



11-15 MART 2019

## “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

### ANASINIFI

**5 YAŞ GRUBU:** Bu hafta “ Bitkiler ve İlkbahar” tamamımız kapsamında “Bitkilerin büyüme için nelere ihtiyacı vardır? İlkbahar mevsiminde ne gibi değişiklik olur? “ sorularından yola çıkarak akıl haritaları oluşturduk. “Ağaç” şarkısını söyledik. Kendi tohumlarımızı ektik ve gözlemlemeye başladık.

Ayrıca “Sevimli Kaşifler 4” kitabımızı tamamladık ve “Dikkat” kitabımızdan çalışmalar gerçekleştirdik. Eksiltme işlemleri ile tanıştık.

**6 YAŞ GRUBU:** “İlkbahar ve Bitkiler” teması kapsamında ilkbahar mevsiminin özellikleri hakkında sohbet edildi. İlkbahar mevsiminde ne gibi değişiklikler olur? sorusu yanıtladı. Bitkilerin büyüme için nelere ihtiyacı var? Bitki bakımı nasıl olmalı? sorularından yola çıkarak akıl haritası oluşturuldu. Haftalık hedeflenen kitap çalışmaları yapıldı.

**HAYAT BİLGİSİ :** İnternet, bilgisayar oyunu ve sosyal medya gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulandı.

Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde duruldu.

**TÜRKÇE :** Kitabımızdan ‘Bay Yavaş’ metni okutuldu, etkinlikleri yaptırıldı. Zıt anlamlı kelimeler ile çalışıldı. Satır sonuna sığmayan sözcükleri doğru ayırma üzerinde duruldu.

**MATEMATİK :** Çıkarma işleminde verilmeyen eksileni ve çıkan bulma işlemleri ile çalışıldı.

**HAYAT BİLGİSİ:** Türk bayrağının ve İstiklal Marşı’nın vatani ve milleti için önemini fark etmesi sağlandı.

**TÜRKÇE** Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerme çalışmaları yapıldı. Konuşma stratejileri uygulandı. Okuduğu metnin konusunu belirleme etkinlikleri yapıp okuduğu metinle ilgili soruları cevaplama çalışmaları yapıldı. Yazdıklarını arkadaşlarıyla paylaştı.

**MATEMATİK** Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını kullanılması için çalışmalar yapıldı.

**HAYAT BİLGİSİ:** Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıy.

**TÜRKÇE :** ‘İNTERNET SAYESİNDE İLETİŞİM KURUYORUM’ metni işlendi.

‘DİJİTAL METİNLER’ konusu örneklerle anlatıldı.

**MATEMATİK :** 3 Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.

Zaman ölçü birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

**FEN BİLİMLERİ :** Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.





## 4. SINIF

## BRANŞ DERSLERİ

**TÜRKÇE** DENİZ ÇOK UZAK adlı şiir ile okuma anlama etkinlikleri ile, PARAGRAF BİLGİSİ Konu ve Ana Fikir YAZIM KURALLARI Kısaltmalar

**MATEMATİK** Düzlemi tanıma ve örneklendirme. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirleme, açığı isimlendirir ve sembolle gösterme. Açıları standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklama.

**FEN BİLİMLERİ** Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapma. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışma.

**SOSYAL BİLGİLER** Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergileme.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler söyleme ve yazma.

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** Uzlaşma teması genel tekrar ve tema değerlendirme

**TRAFİK GÜVENLİĞİ** Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verme kazanımlarına yönelik çalışma ve etkinlikler yapıldı.

### TÜRKÇE

5.SINIF: "Sözcük Yapısı" konusu tekrarı yapıldı. Etkinlikler yapıldı.

6.SINIF: "Metin Türleri" konusuna yönelik etkinlikler yapıldı.

7.SINIF: "Cümlede Anlam" konusuna devam edildi.

8.SINIF: "Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri" konusuna devam edildi. Etkinlikler yapıldı.

### MATEMATİK

5.SINIF: Çokgenler konusu işlendi.

6.SINIF: Açılar konusu işlendi.

7.SINIF: Doğrular ve Açılar konusu işlendi.

8.SINIF: Üçgende yardımcı elemanlar ve Pisagor bağıntısı işlendi.

### FEN BİLİMLERİ

4.SINIF: Fen laboratuvar derslerinde Aydınlatma Teknolojileri ile ilgili materyal tasarlama ve oluşturma etkinliği yapıldı.

5.SINIF: Işığın Maddeyle Karşılığı konusu işlendi.

6.SINIF: Sesin Farklı Ortamlarda Yayılması konusu tekrar edildi.

