyonum düşünce de ben gelecekte ne istediğimi ve bu isteklerimin yerine gelebilmesi için şu süreçte ne yapmam gerektiğinin farkına vararak tekrardan motive oluyordum tabii bu süreçte bir yol gösterici, hayata dair bizden daha tecrübeli insanlara ihtiyacım vardı. Ve şanslıydım ki çevremde örnek alabileceğim tecrübelerinden faydalanabileceğim birçok insan vardı.

Başta ailem sonra Batman Fen Bilimleri kurs merkezi yönetimi, hocalarım, rehberlik servisimiz ve daha ismini sayamadığım nice değerli insan hayatıma yön vermemde ve ihtiyacım olduğu zamanlarda hep yanımda olarak başarı sürecinde bana çok yardımcı oldular.

Sınava bu yıl girecek arkadaşlara da şunu söyleyebilirim: Gerçekten bu zorlu yaşam koşullarından sıyrılıp kendi ayakları üzerinde hayatlarına devam edebilmeleri için şu an için tek yol eğitim. Ve gerçekten bu fırsatı iyi değerlendirsinler. Geleceği için bir yılını feda edebilsinler. Hepsine şimdiden başarılar diliyorum.

Elif Aysu KAYA
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
 ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
 İNGİLİZCE

SAY : TÜRKİYE 56.SI
 Y-SAY : TÜRKİYE 56.SI



Y-SAY: 553,563

YKS zorlu bir süreçti ama, gözümde büyüttüğüm kadar da büyük bir mesele değil-di aslında. Sürecin içinde olduğumuzda olayları daha farklı yorumlayabiliyoruz. Şu an dönüp baktığımda her şey rüya gibi geliyor.

10.sınıfta bir değişim programıyla Belçika'da okudum. Bu bana birçok şey kattı fakat döndüğümde endişelerim vardı. Ancak eksiklerimi Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'ndaki öğretmenlerimin yardımıyla ve kendim çalışarak kolayca kapatabildim.

Zaman zaman ders çalışmak istemediğim, modumun düşük olduğu zamanlar oluyordu ama, her zaman bu sınav sürecinin bir gün bitip hayatıma devam edeceğim aklımdaydı ve kendi modumu yüksek tutmaya, her zaman pozitif olmaya çalışıyordum. Bence sınavda da başarıyı; pozitif olmam, kötü sınav sonuçlarımın beni düşürmemesi getirdi. Hatta Fen Bilimleri sınavlarında kendimi arkadaşlarımla karşılaştırmak, beni daha da motive edip çalışmaya itiyordu.

Sınava hazırlanma süreci boyunca kendinize dersler dışında zaman vermeye özen gösterin, emin olun ders çalıştığınız vakitler daha verimli olur.

Önemli olan bütün bu sürecin sonundaki 'gerçek' sınav ve eğer o 2 gün moralinizi ve konsantrasyonunuzu yüksek tutarsanız bu sınavın üstesinden gelebilirsiniz.

Mahmut Mert GENÇTÜRK
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ
 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
 (BURSLU) İNGİLİZCE

Y-TYT : TÜRKİYE 59.SU
 TYT : TÜRKİYE 61.Sİ



Y-SAY: 547,427

Kendi hedeflerim doğrultusunda düzenli ve planlı çalışarak, tekrarlarıma özen göstererek, dersleri dikkatle takip ederek çalıştım. Yıl içerisinde çalışma motivasyonum sıklıkla düştü. Tekrar sınava girmeyi göze alamadığımdan başka şansım olmayacaktı. Bu gerçeği göz önünde bulundurarak motivasyonum düştüğünde kendimi tekrar topladım.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'na başlamadan önce oldukça düzensiz çalışırken sonrasında düzenli çalışma alışkanlığını kazandım. Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'na gitmek fazlasıyla içerik ve soru çeşidi görmemi sağladı. Rehber öğretmenimiz her zaman yanımızda oldu. Ders çalışma programlarımızı yaptı, bizimle sohbet etti.

Sınava bu yıl girecek arkadaşlara tavsiyem; yolun başında bir hedefe sahip olmaktır. Bir hedef sahibi olmadığınızda ne için çalıştığınızı bilmediğinizden dolayı pes etmek daha çekici bir yol gibi görünebilir. Çabalamaya devam edin, hedefinize ulaşacaksınız.

Herkese başarılar...

