



# TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ ve SINAV TAKTİKLERİ



FEN BİLİMLERİ OKULLARI  
Anaokulu - İlkokul - Ortaokul

# LGS'de başarılı olmak için 3 unsur:

- Bilgiyi kullanma
- Yorumlama
- Hızlı düşünme ve karar verme



- LGS, sadece bilgiyi değil onu kullanmayı, yorumlamayı, farklı bilgiler arasında bağ kurmayı, değerlendirme yapmayı ölçen bir test sınavıdır.
- Test ile ölçüm yapan, süre kısıtlaması olan bir sınav olduğu için, test çözme tekniklerini iyi bilmek ve sınav taktikleri geliştirmek, öğrenciye sınavda büyük bir avantaj sağlamaktadır.





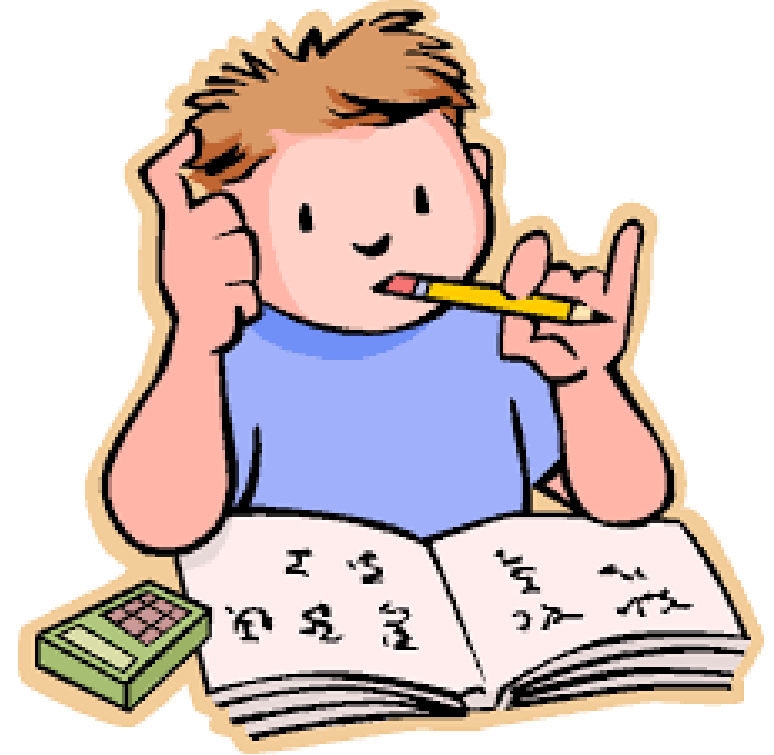
# Test Çözme Tekniđi Nedir ?

- Doğru yorum yapabilmek
- Süreyi iyi kullanabilmek
- Mantık ve muhakeme gücüyle soru çözmek için gerekli olan yöntem ve eylemler bütünüdür.



# TEST TEKNİĞİNİN 5 TEMEL İLKESİ

1. Hedefe yönelik çalışmak
2. Kolaydan zora doğru gitmek
3. Zamana bağılı olarak soru çözmek
4. Farklı kaynaklardan bol miktarda soru çözmek
5. Hızlı değil, anlayabileceğimiz şekilde okumak



# ÖNCE SORU KÖKÜNÜ OKU!

- Önce soru kökünü okursak;
  - sorunun bizden ne istediğini anlarız,
  - zihnimize soruya hazırlık yapar, paragrafı ona göre okuruz.
- Soru kökündeki altı çizili ifadeler, olumlu/olumsuz cümleler önemlidir.
- Önce soru kökünü okumak zaman kazandırır.



# SORUDAKİ İPUÇLARINI YAKALA!

- Soruda geçen ipuçlarından yararlanmalıyız.

Bunlar;

Altı çizili, **koyu punto ile yazılmış**, «tırnak içine alınmış» olabilir.

- Soruda geçen *...değildir, ...olamaz, ...her zaman, ...hiçbir zaman, ...yoktur, ...genellikle, ...değnilmemiştir, ...ulaşamaz* gibi sözcüklere dikkat etmeliyiz.



FEN BİLİMLERİ OKULLARI  
Anaokulu - İlkokul - Ortaokul



# HATALI OKUMA ALIŐKANLIKLARI



- İnsan beyni soruda geçen ifadeleri olumlu algılamaya eğilimlidir. Soruyu okurken olumlu/olumsuz ifadelere dikkat etmeliyiz.
- Kendi dikkatimizi arttırmak için bu gibi ifadelerin altını çizebilir, işaret koyabilir ya da yuvarlak içine alabiliriz.
- Soruyu hatalı okursak, ulaşacağımız sonuç da hatalı olacaktır.





# ÖNYARGIYLA YAKLAŞMA!

- Her testte bilgi düzeyinizin altında ve üstünde sorularla karşılaşacaksınız. Ancak testin genelini standart bilgi birikimi ve yorum gücü ile çözülebilecek sorular oluşturur.