7.SINIF: Işığın Kırılması ve Mercekler konusuna giriş yapıldı.

8.SINIF: Elektrik Yüklü Cisimler konusu işlendi.





# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### SOSYAL BİLGİLER

- 5.SINIF: “Haklarını Bilen Tüketici” konusu işlendi.
- 6.SINIF: ”Kaynaklarımız Kazanca Dönüşüyor” konusu işlendi.
- 7.SINIF: “Vakıf Demek, Medeniyet Demek” konusu işlendi.
- 8.SINIF: “Atatürk Dönemi Dış Politikası” konusu işlendi.

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 5.SINIF: Hz. Muhammedin (sav) hayatı işlendi.
- 6.SINIF: Hz. Muhammedin(sav) hayatı işlendi.
- 7.SINIF: Hz. Muhammedin hayatı işlendi.
- 8.SINIF: Kuran-ı Kerimin konusu işlendi.

### BİLİŞİM VE KODLAMA

- ANASINIFI 5 YAŞ: Eğitici akıl yürütme uygulamaları kullanıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ: “[www.abcya.com](http://www.abcya.com)” monsterland akıl yürütme uygulaması kullanıldı.
- 1.SINIF: code.org ta ilerlemeye devam edildi.
- 2.SINIF: “[www.abcya.com](http://www.abcya.com)” dan “animate” uygulaması ile animasyon hazırlama çalışması yapıldı.
- 3.SINIF: [www.abcya.com](http://www.abcya.com)” dan “animate” uygulaması ile animasyon hazırlama çalışması yapıldı.
- 4.SINIF: Kodu Game Lab yarış pisti tasarımı yapıldı ve karakterler programlandı
- 6.SINIF: Alice 3D ile “do in order” sıralı komutları işlendi

### GÖRSEL SANATLAR

- ANASINIFI 5 YAŞ: Geometrik şekiller ile biçilendirmede mekan-figür ilişki üzerine resimler yapıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ : Vincent Van Gogh Ayçiçekleri tablosunu renkli resim tekniği ile çalışıldı.
- 1.SINIFLAR : Mekan-figür konusunda çizimler yapıldı ve renklendirildi.
- 2.SINIFLAR : Oran-orantı, mekan-figür konusunda çizimler yaptık ve serbest teknik kullanarak renklendirildi.
- 3.SINIFLAR : Oran-orantı konusunda eski bilgilerimizi hatırlamak amacıyla figür çalışmaları yapıldı.
4. SINIFLAR: Dünya Su Günü konulu resim çalışmalarına başlandı.
6. SINIFLAR: Dünya Su Günü konulu resim çalışmalarına devam edildi.
7. SINIFLAR: Dünya Su Günü konulu resim çalışmalarına devam edildi..





# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### BEDEN EĞİTİMİ

**ANASINIFI 5-6 YAŞ:** Sürat ve koordinasyon çalışmaları yapıldı.

**1.SINIFLAR:** Sağlık anlayışı.

**2.SINIFLAR:** Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinlikler yapıldı.

**3.SINIFLAR:** Açık alan oyunları kapsamında işbirliği yapalım oyunu oynandı.

**4. SINIFLAR:** Tüm kartlardaki etkinlikler yapıldı.

**5.SINIFLAR:** Hentbol oyun kuralları.

**6. SINIFLAR:** Hentbol oyun kuralları.

**7.SINIFLAR:** Hentbol oyun kuralları.

**8. SINIFLAR:** Hentbol oyun kuralları.

### MÜZİK

**ANASINIFI 5 YAŞ:** Şarkı söyle dans et isimli şarkı öğrenildi.

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Şarkı söyle dans et isimli şarkı öğrenildi.

**1.SINIF :** Çocuk kalbimle Atatürk isimli şarkı öğrenildi.

**2.SINIF:** 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

**3.SINIF :** 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

**4.SINIF :** 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

**5.SINIF:** Gitar kulübünde “23 Nisan” şarkılarına çalıştık.

**6.SINIF:** 18 Mart çalışmalarına devam edildi.

**7.SINIF :** 18 Mart çalışmalarına devam edildi.





# “GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

## BRANŞ DERSLERİ

### YABANCI DİLLER

**ANASINIFI 6 YAŞ :** Yeni üniteye “ I want to be a pilot” başlandı. Taşıtlar flashcard yardımıyla verildi. Kitabımızdaki ilgili bölümler tamamlandı. Taşıtlar ile ilgili boyama yapıldı. Kelimeler, oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmesi sağlandı.