Sait Sarper ÖZASLAN**İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ****ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ****(BURSLU) İNGİLİZCE**

Y-TYT : TÜRKİYE 62.Sİ

Y-SAY : TÜRKİYE 65.Sİ

SAY : TÜRKİYE 77.Sİ

TYT :TÜRKİYE 94.SÜ



Y-SAY: 553,014

YKS oldukça inişli çıkışlı bir süreçtir. Bu iniş çıkış moraliniz, azminiz, günlük çalışma miktarınız için oldukça etkilidir. Bu inişlerden en az etkilenmek için kendimi hep iyi tarafa bakmaya zorladım. Bazen hiçbir şeye devam etmeyip sadece yatmak istedim, önümdeki konuların bolluğunun yıkıcı geldiği günler oldu. Bazı günlerde kötü bir denemeden çıktığımda kendime durumum hiç iyileşmeyecek, artık çalışamayacağım dedim. Yaptığım her hatanın, düzgün çalışmadığım her günün bir kelebek etkisi yaratacağından korktum. Bu motivasyon düşüklüğünden sıyrılmak zor oldu başlarda. Ancak zamanla bu duruma ayak uydurdum.

Bunu aşmış biri olarak sizlere bir önerim olacak: Kendinizi hırpalamak sizi boşluktan başka bir şeye sürüklemeyecektir. Bu nedenle kendimizi çok zorlamadan bu süreçte ilerlemeliyiz. Özellikle arkadaşlarınızın kötü düşünceleriniz için en güzel çaredir. Bu süreçte beraber olduğunuzu unutmayıp birbirinizi yükseltebilirsiniz.

Çalışmadığınız günler olabilir bazen moral bozukluğundan bazen ise fazla zorlamaktan. YYS bir yedi saat uyku on yedi saat ders süreci değil. Yaptığınız işten bir şey kazanamamaya başladığınızda çalışmayı bıraktığınız için kötü hissetmeyin. Sonuçta hakkettiniz.

Hedeflerinizi düşünün, hedeflerinize ulaşmanın ne kadar mutlu edeceğini düşünün. Kendi sınav sürecimde bunları düşünmek faydalı olmuştü.

Sizle ilgilenen ve size öğreten hocaları olan bir kuruma gidiyorsunuz. Elinizden geldiğince yararlanmaya bakın derim. Bazen derslerde bildiğiniz konu da olsa hoca için gidiyorsunuz. Sırf istediğın etüdü bulabilmek için telefon başında bekliyorsunuz. Sınavlara gidiyorsunuz ve bazı soruların ne kadar farklı çıkabileceğini görüyorsunuz.

Benim size söylediklerim ve önerilerim bazılarınıza yardımcı olamayabilir. Bu oldukça normal. Sonuçta siz kendiniz bir bireysiniz ve kendiniz için en iyi yolu siz çizeceksiniz. Denemekten korkmayın. Denemede yeni çözüm sırasındır, yeni çalışma yöntemidir, farklı çözüm yollarıdır, planlı ya da plansızdır... Herkesin kendince bir çizgisi var ve bunu ne kadar erken keşfederseniz o kadar iyi. Bunu keşfederken de Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın uzman rehber öğretmenlerinden destek almalısınız.

Bu uzun ve sınav bittiğinde hafıza kaybı yaşatabilecek süreçte hepinize başarılar dilerim.

Sezen KAYA
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
 İKTİSAT
 İNGİLİZCE

Y-EA : TÜRKİYE 62.Sİ
 EA : TÜRKİYE 89.SU



Y-EA: 534,275

Sınava hazırlanırken dikkat ettiğim en önemli nokta psikolojimdi. Bizim dönemimizde birçok değişiklik yapılmasına rağmen kendimi en hızlı şekilde adapte ederek bu durumlardan maksimum verimle çıkmaya çalıştım. Ders olarak ise günde şu kadar saat, şu kadar soru gibi bir limitim yoktu. Kursa paralel olarak konuları öğrenip çeşitli test kitaplarından çözerek pekiştirdim. Matematik her zaman öncelikli dersimdi ve her gün mutlaka çözerdim. Tarih edebiyat gibi sözel dersleri ise çeşitli kodlamalarla ve çok sevdiğim bir arkadaşımın sürekli soru cevap yaparak ezberleyip soru çözerek hallettim. Tabii ki kurs hocalarımızın defterleri bu yolda rehberlerimizdi.