- *«Bu soru çok kolay cevap A şıkkı.. »*

ya da

- *«Bu soru çok zor bunu yapamam.»*

gibi soru hakkında aceleci ve önyargılı düşünceler bize zaman kazandırmaktan çok, kaybettirir. Yapabileceğimiz soruları es geçmemize sebep olabilir.



FEN BİLİMLERİ OKULLARI  
Anaokulu - İlkokul - Ortaokul

# UZUN SORULAR ve PARAGRAF SORULARI



- Aslında uzun sorular, en kolay test sorularıdır.
- Çok uzun soru çok ipucu barındırır.
- Böyle sorular bilgiyi değil, dikkati ölçer.
- Hızlı değil, bir defada anlayarak okumak avantajlıdır.



# ÇELDIRİCİ ŞIKLI SORULAR



- Çeldirici şıklar genellikle önden verilir.
- İki şık birbirine çok benziyorsa, anlam olarak aynıysa genellikle ikisi de doğru cevap değildir.
- İki şık birbirinin zıttıysa ikisinden biri doğru cevap olabilir.
- İkiden fazla şık arasında kaldıysanız en iyi yöntem, soruyu boş bırakıp zaman kalırsa dönüp tekrar bakmaktır.



# ŐIKLARI ELEYEREK DOĞRU YANITI BULMA

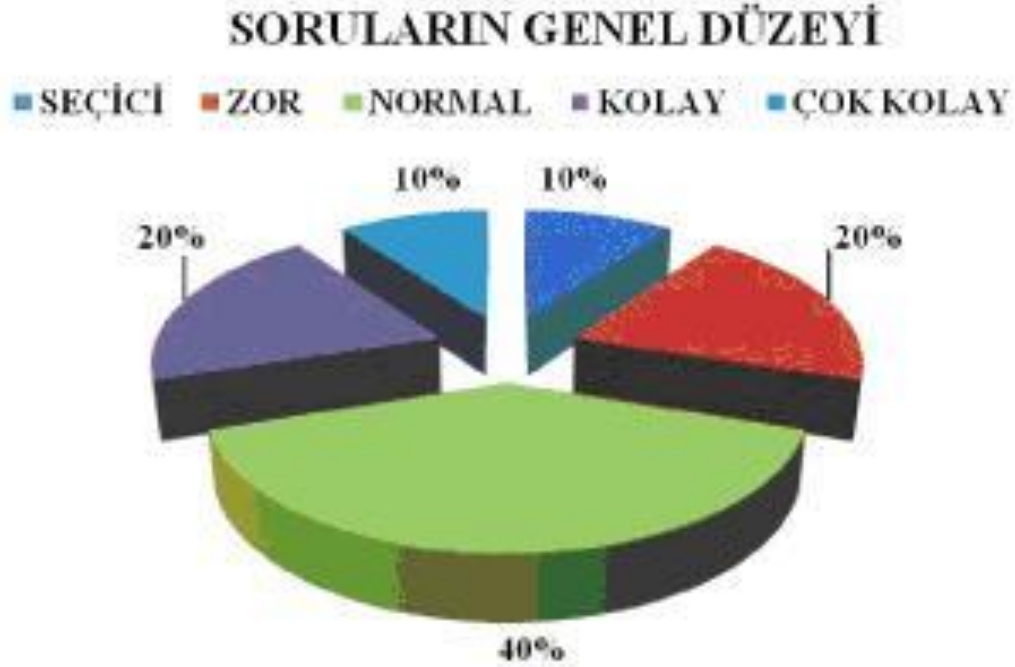


- Soru hakkında fazla bilgiye sahip değilsek Őıklardan giderek doğru yanıtı bulmaya çalıŐabiliriz.
- Bu yöntemde Őıkları tek tek değerlendirmek ve eleme yapmak gerekir.
- Elediklerimiz arasından bize en doğru gelen tek bir Şık kalırsa soruyu cevaplayabiliriz.
- Eđer yine de çeliŐkide kalıyorsak soruyu boş bırakmak daha iyidir.





# EN İYİ SINAV TAKTİĞİ: TURLAMA YÖNTEMİ



- Turlu soru çözme yöntemi, sınavdaki soruların tümünü görmemizi sağlayan yöntemdir.
- Bu yöntemde soruda takılma yani inatlaşma yoktur.
- Çözülemeyen soruya bir işaret koyup, geçilir.
- Tüm testler cevaplandıktan sonra, tekrar başa dönülür ve işaretlenmiş (çözülemeyen) sorulara tekrar bakılır.



# CEVAP KAĞIDINA DOĞRU KODLAMA

Kodlamayı her sorudan sonra yapmalıyız. Bu asla bir zaman kaybı değildir.

Çünkü kodlama için geçen süre, kısa bir dinlenme süresi gibidir. Kodlama yaparken o soru ile işimiz bitmektedir, zihnimiz yeni soruya hazırlanır.

Ayrıca sınav sürerken boş bir cevap kağıdı görmek yerine dolu bir cevap kağıdı görmek moralimizi yükseltir.