**SKILLS:** Unit 3 “I Want To Be A Pilot” konusuna giriş yapıldı.Ünitenin kelimeleri olan “Vehicles” (ulaşım araçları) flashcardlar yardımıyla verildi.Konuyla alakalı müzikler dinlendi,videolar izlendi ve oyunlarla kelimelerin pekişmesi sağlandı.

**2.SINIF:** Haftaya ödev kontrolü ile başlandı. “People” ünitesine giriş yapıldı. Yeni ünitenin kelimeleri flashcardlar yardımıyla verildi ve kelimelerle ilgili çeşitli oyunlar oynandı. “Feelings” ile ilgili kelime ve yapılar verildi. Kitabımızdaki ilgili yerler tamamlanarak konuların pekiştirilmesi sağlandı.

**SKILLS:** “My Bedroom” (yatak odası) konusuna devam edildi.Class book s:50-51-52-53-54-55 teki okuma,yazma ve dinleme aktiviteleri ve activity book s:41-42-43-44-45 teki okuma,yazma ve dinleme aktiviteleri yapıldı.

**3.SINIF :** “Gadget” ünitesine giriş yapıldı. Yeni ünitenin kelimeleri flashcardlar yardımıyla verildi ve kelimelerle ilgili çeşitli oyunlar oynandı. “Comparative” (karşılaştırma) yapısı verildi. Konuyla ilgili oyunlar oynandı. Kitabımızdaki ilgili yerler tamamlanarak konuların pekiştirilmesi sağlandı.

**4.SINIF :** Haftaya, hafta sonu ödevinin kontrolü ile başlandı. 7. ünite içindeki reading ve listening aktiviteleri yapıldı. Possessive Pronouns konusu işlendi ve örnek cümleler defterlere yazdırıldı.

**5.SINIF:** Haftaya hafta sonu ödevinin kontrolü ve geçtiğimiz haftanın tekrarı ile başlandı. Hafta içinde 5. üniteye geçildi, ilgili kelimeler öğretildi. “Present Perfect Tense” ve “ever/never” konulu aktiviteler tamamlandı. 3. üniteyi kapsayan dönemin 3. quizi yapıldı.

**6.SINIF:.** Haftaya hafta sonu ödevinin kontrolü ile başlandı. Geçtiğimiz konuya dair workbook aktiviteleri tamamlandı ve kontrol edildi. “If Conditionals + May/Might, be able to” gramer konusuna giriş yapıldı.





## YABANCI DİLLER

### ALMANCA:

**5.SINIF:** Öğrendiğimiz fiil çekimleri ile ilgili alıştırmalar yapıldı, dersler ve ders programı hakkında konuşuldu ve cümle örnekleri yapıldı. Yiyecek ve içecek isimleri öğrenildi.

**6.SINIF:** "Possessivartikel" ; "mein/meine", "dein/deine" (benim, senin) kullanımına yönelik örnekler yapıldı.

Yeni üniteye giriş yapıldı ve "mögen" (sevmek/istemek) fiili öğrenildi. İçecek isimleri öğrenildi ve bunlar hakkında "Portakal suyu severim." (Ich mag Orangensaft.) cümle örnekleri yapıldı.

**7.SINIF:** "Partizip Perfekt" ile ilgili alıştırmalar yapıldı. "Ödevlerimi yaptım." (Ich habe Hausaufgaben gemacht.), "Kuzenimi ziyaret ettim." (Ich habe meine Cousine besucht.) şeklinde cümle örnekleri ve alıştırmalar yapıldı. "können" (-ebilmek) fiili ile ilgili cümle örnekleri gösterildi. "Çok iyi piyano çalabiliyorum. (Ich kann sehr gut Klavier spielen)

### İSPANYOLCA

**5. SINIF:** Emir kipleri (sen ve siz) yapıldı. Örneklerle pekiştirildi.

**6. SINIF:** Kitaptaki seyahat metni türkçeye çevirildi. 'futuro simple'( gelecek zaman) giriş yapıldı.

**7. SINIF:** Hava kirliliği konusu işlendi ve konu hakkında video izlendi.

### PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Anasınıfları ile değerler eğitiminden "Hoşgörü" konusunun işlendiği rehberlik dersi yapıldı.

İlkokul 1 ve 2.sınıflarla değerler eğitiminden "Hoşgörü" konusunun işlendiği rehberlik dersi yapıldı.

3. Sınıflar ile "Akran Zorbalığı" sunumu gerçekleştirildi.

### ETKİNLİKLER

14 Mart Pi Günü'nü coşku ile kutladık.