Yıl içinde motivasyonumun düştüğü çokça zaman olmuştur ama bunların hiçbirinde çalışmayı bırakmadım. Kendimi hep gerçek sınavda farklı olacağına ve emeklerimin karşılığını alacağına inandırdım. Mesela bir denemem kötü geçtiğinde kendime biraz izin vermeyi de ihmal etmedim, bir günde iki film izlediğim günleri hatırlarım. Ve en önemlisi kendinize haksızlık etmeyin. Ben cuma günlerini kendime ayırırdım, bir gün kendinize izin vermeniz size zaman kaybı gibi gelmesin çünkü bu uzun bir süreç ve enerjinizi son ana kadar korumanız gerekiyor.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları öncelikle kaliteli ve ilgili öğretmenleriyle kafamda soru işareti kalmadan konuları öğrenmemi ve çok sık yapılan denemeleriyle kendimi görmemi sağladı. Ve kursa paralel şekilde konuları bitirdiğim için bir düzen oturtmamda bana yardımcı oldu.

Sınava bu yıl girecek olan arkadaşlarıma önerim; ne olursa olsun kendilerine inanmaları ve son ana kadar çalışmayı sürdürmeleri olacaktır. Kendi emeğinizi hep bir önceki halinizle karşılaştırıp kendi en iyinizi yapmaya çalışırsanız, sizin için bu süreç daha rahat geçecektir. Herkese başarılar dilerim.

Melisa Gül GÜNEY

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL TIP

Y-TYT : TÜRKİYE 66.SI
SAY : TÜRKİYE 76.SI
TYT : TÜRKİYE 88.SI



Y-SAY: 550,829

YKS'ye hazırlanırken yaptığım en faydalı şey soru çözmektir. Olabildiğince fazla soru çözdüm. Kitap bitirdim sürekli. Düzenli olarak deneme çözdüm, böylece eksiklerimi fark edip düzeltme şansım oldu. Yapamadığım soru veya anlamadığım bir konu olduğunda bunları öğretmenlerimin de destekleriyle tamamlamaya çalıştım. Kendime günlük ya da haftalık soru sayısı belirledim ve bunlara ulaşana kadar soru çözdüm. Bazı günlerde soru hedefimi olabildiğince artırdım ve bu benim için çok faydalı oldu. Çok önemli bir diğer nokta ise, dersleri çok dikkatli ve özenli dinlemek, yeni konuları günlük olarak tekrar etmek, konuyu öğrenir öğrenmez ödevleri yapmak ve sorusunu çözmek.

Okulların kapandığı zaman diliminde başta motivasyonum düştü, çünkü okuldaki diğer insanların ders çalıştığını görmek motivasyon sağlıyordu. Ancak okula gitmiyorken bu durum olmadı. Bu da kısa bir süre tempomu düşürmüştü fakat, daha sonra bunun bir fırsat olabileceğini, ulaşım gibi birçok vakit kaybettiren durumdan kurtulduğumu düşündüm. Bu sayede motivasyonum yükseldi. Daha çok vaktim olduğu için daha çok çalıştım.

Motivasyonum düştüğü zaman kendime hayallerimi hatırlattım. İstedğim üniversiteyi kazanmam için birkaç ay çaba harcamam gerektiğini ve sonrasında her şeyin güzel olacağını, mutlu olacağımı tekrar ettim kendime. İstedğim okulun resimlerine baktım ve orada olmak için daha çok ders çalıştım. Motivasyonum çok düştüğü zamanlarda film izledim, müzik dinledim yani ders dışında aktiviteler yaptım.

Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları hazırladığı çok güzel soruları, kitaplarıyla bana çok yardımcı oldu. Gerçekten soruları çözdükçe sağladığı katkıyı net biçimde görmüş oldum.

Tecrübeli ve başarılı öğretmenlerim sayesinde konuları anladım. Yapamadığım soruları sorduğumda hep tekrar tekrar anlattılar. Anlamadığım konuları tekrar tekrar sorduğumda hep yardımcı oldular. Deneme sınavlarının yılın başından itibaren düzenli olarak devam etmesi, kendimi denemem konusunda bana destek oldu. Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Eğitim Kurumları çok kaliteli bir eğitim sunuyor.

Sınava hazırlanan arkadaşlarıma bu yılın biteceği ve sonrasında çok mutlu olacaklarını hatırlatmak istiyorum. Ama bunun için bu yıl çok iyi değerlendirilmeli. Olabildiğince çok ders çalışmak ve sürekli soru çözmek gerekiyor. Motivasyon düşünce, hayallerinizi düşünmek sizi motive edecektir. Kendinize güvenin, çünkü siz başarabilirsiniz.