**FEN BİLİMLERİ OKULLARI**  
Anaokulu - İlkokul - Ortaokul

# KENDİNİZİ YAVAŞLATMAYIN!

Soruları okurken hızımızı kesecek bazı davranışlar vardır..



- Sesli okumak
- Dudak kıpırdatarak okumak
- Bütün sorunun altını çizerek okumak



- İçimizden okumak
- Gözümüzle okumak
- Sadece ipuçlarının altını çizmek, işaretlemek veya yuvarlak içine almak



# HER TESTTEN SONRA DİNLENİN!

- Her testten sonra vücudumuzu ve zihnimizi 1 dakika dinlendirmeliyiz.
- Gözlerinizi dinlendirin. vücudunuzu, ellerinizi hareket ettirin. başınızı kaldırın ve derin nefes alın..
- Her testten sonra biraz su için.
- Diğer teste geçtiğimizde dikkatimizi toplamış ve kan dolaşımımızı hızlandırmış şekilde başlamak bizim için bir kazanç olacaktır.



**FEN BİLİMLERİ OKULLARI**  
Anaokulu - İlkokul - Ortaokul



# KİTAP OKUYUN!

- LGS sorularına baktığımızda özellikle Türkçe bölümünde çok uzun paragraf soruları ile karşılaşırız. Bazen bir paragrafla ilgili 4 farklı soru çıkabiliyor.
- Hızlı okuyabilen ve doğru anlayan öğrenciler sınavda avantajlı.
- Bu nedenle her gün en az 1 saat kitap, gazete ya da dergi okuru olmak çok önemlidir.



**FEN BİLİMLERİ OKULLARI**  
Anaokulu - İlkokul - Ortaokul

# ÇOK SORU ÇÖZÜN!

- Bir günde çözebileceğiniz soru sayısını belirleyin. Her ay bu soru sayısını biraz arttırın.
- Böylece sıkılmadan, bunalmadan soru sayınızı arttırdığınızı göreceksiniz.
- Hem çok soru göreceksiniz, hem de hızınız artacak..
- Farklı kaynaklardan çok soru çözerek LGS'de karşınıza çıkacak değişik sorulara hazırlıklı olacaksınız.



# ÖRNEK SORULARI VE 2019 LGS SORULARINI İNCELEYİN..

- Her ay yayınlanacak örnek soruları mutlaka çözün, çözemediklerinizi ders öğretmeninize sorun, doğru çözümü öğrenin.
- Geçen yılın örnek sorularını ve LGS sorularını mutlaka çözün, çözemediklerinizi ders öğretmeninize sorun.
- Yeni nesil sorulara hazırlıklı olmak için ders öğretmeninizin tavsiyelerini harfiyen uygulayın.



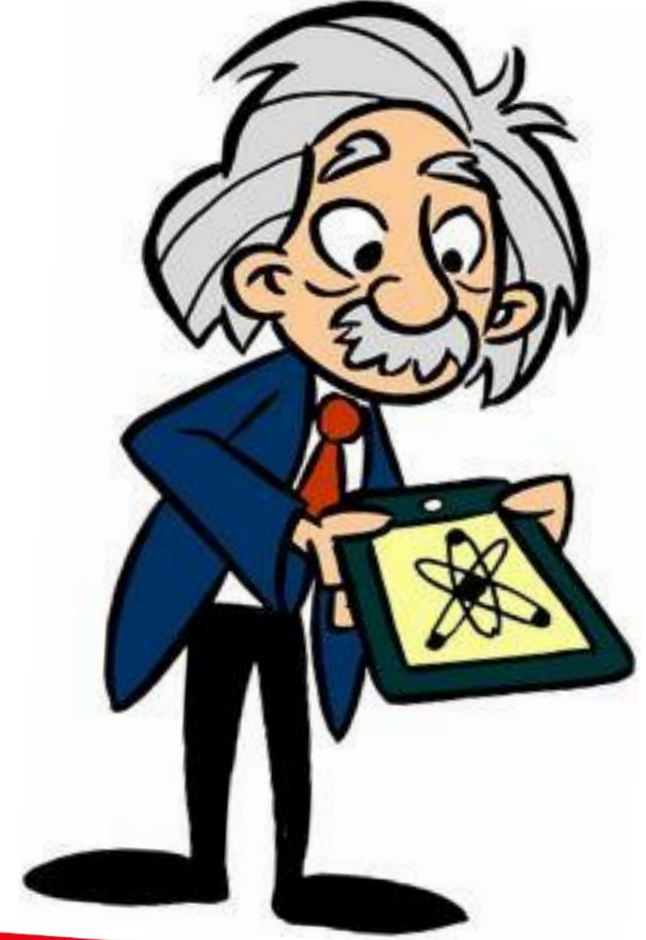
# ***Albert Einstein diyor ki;***

«Bana bir problem ve bir saat süre verilirse;

45 dakikasını **problemi anlamaya**

10 dakikasını problem hakkında **çözüm üretmeye**

5 dakikasını da problemi **çözmeye** ayırıyorum.»



**FEN BİLİMLERİ OKULLARI**

Anaokulu - İlkokul - Ortaokul