Başak TEPE
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
 İNGİLİZCE

SAY : TÜRKİYE 67.Sİ
 Y-SAY : TÜRKİYE 74.SÜ



Y-SAY: 552,607

YKS'ye düzenli çalışarak hazırlandım. Bir ajanda veya not kâğıdında her zaman o gün hangi konuyu çalışacağım ve ne kadar soru çezeceğim yazıyordum. Zorlandığım soruları kesip biriktiriyor ve 3-4 gün sonra tekrar çalışıyordum.

Motivasyonum düştüğünde mola verdim çünkü kendinizi zorladığınız zamanlar sizden daha çok şey götürüyor. Bu durumda en iyisinin birkaç saatinizi kendinize ayırmak ve kafanızı boşaltmak olduğunu düşünüyorum. Kendinize dinlenecek vakti ayırdığınız takdirde motivasyonunuz bozulmuyor.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları bana çok şey kattı. Sınava hazırlanma konusunda daha sistemli çalışmama yardımcı oldu. Ayrıca çok değerli hocalarımız vardı, bizim üzerimizdeki emekleri çok büyük.

Bu yıl girecek arkadaşlara tavsiyem değişebilecek durumlara hızlı uyum sağlamaları. Pandemiye hiçbirimiz beklemedik ancak bu süreci planlayıp iyi değerlendirmek bir avantaja dönüştü. Ayrıca bir başka tavsiyem de denemelerini iyi analiz etmeleri ve zayıf oldukları konuları tespit etmeleri olur. Zorlandığım konuları not edip çalıştığım zaman netlerimin arttığını fark ettim.

Doğa ÖZDENGÜLSÜN**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ****CERRAHPAŞA-CERRAHPAŞA TIP****İNGİLİZCE****Y-DİL : TÜRKİYE 74.SÜ****Y-SAY: 546,335**

Yıl boyunca planlı ve sistemli çalışmaya gayret ettim. Kendime de zaman ayırdım ve bu şekilde sıkıldığım zamanlarda motivasyonumun tekrar yükselmesini sağlamış oldum. Geçmiş konuları unutmamak adına programlı çalışarak 9. 10. 11. sınıf konularını da ara ara programa ekledim. Önce konu çalışmaları, ardından soru çözümleri ile pekiştirerek sağlam adımlarla ilerledim.

Motivasyonum düştüğü zamanlarda derslerden uzaklaşmayı tercih ettim. Böylece daha kısa sürede toparlanma yaşadım. Rehber öğretmenimden destek aldım. Başka şeylerle meşgul olmak için kısa süreli hobiler edindim. Sonrasında motivasyonumu düşüren dersler konular için ekstra çalışmalar düzenledim. Eğer zorlandığınız konuları hayatınızdan komple çıkarır veya onlardan kaçarsanız, ilerde daha ciddi zorluklar olarak karşınıza çıkacaktır.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları öğretmenleri kocaman bir aile. Alanlarında uzman olmaları ve bizlere yaklaşımları sayesinde çözemediğimiz her soru ve anlamadığımız her konunun üstesinden geldik. Onlar deneyimleri ile bilgilerini birleştirmiş kişiler olduğu için bizler çok şanslıydık. Hepsi iyi ki var. Desteklerini hiç esirgemediler.

Bu yıl sınava girecek tüm arkadaşlarıma düzenli çalışmayı öneriyorum. Sabırlı olmayı ve pes etmemeyi. Motivasyonları bozulunca mutlaka biraz uzaklaşmayı sağlayacak aktiviteler edinmelerini tavsiye ederim. Böyle bu aktiviteler sınav zamanlarında streslerini kontrol altına almalarını sağlıyor. Eğer planlı çalışma yaparlarsa kendilerine ayıracak zaman elde etmiş olurlar.

Hazal Yağmur KARAKÖÇEK**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**

MEDYA VE GÖRSEL SANATLAR

(BURSLU) İNGİLİZCE

Y-SÖZ : TÜRKİYE 88.Sİ



Y-SÖZ: 515,448

Sınav mantalitesini tam olarak anlamak ve sürece adapte olmak başlarda oldukça zordu çünkü lise sınavından çok farklı bir konseptle karşı karşıyaydım. Senelerdir tanıdıklarımın aldığım duyular ve benden önce sınava giren büyüklerimin söyledikleri, “üniversite sınavı” kavramına fazlasıyla önyargılı ve stresli şekilde yaklaşmama sebep olmuştu. Bu stresi ve yabancılığı olabildiğince çabuk şekilde üstümden atmaya ve sürece elimden geldiği kadar hızlı adapte olmaya çalıştım. Önce denemelerdeki soru tiplerine, konuların işleniş biçimlerine odaklandım. Sonrasında da eksiklerimi belirleyip onlara ağırlık verecek şekilde konu tekrarlarına başladım. Çözdüğüm denemeleri atmak yerine daha sonra çözeceklerimle karşılaştırmak adına sakladım ve netlerimdeki değişimleri takip ettim. “Sınavda çıkmayacak” tarzda soruların bile cevaplarını, nasıl çözüldüğünü öğrenmeye çalıştım çünkü, o soruların başka şekillerde yeniden önüme çıkabileceği ihtimalini göz önünde bulunduramam gerekiyordu. Artı olarak, test çözerken yanlış yaptığım sorular kadar doğru yaptığım sorulara da tekrardan göz gezdirdim ve soruların benden istediği bilgiyi özümsemişliğime emin oldum. Öğrendiğim konulardan çıkabilecek muhtemel bilgileri süzgeçten geçirip kafamda sınava yakın sorular hazırladım ve kendi kendime yanıtladım. Bu şekilde bilgileri pekiştirmiş ve kalıcılığını sağlamış oldum. Kendime gerçekçi bir hedef koydum ve hedefimin beni motive etmesine izin verdim.

Benim kendi kendimi motive etmek için herhangi bir girişimim olmadı. Ciddi moral bozuklukları yaşadığım, devam edemeyeceğimi düşündüğüm zamanlarda kendime izin verdim. Bazen hiçbir şey yapmadan oturmak, bazen arkadaşlarımla konuşup onların da benzer sorunlar yaşadığını görerek tek olmadığımı anlamak, kimi zaman oturup hangi denemeden kaç net yaptığımızı tartışmak; bana motivasyonumu geri kazandıran şeyler oldu.

Bunu okuyan kişi eminim kötü geçen denemelerin, dibi gören netlerin, 20 kere tekrar edilmesine rağmen bir türlü oturmayan konuların yarattığı stresi tahmin edebiliyor-
dur. Bunların normal olduğunu kabullenmek ve bu tip olumsuzluklara üzölmek için ken-
dime zaman tanıyıp sonrasında kaldığım yerden aynı tempoyla çalışmaya devam etmek,
bana sanki o olumsuzluklar hiç yaşanmamış gibi hissettirebiliyordu. Çünkü tüm bunları
kendi lehime çevirecek gücün yalnızca benim pes etmeden devam edebilecek olmama
bağlı olduğunu da biliyordum aynı zamanda.

Tam da bahsettiğim gibi bir dönemden geçerken yalnızca okulun ve kendi çalış-
mamın yanında bir takviyeye ihtiyaç duyabileceğimi düşündüm ve geriye dönüp baktı-
ğımda “Keşke şunu da yapsaydım” dememek adına Fen Bilimleri Eğitim Kurumları’ndan
destek aldım. Bu, akademik anlamda olduğu kadar sosyal açıdan da büyük bir destek
oldu çünkü, yeni insanlar tanıma fırsatı elde ettim ve tahmin ettiğimden çok daha fazla
eğlendim. Yeri geldiğinde sınav senesinin ciddiyet ve gerginliğinden sıyrılıp rahatlamak,
yeri geldiğinde aynı ciddiyetle kaldığım yerden devam edebilmek bana çok şey kattı.
Birçok arkadaşımın ortak denemelere girip sıralamalarımızı görmek de genel durumu-
muz hakkında bize bilgi veriyor ve çalışmalarımıza yoğunluk vermemiz yönünde olum-
lu etkide bulunuyordu. Okulun yanında böylesine samimi ve bir noktadan sonra öğret-
menlerle bile arkadaş gibi hissedebildiğim bir yerde bulunmak, yukarıda da bahsettiğim
gibi bana YKS netlerinden fazlasını kattı.

Bunu okuyan ve “Biz ne yapmalıyız?” diye soran arkadaşlarıma öncelikli tavsiyem,
çevresindekilerin söylediklerine bir seneliğine kulaklarını kapamaları olacak. Olumlu
yönlendirmelerle gelişiminize katkı sağlayacak insanlarla beraber, gözünüzü korkutan
yorumlar yapıp “komşunun çocuğu”ndan bahseden bir kesim de elbette olacaktır. Size
yöneltilen eleştirilerden yalnızca sizi ileri götürecek olanları dikkate alın, herkesin her
konuda yapacak bir yorumu mutlaka vardır çünkü.

İkinci olarak, kendinize bir hedef koyun. Aklınızda net bir kariyer planı yoksa, seçe-
ceğiniz bölüm hakkında kafanız berrak değilse bile en azından bir üniversite hedefleyin
ve hedefinize ulaşmak için çalışın. Seneye ne kadar motive başlarsanız başlayın ne için
çalıştığınızı bilmemek, sizi bir süre sonra yorabilir.

Hangi derslerde konu tekrarına, hangilerinde pratiğe ağırlık vereceğinizi iyi ayarlar-
sanız hem zamandan kazanırsınız hem de omuzlarınızdaki yük hafifler. Örneğin, bazı
derslerde ezberlemeniz gereken bilgiler daha fazlayken bazılarıysa soru tiplerini görüp
sorulardan pratik bilgiler öğrenmenizle halledilebiliyor olabilir.

Ders çalışmayı bir zorunluluktan ziyade bir seneliğine tercih etmiş olduğunuz bir uğraşa çevirmeye çalışın. Bunu yapmak için dersleri eğlenceli hale getirecek yaratıcı teknikler geliştirebilirsiniz (konuları hikayeleştirmek gibi).

Son olarak, üzmekten, yorulmaktan ve gerektiğinde kendinize toparlanmak için izin vermekten korkmayın.

Sınava hazırlanan herkesin sizinle aynı süreçlerden geçtiğini hatırlayarak kaygınızın kontrolünü elinizde tutmaya çalışın. Senenizi, sizi en az yıpratacak şekilde geçirmeniz ve geriye dönüp baktığınızda “iyi ki” demeniz dileğiyle, iyi çalışmalar ve başarılar dilerim!!

Emine BIÇAKÇI
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
 HUKUK FAKÜLTESİ
 FRANSIZCA

Y-EA : TÜRKİYE 90.SI



Y-EA: 531,159

Benim 9. ve 10. sınıf temelim çok zayıftı. Ders çalışmaya 11. sınıfta başladım dolayısıyla, TYT konularım çok eksikti. 11'de hem TYT Türkçe ve matematik hem de 11. sınıf konularına çalıştım bu benim 12. sınıftaki yükümü oldukça hafifletti. 11. sınıfta kursta düzenli TYT denemeleri olmaya başladık. Bu da bana büyük bir tecrübe kazandırdı. Tüm süreç boyunca düzenli deneme yapıp, eksiklerimi tespit edip onların üzerine giderek çalıştım. Denemeleri doğru analiz edip çözemediğim soruları arkadaşlarıma ve öğretmenlerime sormak benim için oldukça önemliydi.

Sizi sene boyunca motive edecek şey bence hedefiniz. Benim de yıllardır istediğim Galatasaray Hukuk'tu. Dolayısıyla en büyük motivasyon kaynağım da... Elbette "Artık olmayacak sanırım." dediğim zamanlar çok oldu ama bir günüm çok kötü geçse de hedeflerimi hatırlayıp ertesi gün toparladım. Benim için bir diğer motivasyon da sınavdan sonra keşkelerim olmasın "Ben elimden geleni yaptım." diyebilmeliyim. Nitekim sınavdan sonra gerçekten elimden gelenin en iyisini yaptığımı biliyordum.

Bence arkadaşlıklar her yerde olduğu gibi sınav senesinde de oldukça önemli çünkü, onlar da birebir sizin yaşadıklarınızı yaşıyorlar dolayısıyla sizi en iyi anlayabilecek ve size en iyi yardımcı olabilecek insanlar da onlar. Bir diğer konu rekabet ortamı, arkadaşlarınızın çalışmalarıyla sizi motive etmesi. Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın bu rekabet ortamını size fazlasıyla verdiğini söyleyebilirim. Ve tabii ki oldukça sistemli Türkiye geneli denemeleriyle her zaman kendimi analiz etmemi sağladı.

ÖSYM'nin soru tipleri artık az çok belli. Sizden ezber istediği yerler oldukça kısıtlı. Gereksiz bilgi ezberlemekle vakit kaybetmeyin, konuların mantığını, genel özelliklerini kavramaya çalışın.

Soru sayınıza değil o gün neyi ne kadar öğrendiğinize odaklanın. Kendinize mola günleri veya saatleri belirleyin çünkü ilk başlarda “Ne kadar çok çalışsam o kadar iyi.” düşüncesi olsa da enerjinizi tüm seneye yaymanız, bir anda tüketmemeniz gerekiyor. Tüm denemelerinizi gerçek sınavdaymış gibi çözün çünkü bu sınavın yarısı çalışmaksa diğer yarısı da sınav anını doğru yönetebilmek.”Ya hep ya hiç!” düşünceniz asla olmasın. Daha önce de dediğim gibi sınava girmeden veya sınavdan çıkınca sonuç nasıl olursa olsun, elinizden geleni yaptığınızı düşünecek performansı gösterin yeter. Hepinize başarılı bir yıl diliyorum.

Oğuzhan TUNCER**BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ****BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ****İNGİLİZCE**

Y-SAY : TÜRKİYE 91.Sİ

SAY : TÜRKİYE 97.Sİ

**Y-SAY: 551,738**

Sınava hazırlık sürecinin bir bütün olduğunu düşünüyorum. Bu yüzden hazırlığa 9. sınıftan itibaren başladım. 9-10 ve 11. sınıf konularının birikmelerine müsaade etmeden zamanında ve düzenli çalıştım. İzlemiş olduğum bu yöntem sayesinde 12. sınıf sınava hazırlık sürecinde zorluk yaşamadım. Bu sürecin en önemli kısmının denemeler olduğunu düşünüyorum, süreçteki başarıyı çok sayıda çözmüş olduğum denemeye borçluyum.

Motivasyonum düştüğü zamanlarda genelde kendimi çok yorgun hissettiğim için ders çalışmaya ufak bir ara veriyordum. Verimsiz geçirilen bir zamanın uzun vadede sınav sürecimi olumsuz etkileyeceğini düşündüğüm için kendime vakit ayırabildiğim kısa aralar oluşturmayı tercih ettim. Kısa aralarımı genellikle sevdiğim türlerde film izleyerek, ilgi duyduğum alanlarda araştırma yaparak geçiriyordum.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın benim için en büyük artısı sınav yolculuğunda kendimi değerlendirebileceğim nitelikli bir öğrenci portföyüne sahip olmasıydı. Kurumum, yıl boyunca dersleri tekrar etmeme yardımcı olurken aynı zamanda eğitim kadrosunun enerjik yapısı ile yıl içerisindeki motivasyonumun desteklenmesi yönünde olumlu bir etkiye sahipti.

Önümüzdeki yıl sınava girecek arkadaşlarıma öncelikle COVID-19 nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorluklar karşısında pes etmemelerini ve hedeflerini kendilerine sık sık hatırlatmaları gerektiğini öneriyorum. Sınava hazırlanan bir öğrencinin unutmaması gereken en önemli şey kendisini denemelerle sık sık değerlendirmesi gerektiği gerçeği olduğunu düşünüyorum.

Ahmet Alperen GÜNGÖR**SABANCI ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI

(BURSLU) İNGİLİZCE

Y-DİL : TÜRKİYE 94.SÜ



Y-SAY: 540,715

Sınava hazırlık sürecinde TYT konularında kendimi çok eksik hissediyordum. İlk olarak bu eksiklikleri giderme yönünde konu çalışmaları yaptım. Ardından hem TYT hem AYT için çok sayıda soru bankası bitirerek son bir ayda bolca deneme çözdüm.

Sınav süreci boyunca motivasyonumu çok fazla yitirmediğim bir hazırlık sürecim oldu. Motivasyonum düştüğü zamanlarda ise bir iki gün ders çalışmaya mola vererek dinlendim.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları TYT yönündeki eksikliklerimi kapatmam da çok yardımcı oldu. Bu sürecin en önemli faktörü olan denemelere kurumunun çok sayıda yer vermesi ve sonuçlarımın Türkiye geneli değerlendirilmesi akademik başarıyı takip etmemi kolaylaştırdı.

Bu yıl sınava girecek olan arkadaşlara öncelikle başarılar diliyorum. Sınava hazırlık sürecinde sakin, kontrollü ve planlı olmalarını öneriyorum. Bu süreci olumsuz yönde etkileyecek olan stres faktörünü olabildiğince minimum seviyede tutmaları gerektiğini düşünüyorum.

Aycan KOÇ
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
 İSTANBUL TIP
 İNGİLİZCE

Y-TYT : TÜRKİYE 95.Sİ



Y-SAY: 546,798

Sınava hazırlanırken çoğunlukla ezberden kaçınıp konunun mantığını öğrenmeye çalıştım. Konuya ait deneyleri, günlük hayata ait örneklerini ders kitaplarından okudum ve ardından pekiştirmek amaçlı her gün soru çözdüm. Çözdüğüm her soruyu en ince detayına kadar anlamaya çalıştım ve anlamadıklarımı her zaman öğretmenlerime sordum. Bu sayede konuları eksiksiz tamamlamış oldum dolayısıyla gerek çalışma sürecinde gerek sınav esnasında fazla stres yapmadım.

Zaman zaman yanırlarım yüzünden motivasyonum düştüğünde öncelikle her denemedeki, testteki yanırların bana katkı sağladığını kendime hatırlattım ve gerektiğinde öğretmenlerimden destek aldım. Ayrıca düzenli ders çalışmanın, yerinde bir özgüven ve gereksiz stresten kaçınmayla amacına ulaştırdığının farkında oldum.

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları'nın yayın ve denemeleri sınava en yakın bulduğum sorular olduğundan bu sorulara büyük önem verdim dolayısıyla deneme ve testlerdeki bütün yanırlarımın doğrularını öğrenmeye çalıştım. Aynı zamanda bu kurum sayesinde beni en iyi yönlendiren ve ne yaptıysam onlar sayesinde yaptığım öğretmenlerimle tanıştım. Sahip oldukları bilgi ve deneyimden dolayı tavsiyelerini her zaman uygulamaya çalıştım. Yani okulum bana yalnızca akademik bilgi katmakla kalmadı, her zaman doğru adımları atmamı da sağladı.

Sınava girecek olan arkadaşlara kendilerine verilen görevleri eksiksiz yerine getirmelerini ve kendilerine güvenmelerini öneririm. Çalışmalarında niceliğe değil niteliğe bakmalarını, yeni hikayeleştirilmiş soru tarzlarına uyum sağlamak için soruların mantığını öğrenmelerini ve yorum yeteneklerini geliştirmeye çalışmalarını tavsiye ederim.

Onur MERİÇ**SABANCI ÜNİVERSİTESİ****MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PRORAMLARI****(BURSLU) İNGİLİZCE****Y-DİL : TÜRKİYE 77.Sİ****Y-SAY: 551,759**

Benim için konuyu derste öğrenmek esas olmuştur. Ders sonrasında öğrendiklerimi unutmamak için test çözdüm ama hiçbir zaman konuyu test ile öğrenmedim. Eve geldikten sonra o gün öğrenilenleri 15-20 dakika gözden geçirip sonra da yeterli miktarda test çözünce konuyu unutma gibi bir sorunum olmadı. Konuyu özümседikten sonra çözdüğüm bütün testlerde kendime zaman limiti koydum. Çünkü hazırlandığımız sınav aynı zamanda sizin hızınızı da ölçüyor. Böyle yapmaya alıştıktan sonra denemelerde yetiştiremememe problemi yaşamadım.

Üniversite hazırlığı uzun bir süreç ve birçok dalgalanmalar yaşanıyor. Bazen yaşadıklarınız, bazen deneme sonuçlarınız, bazen de hava durumu bile modunuzu etkileyebiliyor. Ne zaman böyle bir durum yaşasam her zaman kendime bunun bir “maraton” olduğunu hatırlatmaya çalıştım. Koşmaya devam ettiğim süreçte arada yavaşlayabiliyordum. Kendime küçük aralar verdim ve ertesi gün normalden daha fazla çalışarak açığı telafi ettim.

Sınava hazırlanırken öğretmenlerimiz bizle özel olarak ilgilendiler. Her zaman sorularımı sorma fırsatım oldu ve anlamadığım zamanlarda ikinci, üçüncü defa anlatmaktan hiç çekinmediler. Derslerde konu bittikten sonra bize bir sürü farklı tarzda sorular getirdiler ve bu özel sorular ufkumuzun açılmasına yardımcı oldu. Bu sene pandemi dolayısıyla çok farklı bir yıl olacak ve bu şartlara en hızlı uyum sağlayanlar başarı göstereceklerdir. Uzaktan eğitimle ders işlendiği zaman öğretmenlerin dediklerini hızlı bir şekilde not almak ve o notlar üzerinden çalışmak size başarıyı getirecektir.